UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO Y CRITICO

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NUTRICION EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO Y CRITICO
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NUTRICION EN EDAD ADULTA Y ADULTO MAYOR</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA Y NUTRICION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td>BIOETICA EN NUTRICION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NUTRICION EN DEPORTE Y ACTIVIDAD FISICA</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de esta asignatura es capacitar al estudiante de pregrado para comprender la respuesta metabólica ante la enfermedad grave y su impacto directo en el estado nutricional del paciente. Mediante el uso del Proceso de Cuidado Nutricional (PCN), el futuro profesional aprenderá a diseñar e implementar intervenciones de terapia nutricional enteral y parenteral precisas, garantizando una atención ética, técnica y humana en el entorno hospitalario. A través de la integración del aprendizaje basado en problemas (ABP) y el aprendizaje práctico experimental, se fomentará el desarrollo de competencias clínicas críticas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo multidisciplinario. Esto permitirá al estudiante brindar una atención nutricional oportuna y de calidad, adaptada a la complejidad del paciente crítico y a situaciones clínicas especiales

Descripción de la asignatura La asignatura Nutrición en el Paciente Hospitalizado y Crítico ofrece al estudiante una formación integral sobre los procesos metabólicos que ocurren frente a la agresión y su impacto directo en el estado nutricional. El programa aborda desde la fisiopatología de la inflamación sistémica y el diagnóstico oportuno de la desnutrición mediante herramientas modernas de valoración, hasta el cálculo preciso de requerimientos energéticos y el manejo del balance hídrico. A lo largo de las unidades, se profundiza en la implementación de la Terapia Nutricional Enteral y Parenteral, analizando desde la selección de fórmulas y accesos hasta los protocolos de monitoreo y prevención de complicaciones. El núcleo de la asignatura es la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional (PCN), permitiendo que el estudiante diseñe intervenciones nutricionales oportunas tanto en condiciones clínicas generales como en situaciones especiales de alta complejidad, incluyendo pacientes sépticos, quemados u oncológicos. La metodología combina el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el estudio de casos clínicos reales y la práctica hospitalaria, lo que favorece la integración entre la teoría y la toma de decisiones fundamentadas en el razonamiento crítico. Asimismo, se promueve el desarrollo de habilidades blandas esenciales como la comunicación asertiva, el liderazgo, el trabajo en equipo multidisciplinario y la ética profesional, competencias indispensables para enfrentar con éxito los retos de la atención nutricional en entornos hospitalarios de segundo nivel

Objetivo general de la asignatura Identificar diversos elementos involucrados en la agresión y su impacto en la respuesta metabólica, ya través de la aplicación del proceso de cuidado nutricional permiten la implementación de intervenciones nutricionales por vía enteral o parenteral en pacientes críticos y hospitalizados.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la respuesta metabólica a la agresión y el impacto clínico de la desnutrición hospitalaria mediante el uso de herramientas de valoración moderna y métodos de cálculo de requerimientos (calorimetría vs. ecuaciones), para establecer un diagnóstico nutricional preciso y metas terapéuticas fundamentadas

2.-Implementar intervenciones de nutrición enteral y parenteral a través de la selección técnica de accesos, fórmulas y protocolos de monitoreo clínico, aplicando el Proceso de Cuidado Nutricional (PCN) para garantizar una terapia segura y la prevención de complicaciones metabólicas en el paciente hospitalizado

3.-Planificar el soporte nutricional artificial en situaciones clínicas especiales y de alta complejidad (sepsis, quemaduras, fallas orgánicas) mediante el análisis de casos reales y guías internacionales, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo multidisciplinario para una atención ética y de calidad

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la respuesta metabólica a la agresión y el impacto clínico de la desnutrición hospitalaria mediante el uso de herramientas de valoración moderna y métodos de cálculo de requerimientos (calorimetría vs. ecuaciones), para establecer un diagnóstico nutricional preciso y metas terapéuticas fundamentadas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Desnutrición hospitalaria e impacto clínico; el concepto de "malnutrición asociada a la enfermedad"	4	6	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
1.2.- Respuesta metabólica al estrés e inflamación sistémica (Fases Ebb y Flow)	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos
1.3.- Valoración nutricional moderna: Herramientas de screening (Nutric Score, VGS) y ecografía muscular	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
1.4.- Cálculo de requerimientos: Calorimetría Indirecta vs. ecuaciones predictivas y balance hídrico	4	6	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza la respuesta metabólica a la agresión y el impacto clínico de la desnutrición hospitalaria mediante el uso de herramientas de valoración moderna y métodos de cálculo de requerimientos (calorimetría vs. ecuaciones), para establecer un diagnóstico nutricional preciso y metas terapéuticas fundamentadas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Implementar intervenciones de nutrición enteral y parenteral a través de la selección técnica de accesos, fórmulas y protocolos de monitoreo clínico, aplicando el Proceso de Cuidado Nutricional (PCN) para garantizar una terapia segura y la prevención de complicaciones metabólicas en el paciente hospitalizado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Nutrición Enteral (NE): Fisiología, indicaciones "Early NE" y contraindicaciones.	4	6	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
2.2.- Accesos enterales: Tipos de sondas y fórmulas (Poliméricas, Oligoméricas e Inmunomoduladoras), Protocolos de inicio de NE, monitoreo de tolerancia y el debate sobre el residuo gástrico	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
2.3.- Nutrición Parenteral (NPT): Composición de mezclas 3:1 vs. 2:1 y tipos (Central vs. Periférica), Accesos venosos para NPT: Tipos de catéteres y prevención de infecciones	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
2.4.- Complicaciones de la NPT (Síndrome de Realimentación) e interacciones fármaco-nutriente	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Implementa intervenciones de nutrición enteral y parenteral a través de la selección técnica de accesos, fórmulas y protocolos de monitoreo clínico, aplicando el Proceso de Cuidado Nutricional (PCN) para garantizar una terapia segura y la prevención de complicaciones metabólicas en el paciente hospitalizado
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: práctica hospitalaria
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Planificar el soporte nutricional artificial en situaciones clínicas especiales y de alta complejidad (sepsis, quemaduras, fallas orgánicas) mediante el análisis de casos reales y guías internacionales, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo multidisciplinario para una atención ética y de calidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Soporte nutricional en Diabetes	5	7	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Soporte nutricional en Falla Renal	5	7	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.3.- Soporte nutricional en Cáncer	5	7	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
3.4.- Soporte nutricional en Pancreatitis aguda	5	7	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
3.5.- Soporte nutricional en Quemaduras	5	7	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
3.6.- Soporte nutricional en Falla Gastrointestinal	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.7.- Soporte nutricional en Sepsis	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	32	48	16	**TOTAL HORAS:** 96

Resultados de aprendizaje: Planifica el soporte nutricional artificial en situaciones clínicas especiales y de alta complejidad (sepsis, quemaduras, fallas orgánicas) mediante el análisis de casos reales y guías internacionales, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo multidisciplinario para una atención ética y de calidad

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso

Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones:

Conversación heurística
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLA INTERACTIVA
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Ã¡ulico: Espacio de formaciÃ³n en aula donde se abordan los contenidos teÃ³ricos basados en guÃas nutricionales internacionales y nacionales, promoviendo la participaciÃ³n activa, la reflexiÃ³n crÃtica y la interacciÃ³n inclusiva entre docente y estudiantes. Escenario de Aprendizaje Real: PrÃ¡cticas clÃnicas en hospitales combinado con prÃ¡cticas en el Laboratorio de SimulaciÃ³n de FCS, permiten al estudiante aplicar el Proceso de Cuidado Nutricional desde el tamizaje hasta el seguimiento del soporte metabÃ³lico–nutricional, fortaleciendo el pensamiento crÃtico y la toma de decisiones clÃnicas. Escenario de Aprendizaje Virtual: Entorno digital que integra plataformas educativas, bibliotecas virtuales y herramientas tecnolÃ³gicas para la entrega de tareas, consultas y trabajo colaborativo, fomentando la autonomÃa y el desarrollo de competencias digitales.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la respuesta metabólica a la agresión y el impacto clínico de la desnutrición hospitalaria mediante el uso de herramientas de valoración moderna y métodos de cálculo de requerimientos (calorimetría vs. ecuaciones), para establecer un diagnóstico nutricional preciso y metas terapéuticas fundamentadas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad con reactivos
2.- Implementar intervenciones de nutrición enteral y parenteral a través de la selección técnica de accesos, fórmulas y protocolos de monitoreo clínico, aplicando el Proceso de Cuidado Nutricional (PCN) para garantizar una terapia segura y la prevención de complicaciones metabólicas en el paciente hospitalizado	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos
3.- Planificar el soporte nutricional artificial en situaciones clínicas especiales y de alta complejidad (sepsis, quemaduras, fallas orgánicas) mediante el análisis de casos reales y guías internacionales, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo multidisciplinario para una atención ética y de calidad	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación parcial con rubrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Osuna Padilla, I	2019	Soporte nutricional de bolsillo: manual para el profesional de la nutrición	1	Editorial El Manual Moderno	Mexico Mexico D.F.	1	302	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico para aplicacion del soporte nutricional artificial donde engloba temas desde la valoracion nutricional hasta el monitoreo y seguimiento de uso de nutricion enteral y parenteral							
URL:	https://0x102qn55-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39800							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gil Hernández ,Ángel	2017	Tratado de nutrición:	3a edición	Médica Panamericana	Madrid	2	1144 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04162							
Comentario:	Libro contemporáneo que abarca tematica respecto a las BASES DE LA ALIMENTACIÓN Y LA TERAPIA NUTRICIONAL en enfermedades del ser humano.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodata, Liliana P.	2019	Nutrición clínica y dietoterapia	2a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	5	791 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04022							
Comentario:	Libro contemporáneo que abarca la NUTRICION ARTIFICIAL EN SITUACIONES ESPECIALES.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
María Elena Téllez Villagómez	2024	Nutrición clínica	3	Editorial El Manual Moderno	Ciudad de México México	1	480	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que abarca PROCESO DE CUIDADO NUTRICIONAL EN NUTRICION ENTERAL Y PARENTERAL.							
URL:	https://0x102qn55-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/277658							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Checa Villacorte Sandra Fabiola	2024	Libro de texto: alimentación y nutrición	1	Instituto Superior Tecnológico Tecnoecuatoriano ISTTE	Ecuador Quito	1	84	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que trata el soporte nutricional: nutrición enteral y parenteral							
URL:	https://0x102qn55-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/281600							