UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>GESTION Y ADMNISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td>SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td>BIOETICA EN NUTRICION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NUTRICION COMUNITARIA Y SALUD PUBLICA</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de este módulo es que el estudiante desarrolle un proyecto con una propuesta de intervención en el ámbito de la nutrición y la salud, orientado a abordar problemáticas alimentarias y nutricionales tanto a nivel comunitario como nacional. A lo largo de este proceso, el estudiante no solo aplicará conocimientos técnicos y científicos, sino que también fortalecerá habilidades blandas esenciales, como el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la capacida

Descripción de la asignatura Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica que proporciona los conocimientos necesarios para que el estudiante pueda realizar diagnósticos y proponer proyectos orientados a solucionar problemas alimentarios y nutricionales en beneficio de la población. La asignatura está compuesta por cuatro unidades curriculares: la primera aborda el diagnóstico de las necesidades poblacionales en el ámbito alimentario-nutricional; la segunda, las estrategias de intervención para resolver estos problema

Objetivo general de la asignatura Elaborar propuesta de proyectos de intervención en el área nutrición y salud, para dar solución a los problemas de tipo alimentario nutricionales tanto en la comunidad como en el país.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Realizar un diagnóstico de las necesidades alimentarias y nutricionales de la población, utilizando datos reales para desarrollar proyectos de investigación basados en evidencia.

2.-Identificar estrategias de investigación mediante análisis de información para la solución de problemas alimentario nutricionales, para la toma de decisiones y/o para el accionar frente a un determinado problema de salud y nutrición.

3.-Establecer lineamientos en la ejecución de actividades mediante la solución de los problemas alimentarios nutricionales para el beneficio de las poblaciones que aseguren el cumplimiento de los proyectos.

4.-Evaluar los resultados de las intervenciones en nutrición y dietética, analizando indicadores de impacto frente a los objetivos planteados, para proponer mejoras y asegurar la efectividad de los proyectos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Realizar un diagnóstico de las necesidades alimentarias y nutricionales de la población, utilizando datos reales para desarrollar proyectos de investigación basados en evidencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Diseño de proyectos de desarrollo	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Panorama mundial de la salud y nutrición	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
1.3.- Globalización alimentaria y salud pública	3	2	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
1.4.- Análisis de políticas de salud y nutrición	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
1.5.- Organismos Internacionales y su relación con los proyectos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Realiza un diagnóstico de las necesidades poblacionales de tipo alimentario nutricional que permitirán al estudiante identificar datos reales mediante una base de datos para la realización de proyectos de investigación.basados en evidencia
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar estrategias de investigación mediante análisis de información para la solución de problemas alimentario nutricionales, para la toma de decisiones y/o para el accionar frente a un determinado problema de salud y nutrición.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Planificación. Etapas de planificación	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos
2.2.- Identificación y priorización de necesidades	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.3.- Establecimiento de objetivos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
2.4.- Programación de actividades	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
2.5.- Recursos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica estrategias de investigación mediante análisis de información para la solución de problemas alimentario nutricionales, para la toma de decisiones y/o para el accionar frente a un determinado problema de salud y nutrición.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer lineamientos en la ejecución de actividades mediante la solución de los problemas alimentarios nutricionales para el beneficio de las poblaciones que aseguren el cumplimiento de los proyectos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Planificación de recursos	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Elaboración de presupuesto	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Ejecución de actividades	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.4.- Productos del proyecto	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Establece lineamientos en la ejecución de actividades mediante la solución de los problemas alimentarios nutricionales para el beneficio de las poblaciones que aseguren el cumplimiento de los proyectos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar los resultados de las intervenciones en nutrición y dietética, analizando indicadores de impacto frente a los objetivos planteados, para proponer mejoras y asegurar la efectividad de los proyectos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evaluación de proyectos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Indicadores	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Costo-efectividad	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Criterios de evaluación de proyectos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.5.- Proyectos de educación nutricional	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.6.- Planificación de Proyectos educativos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Evalúa los resultados de las intervenciones en nutrición y dietética, analizando indicadores de impacto frente a los objetivos planteados, para proponer mejoras y asegurar la efectividad de los proyectos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Aulico, real y virtual. Ã¡ulico: Las actividades e enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡ en una aula de clase en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±afo para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes Real : Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o repliar situaciones y desafÃos es escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativo mediante la prÃ¡ctica . Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de esducaciÃ³n superior, permitiendole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su carrera profesional Virtual: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡ctica conformado por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnolog{ias digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Realizar un diagnóstico de las necesidades alimentarias y nutricionales de la población, utilizando datos reales para desarrollar proyectos de investigación basados en evidencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Identificar estrategias de investigación mediante análisis de información para la solución de problemas alimentario nutricionales, para la toma de decisiones y/o para el accionar frente a un determinado problema de salud y nutrición.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
3.- Establecer lineamientos en la ejecución de actividades mediante la solución de los problemas alimentarios nutricionales para el beneficio de las poblaciones que aseguren el cumplimiento de los proyectos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Evaluar los resultados de las intervenciones en nutrición y dietética, analizando indicadores de impacto frente a los objetivos planteados, para proponer mejoras y asegurar la efectividad de los proyectos.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zamora Carrillo, E. (Coord.), González Moreno, V. E. & Zárate García, S.	2021	Elementos de planeación para el diseño y construcción de programas y proyectos sociales	1 ED	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México México	1	111	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con información sobre planeación de proyectos sociales							
URL:	https://0x102pkxx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228660?fs_q=Elementos__de__planeaci%C3%B3n__para__el__dise%C3%B1o__y__construcci%C3%B3n__de__programas__y__proyectos__sociales&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dimas Néstor Hernández Gutiérrez, Guillermo Antonio López Calvajar, Fidel Angel Gutiérrez Rodriguez	2022	Gestión de proyectos con enfoque de marco lógico	1	Universo Sur	Cuba Cuba	1	315	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con información sobre marco lógio en proyectos para ser utilizado en las unidades 2 y 3							
URL:	https://0x102py5a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273428							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy Mejía, M. D. L. Á. & Nava Sanchezllanes, N.	2018	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Éxodo	México México	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo útil en la elaboración del perfil de tesis							
URL:	https://0x102py5a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172512?fs_q=Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campo Arranz, R. Domínguez, M. D. C. & Rodrigo Raya, V.	2014	Gestión de proyectos	1	RA-MA	España Madrid	1	214	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico con información clave para la asignatura, abarcando desde las etapas del diseño hasta la evaluación y el análisis.							
URL:	https://0x102py5a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/105623?fs_q=Gesti%C3%B3n%20de%20Proyectos&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Hernandez, Z	2014	Administración de proyectos	1	Patria	Mexico Mexico	1	645	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, con información sobre el diseño de proyectos, monitoreo y evaluación							
URL:	https://0x102py5a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39414							