

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION COMUNITARIA Y SALUD PUBLICA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NUTRICION COMUNITARIA Y SALUD PUBLICA
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SEGURIDAD ALIMENTARIA</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td>GESTION Y ADMNISTRACION DE SERVICIOS DE ALIMENTACION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td>BIOETICA EN NUTRICION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
5
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
5</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
80</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
160</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	5
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	80
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	160
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	240

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Nutrición Comunitaria y Salud Pública es capacitar al estudiante en la aplicación efectiva del proceso de cuidado nutricional en poblaciones, mediante la planificación, diseño y ejecución de programas de intervención comunitaria. Esta asignatura enfoca su contenido en el desarrollo de habilidades para la educación alimentaria y nutricional, el fomento de prácticas saludables, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, tanto a nivel individual como colectivo. Además, se busca fortalecer las competencias blandas necesarias para interactuar y sensibilizar a la comunidad, promoviendo un enfoque integral y colaborativo en la mejora de la Salud Pública. La asignatura también fortalece habilidades blandas esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la empatía, necesarias para interactuar con la comunidad y generar cambios sostenibles en los hábitos alimentarios y de Salud Pública.

Descripción de la asignatura El módulo de Nutrición Comunitaria y Salud Pública se estructura en cuatro unidades fundamentales. En la Unidad 1 se abordan los principios de la Nutrición Comunitaria y la Salud Pública, analizando los determinantes que influyen en la alimentación y el estado nutricional de la población, así como la revisión de encuestas nutricionales y el diagnóstico comunitario, permitiendo al estudiante comprender la realidad alimentario-nutricional desde un enfoque crítico. En la Unidad 2 se profundiza en la nutrición en el primer nivel del Sistema Nacional de Salud del Ecuador, donde los estudiantes aprenderán a identificar y abordar las necesidades nutricionales de las comunidades más vulnerables, en el marco de las políticas, normativas y del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, Comunitario e Intercultural (MAIS). En la Unidad 3 se exploran políticas, programas y estrategias de intervención en nutrición comunitaria, tanto a nivel nacional como internacional, enfocándose en el diseño, planificación y ejecución de programas efectivos para mejorar la salud pública y enfrentar la malnutrición en todas sus formas, brindando una visión global y local del problema. Finalmente, la Unidad 4 aborda el papel crucial de la alimentación en la prevención de enfermedades no transmisibles, desarrollando competencias para el análisis de datos nutricionales, la interpretación de indicadores epidemiológicos y la comprensión de la variación de la dieta a nivel comunitario, con el propósito de diseñar estrategias de intervención nutricional basadas en evidencia. La metodología se desarrollará de forma activa y participativa mediante exposiciones teóricas, aprendizaje basado en evidencias y resolución de problemas prácticos, con la finalidad de que el estudiante aplique el Proceso de Cuidado Nutricional, así como las normas y protocolos de atención del Ministerio de Salud Pública y los principios del MAIS, en coordinación con los demás miembros del equipo de salud, desarrollando actividades alimentario-nutricionales en grupos de mayor vulnerabilidad para establecer acciones de promoción y prevención que contribuyan a mitigar la problemática alimentario-nutricional. A lo largo del curso se fomentarán habilidades blandas esenciales como la comunicación efectiva, la empatía, el liderazgo, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, fundamentales para el ejercicio profesional y el éxito de las intervenciones comunitarias.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el proceso de cuidado nutricional, así como las normas y protocolos de atención del MSP y los principios del MAIS, en coordinación con los demás miembros del equipo de salud, desarrollando actividades alimentario-nutricionales en grupos de mayor vulnerabilidad, para establecer acciones de promoción de salud para mitigar la problemática alimentario nutricional

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir los fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Nutrición en Salud Pública, mediante el estudio de fuentes especializadas, para comprender las estrategias clave en la intervención nutricional.

2.-Explicar la estructura y las normativas de la nutrición en el primer nivel del sistema de salud ecuatoriano, mediante el estudio de casos, para realizar intervenciones nutricionales efectivas.

3.-Integrar las políticas, programas y estrategias de intervención en nutrición comunitaria en el contexto de casos de estudio nacionales e internacionales, para diseñar intervenciones destinadas a mitigar la malnutrición.

4.-Elaborar planes y programas de alimentación y nutrición, utilizando datos nutricionales y el análisis de la dieta comunitaria, para la prevención de enfermedades no transmisibles.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir los fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Nutrición en Salud Pública, mediante el estudio de fuentes especializadas, para comprender las estrategias clave en la intervención nutricional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Salud Pública.	5	9	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
1.2.- Búsqueda y análisis de fuentes científicas en nutrición	5	9	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos
1.3.- Principales estrategias de intervención nutricional comunitaria	10	18	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	20	36	4	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Describe los fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Nutrición en Salud Pública, mediante el estudio de fuentes especializadas, para comprender las estrategias clave en la intervención nutricional..
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar la estructura y las normativas de la nutrición en el primer nivel del sistema de salud ecuatoriano, mediante el estudio de casos, para realizar intervenciones nutricionales efectivas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El Sistema Nacional de Salud del Ecuador-Organización del primer nivel de atención	10	18	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Modelo de atención integral de salud familiar comunitario e intercultural MAIS-FCI	10	18	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	20	36	4	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Explica la estructura y las normativas de la nutrición en el primer nivel del sistema de salud ecuatoriano, mediante el estudio de casos, para realizar intervenciones nutricionales efectivas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Integrar las políticas, programas y estrategias de intervención en nutrición comunitaria en el contexto de casos de estudio nacionales e internacionales, para diseñar intervenciones destinadas a mitigar la malnutrición.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Políticas, programas y estrategias de nutrición a nivel nacional	10	18	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Mapas Conceptuales
3.2.- Estrategias internacionales de intervención contra la malnutrición	10	18	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	20	36	4	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Integra las políticas, programas y estrategias de intervención en nutrición comunitaria en el contexto de casos de estudio nacionales e internacionales, para diseñar intervenciones destinadas a mitigar la malnutrición.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar planes y programas de alimentación y nutrición, utilizando datos nutricionales y el análisis de la dieta comunitaria, para la prevención de enfermedades no transmisibles.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Prevención de enfermedades no transmisibles mediante la nutrición	10	18	2	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Análisis de datos nutricionales.	5	9	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos en excel Trabajos escritos
4.3.- Diseño de planes y programas de alimentación y nutrición con base en normativas nacionales	5	9	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	20	36	4	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Elabora planes y programas de alimentación y nutrición, utilizando datos nutricionales y el análisis de la dieta comunitaria, para la prevención de enfermedades no transmisibles
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL El componente prÃ¡ctico se desarrollarÃ¡ mediante la planificaciÃ³n y ejecuciÃ³n de intervenciones de nutriciÃ³n comunitaria en el primer nivel de atenciÃ³n, incluyendo talleres demostrativos de alimentaciÃ³n saludable para niÃ±os de 1 a 3 aÃ±os, capacitaciÃ³n a Educadores Familiares del programa CNH, evaluaciÃ³n antropomÃ©trica comunitaria y el diseÃ±o de planes nutricionales para la prevenciÃ³n de enfermedades no transmisibles en adultos mayores, lo que permitirÃ¡ al estudiante aplicar conocimientos teÃ³ricos en contextos reales y fortalecer competencias tÃ©cnicas, analÃticas y comunitarias. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir los fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Nutrición en Salud Pública, mediante el estudio de fuentes especializadas, para comprender las estrategias clave en la intervención nutricional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
2.- Explicar la estructura y las normativas de la nutrición en el primer nivel del sistema de salud ecuatoriano, mediante el estudio de casos, para realizar intervenciones nutricionales efectivas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba parcial con reactivo
3.- Integrar las políticas, programas y estrategias de intervención en nutrición comunitaria en el contexto de casos de estudio nacionales e internacionales, para diseñar intervenciones destinadas a mitigar la malnutrición.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Taller de razonamiento
4.- Elaborar planes y programas de alimentación y nutrición, utilizando datos nutricionales y el análisis de la dieta comunitaria, para la prevención de enfermedades no transmisibles.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba parcial con reactivo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodrigo Carmen-Fuentes García Migue-Aranceta Bartrina	2016	Nutrición comunitaria	1	Editorial de la Universidad de Cantabria	España Cantabria	1	275	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo y aporta información en la primera unidad: Fundamentos de la Nutrición Comunitaria y la Salud Pública. Además de la unidad tres.							
URL:	https://0x102qko9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/53396?as_all=nutricion%20comunitaria&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina Montes Martínez de Victoria Muñoz Gil Hernández Gil Campos	2024	Tratado de Nutrición tomo IV	4	Médica Panamericana	España Madrid	1	854	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que aporta la cuarta unidad: prevención de enfermedades no transmisibles mediante la nutrición, entre otros temas.							
URL:	https://0x103qkp8-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/gil-tratado-de-nutricion-3/816							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Isabel del Arco Bravo Luisa Guitard	2021	Empoderamiento comunitario para la promoción de la Salud.	1	Dykinson	España Madrid	1	66	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro es contemporáneo aporta a la unidad cuatro con el tema: prevención de enfermedades no transmisibles mediante la nutrición.							
URL:	https://0x102qko9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/217466							