UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

BIOETICA EN NUTRICION

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
BIOETICA EN NUTRICION
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-ND-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPIDEMIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td>SEMIOLOGIA NUTRICIONAL</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia de Bioética tiene como propósito proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios éticos aplicados a la investigación y la práctica nutricional. A través del análisis de los fundamentos de la bioética, sus principios, la integridad en la investigación y su impacto en la nutrición, se busca fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables en el ámbito de la salud. Además, se explorarán temas emergentes como la nutrigenómica, promoviendo una visión ética en el abordaje de los avances científicos y tecnológicos en la alimentación y la nutrición. Durante el curso, los estudiantes desarrollarán habilidades blandas como la comunicación efectiva, la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, esenciales para la aplicación ética del conocimiento en su ejercicio profesional

Descripción de la asignatura La asignatura de Bioética proporciona a los estudiantes una comprensión integral de los principios éticos aplicados a la investigación y la práctica nutricional. A lo largo del curso, se analizarán los fundamentos de la bioética, sus principios fundamentales (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia), la importancia de la integridad en la investigación y su impacto en la producción y difusión del conocimiento. Además, se explorará la aplicación de la bioética en la nutrición, con especial énfasis en la nutrigenómica y sus implicaciones éticas. La metodología incluirá clases magistrales, análisis de casos, debates y trabajo en equipo para fomentar la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas. Como resultado del aprendizaje, los estudiantes serán capaces de evaluar dilemas éticos, aplicar principios bioéticos en la práctica profesional y argumentar posturas fundamentadas en torno a problemáticas de impacto en la nutrición y la salud. A lo largo del curso, desarrollarán habilidades blandas como el pensamiento crítico, la empatía, el trabajo en equipo, esenciales para una práctica profesional ética y responsable.

Objetivo general de la asignatura Reconocer los valores éticos y morales del profesional Nutricionista Dietista, en los procesos de investigación y aplicación de nuevos tratamientos dietoterapéuticos en individuos y colectividades en la práctica profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los fundamentos de bioética a través del estudio de teorías éticas y su aplicación en el ámbito de la nutrición, para reflexionar sobre los dilemas éticos en la práctica nutricional, tomando decisiones informadas y responsables.

2.-Aplicar los principios bioéticos fundamentales, mediante la exploración de casos prácticos y situaciones reales en el campo de la nutrición, para guiar la práctica profesional con base en estos principios.

3.-Reconocer los estándares éticos y metodológicos, a través del estudio de normativas internacionales y nacionales, para realizar investigaciones en nutrición con rigor científico, honestidad y transparencia.

4.-Examinar los desafíos éticos que surgen en la práctica nutricional y la nutrigenómica, mediante la discusión de casos clínicos, para enfrentar dilemas éticos en la práctica profesional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los fundamentos de bioética a través del estudio de teorías éticas y su aplicación en el ámbito de la nutrición, para reflexionar sobre los dilemas éticos en la práctica nutricional, tomando decisiones informadas y responsables.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la Bioética	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Autonomía y Justicia en Salud	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Beneficencia y No Maleficencia	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- Confidencialidad y Privacidad	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos de bioética a través del estudio de teorías éticas y su aplicación en el ámbito de la nutrición, para reflexionar sobre los dilemas éticos en la práctica nutricional, tomando decisiones informadas y responsables.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar los principios bioéticos fundamentales, mediante la exploración de casos prácticos y situaciones reales en el campo de la nutrición, para guiar la práctica profesional con base en estos principios.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Bioética en la Práctica de la Nutrición	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Reglamento del CEISH	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Consentimiento Informado del Paciente	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica los principios bioéticos fundamentales, mediante la exploración de casos prácticos y situaciones reales en el campo de la nutrición, para guiar la práctica profesional con base en estos principios.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Otros, La elaboración individual de ensayos: Conversatorio heurístico
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reconocer los estándares éticos y metodológicos, a través del estudio de normativas internacionales y nacionales, para realizar investigaciones en nutrición con rigor científico, honestidad y transparencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Publicación de datos y métodos abiertos	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Revisión por pares y sesgo de publicación	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Investigación Responsable y Ética	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce los estándares éticos y metodológicos, a través del estudio de normativas internacionales y nacionales, para realizar investigaciones en nutrición con rigor científico, honestidad y transparencia.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias

Estrategias educativas : Otros, Talleres: Conversatorio heurístico

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantallas Interactivas

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar los desafíos éticos que surgen en la práctica nutricional y la nutrigenómica, mediante la discusión de casos clínicos, para enfrentar dilemas éticos en la práctica profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Nutrigenómica, nutrigenética y epigenética.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.2.- Casos Prácticos y análisis de dilemas nutricionales	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Desafíos globales en nutrición y salud	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina los desafíos éticos que surgen en la práctica nutricional y la nutrigenómica, mediante la discusión de casos clínicos, para enfrentar dilemas éticos en la práctica profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos: Conversatorio heurístico
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantallas interactivas
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de aprendizaje real: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. Escenario de aprendizaje virtual : Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. Escenario Ã¡ulico: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los fundamentos de bioética a través del estudio de teorías éticas y su aplicación en el ámbito de la nutrición, para reflexionar sobre los dilemas éticos en la práctica nutricional, tomando decisiones informadas y responsables.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de la unidad con reactivos
2.- Aplicar los principios bioéticos fundamentales, mediante la exploración de casos prácticos y situaciones reales en el campo de la nutrición, para guiar la práctica profesional con base en estos principios.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial con reactivos
3.- Reconocer los estándares éticos y metodológicos, a través del estudio de normativas internacionales y nacionales, para realizar investigaciones en nutrición con rigor científico, honestidad y transparencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de la unidad con reactivos
4.- Examinar los desafíos éticos que surgen en la práctica nutricional y la nutrigenómica, mediante la discusión de casos clínicos, para enfrentar dilemas éticos en la práctica profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Franck, María Inés	2017	Bioética en el aula	1	Bonum	Argentina Buenos Aires	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. En el presente libro se definen algunos de los términos más relevantes en bioética. Importante porque ayuda a comprender la relación entre la nutrición y la ética, fomenta una discusión más amplia sobre la nutrición.							
URL:	https://0x102qbud-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/218738							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Romero, Horacio	2018	Bioética general	3a edición	Trillas	México D.F	2	238 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04227							
Comentario:	En este libro se puede investigar sobre el desarrollo de la bioética y sus preceptos, la Bioética e investigación en seres humanos. Son temas que se encuentran en la Unidad I Introducción a la Bioética y Unidad II y Unidad IV							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De Mestral, Enrique	2017	Manual de bioética	1	Delta Publicaciones	España Madrid	1	325	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Libro básico de bioética, temas generales. Proporciona una visión general de los temas de bioética, como la autonomía del paciente, la responsabilidad social. Esto ayuda a los estudiantes y profesionales de la salud.							
URL:	https://0x102qbud-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/227313							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Romero, Horacio	2018	Bioética general	3a edición	Trillas	México D.F	2	238 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04227							
Comentario:	Libro contemporáneo. Libro básico de bioética, temas generales. Proporciona una visión general de los temas de bioética, como la autonomía del paciente, la responsabilidad social. Esto ayuda a los estudiantes y profesionales de la salud.							
URL:								