UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION EN EDAD ADULTA Y ADULTO MAYOR

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
NUTRICION EN EDAD ADULTA Y ADULTO MAYOR
Carrera
Nutrición y Dietética

Código UTA-FCS-ND-MP-UP-06-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	NUTRICION MATERNO INFANTIL	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-02
	NUTRICION DURANTE EL CICLO DE VIDA	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-01
	SEMIOLOGIA NUTRICIONAL	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-04
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 4 **Nivel** SEXTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	FARMACOLOGIA Y NUTRICION	UTA-FCS-ND-MP-UP-06-01
	BIOETICA EN NUTRICION	UTA-FCS-ND-MP-UP-06-03

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
4	64	128
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito contribuir al desarrollo de las bases metodológicas fundamentales para el desempeño profesional del estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética en la solución de problemas alimentario-nutricionales en el adulto y adulto mayor, mediante la integración, análisis y fundamentación del Proceso de Cuidado Nutricional como herramienta científica esencial en la práctica profesional. A través de esta asignatura, el estudiante fortalece habilidades y destrezas para la valoración, diagnóstico, intervención y monitoreo nutricional en condiciones de salud y enfermedad, en contextos clínicos y comunitarios, con el fin de contribuir a la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional de los individuos en estos ciclos de vida. Asimismo, la asignatura promueve el desarrollo del razonamiento crítico, la toma de decisiones fundamentadas, el trabajo en equipo, la responsabilidad profesional y la mejora continua de la calidad del servicio, favoreciendo un desempeño profesional ético, reflexivo y competente, orientado a la atención integral del adulto y adulto mayor.

Descripción de la asignatura La asignatura Nutrición en edad adulta y adulto mayor pertenece al área académica profesional, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Contribuye al desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y éticas, con base científica y tecnológica, orientadas al abordaje integral de los problemas alimentario-nutricionales más frecuentes en el adulto y adulto mayor, en contextos clínicos y comunitarios, incluyendo acciones de promoción, prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional. La asignatura se fundamenta en el Proceso de Cuidado Nutricional como herramienta científica esencial del ejercicio profesional del Nutricionista Dietista, permitiendo al estudiante integrar, analizar y fundamentar la valoración, diagnóstico, intervención y monitoreo nutricional en individuos en condiciones de salud y enfermedad. El contenido se organiza en cuatro unidades didácticas que abordan el tratamiento nutricional y dietoterapéutico en enfermedades del sistema gastrointestinal; enfermedades endocrino-metabólicas y crónicas no transmisibles; enfermedades renales, respiratorias, quirúrgicas y oncológicas; y el abordaje nutricional en enfermedades crónico-degenerativas y situaciones especiales del adulto mayor, como parte del manejo multidisciplinario orientado al mantenimiento y recuperación del estado nutricional. Estos contenidos contribuyen al desarrollo de competencias generales y específicas necesarias para el cuidado nutricional de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo, fortaleciendo el razonamiento clínico, la toma de decisiones fundamentadas y el desempeño profesional responsable. La asignatura se desarrolla mediante metodologías activas centradas en el estudiante, que incluyen el método expositivo para la fundamentación teórica, el análisis de casos clínicos, el aprendizaje basado en problemas, el desarrollo de talleres, actividades de investigación y la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, favoreciendo la integración entre teoría y práctica en escenarios clínicos y comunitarios. Como resultado de aprendizaje general, el estudiante aplica, analiza y fundamenta el Proceso de Cuidado Nutricional en el adulto y adulto mayor, permitiendo intervenir de manera competente en la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones nutricionales y de salud en estos grupos poblacionales.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el Proceso de Cuidado Nutricional en el adulto y adulto mayor, a nivel clínico y comunitario, mediante la valoración, diagnóstico, intervención y monitoreo nutricional, para fundamentar la toma de decisiones clínicas orientadas a la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con afecciones gastrointestinales, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.

2.-Integrar, analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades endocrino-metabólicas y cardiovasculares, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.

3.-Analizar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades renales, respiratorias, quirúrgicas y oncológicas, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.

4.-Integrar y fundamentar el abordaje dietético-nutricional en pacientes con enfermedades crónico-degenerativas y en el adulto mayor, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional,como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con afecciones gastrointestinales, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nutrición en enfermedad del esófago y estómago	4	6	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Desarrollo de caso clinico aplicando el proceso de cuidado nutricional
1.2.- Nutrición en síndrome de intestino irritable	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: Desarrollo de caso clinico aplicando el proceso de cuidado nutricional
1.3.- Nutrición en enfermedad inflamatoria intestinal e intestino corto	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Desarrollo de caso clinico aplicando el proceso de cuidado nutricional
1.4.- Nutrición en paciente con enfermedades pancreáticas y hepáticas.	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Otros: Desarrollo de caso clinico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza y fundamenta el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con afecciones gastrointestinales, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recupera

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Integrar, analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades endocrino-metabólicas y cardiovasculares, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Nutrición en Obesidad	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.2.- Nutrición en síndrome metabólico	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.3.- Nutrición en dislipidemia	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.4.- Nutrición en diabetes mellitus e hipertensión arterial.	4	6	2	Evaluaciones Parciales Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Prescribe tratamientos dietético nutricionales en enfermedades endócrino metabólicas y cardiovasculares, mediante el proceso de cuidado nutricional, como parte coadyuvante del tratamiento multidisciplinario para una manutención y/o recuperación del pacien
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades renales, respiratorias, quirúrgicas y oncológicas, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Nutrición en enfermedades renales.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
3.2.- Nutrición en paciente quirúrgico	5	8	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
3.3.- Nutrición en enfermedades respiratorias y oncológicas	5	8	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza tratamientos dietéticos en enfermedades renales, respiratorias, quirúrgicas y oncológicas, mediante el proceso de cuidado nutricional, como parte coadyuvante del tratamiento multidisciplinario para una manutención y/o recuperación del paciente.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Integrar y fundamentar el abordaje dietético-nutricional en pacientes con enfermedades crónico-degenerativas y en el adulto mayor, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional,como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Nutrición en alzhaimer y parkinson.	5	8	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
4.2.- Nutrición en pacientes con úlceras por presión.	5	8	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
4.3.- Nutrición en enfermedades óseas y musculares.	6	8	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Prescribe tratamientos dietéticos en enfermedades crónico degenerativas y situaciones especiales, mediante el proceso de cuidado nutricional, como parte coadyuvante del tratamiento multidisciplinario para una manutención y/o recuperación del paciente.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje constituyen los espacios formativos donde se desarrolla el proceso educativo de manera integral, desde la formulaciÃ³n y desarrollo de competencias hasta la evaluaciÃ³n y retroalimentaciÃ³n, mediante la interacciÃ³n activa entre docente, estudiante y entorno. Estos escenarios favorecen la integraciÃ³n del saber, saber hacer y saber ser, permitiendo al estudiante construir aprendizajes significativos y desarrollar competencias profesionales en el Ã¡mbito de la nutriciÃ³n clÃnica del adulto y adulto mayor. En esta asignatura, los escenarios de aprendizaje comprenden el Ã¡mbito Ã¡ulico, el entorno real y el entorno virtual, los cuales contribuyen de manera articulada al desarrollo del razonamiento clÃnico, la toma de decisiones y la aplicaciÃ³n del Proceso de Cuidado Nutricional. Ã¡ulico: Es el espacio acadÃ©mico donde el estudiante adquiere, analiza e integra los fundamentos teÃ³ricos y cientÃficos relacionados con la nutriciÃ³n clÃnica del adulto y adulto mayor. En este escenario se desarrollan actividades como clases participativas, anÃ¡lisis de casos clÃnicos, resoluciÃ³n de problemas, discusiones guiadas y talleres, que permiten al estudiante comprender los procesos de valoraciÃ³n nutricional, diagnÃ³stico nutricional, intervenciÃ³n y monitoreo, fortaleciendo el razonamiento clÃnico y la toma de decisiones fundamentadas. Real: Es el espacio de aprendizaje en contextos clÃnicos reales, como centros hospitalarios u otros escenarios de atenciÃ³n en salud, donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos y desarrolla habilidades y destrezas en la valoraciÃ³n, diagnÃ³stico, intervenciÃ³n y seguimiento nutricional de pacientes adultos y adultos mayores. En este entorno, el estudiante participa en el anÃ¡lisis de casos clÃnicos reales, identifica problemas nutricionales, integra la informaciÃ³n clÃnica y nutricional, y contribuye al abordaje nutricional como parte del equipo multidisciplinario, fortaleciendo su competencia profesional, responsabilidad, Ã©tica y capacidad de toma de decisiones en situaciones reales. Virtual :Es el espacio de aprendizaje mediado por tecnologÃas de la informaciÃ³n y comunicaciÃ³n, mediante el uso de plataformas como aula virtual institucional, Microsoft Teams, Zoom y otras herramientas digitales. Este escenario facilita el acceso a recursos educativos, material acadÃ©mico, casos clÃnicos, actividades de aprendizaje, foros de discusiÃ³n y retroalimentaciÃ³n docente.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con afecciones gastrointestinales, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba de la unidad.
2.- Integrar, analizar y fundamentar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades endocrino-metabólicas y cardiovasculares, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba parcial con reactivos
3.- Analizar el tratamiento dietético-nutricional en pacientes con enfermedades renales, respiratorias, quirúrgicas y oncológicas, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional, como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba de la unidad
4.- Integrar y fundamentar el abordaje dietético-nutricional en pacientes con enfermedades crónico-degenerativas y en el adulto mayor, mediante la aplicación del Proceso de Cuidado Nutricional,como parte del tratamiento multidisciplinario, para contribuir al mantenimiento y recuperación del estado nutricional del paciente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba parcial con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Téllez Villagómez, María Elena	2024	Nutrición clínica	3	El Manual Moderno	Mexico Ciudad de México	1	480	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea se encuentran temas de alimentación y dietoterapia en el adulto y adulto mayor.							
URL:	https://0x102qach-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/277658?as_all=nutricion&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Candela Carmen, Palma Milla Samara, García Vázquez Natalia	2019	Manual de nutrición clínica: Hospital Universitario La Paz	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	539	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Manual práctico de indicadores utilizados en nutrición clínica							
URL:	https://0x102qaow-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/119176?as_all=nutricion__clinica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Pozo, Ángel	2017	Introducción a la nutrición y dietética clínicas	1	Edicions de la Universitat de Lleida	España LLeida	1	488	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO CONTEMPORANEO. En este libro encontrará los Fundamentos de la nutrición clínica y tratamiento dietoterapéutico de patologías							
URL:	https://0x102qaor-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/112784?fs_q=__Introducci%C3%B3n__a__la__nutrici%C3%B3n__y__diet%C3%A9tica__cl%C3%ADnicas__&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Osuna Padilla, Iván Armando	2019	Soporte nutricional de bolsillo: manual para el profesional de la nutrición	1	Editorial El Manual Moderno	México México DF	1	302	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO CONTEMPORÁNEO. Manual practico para el profesional nutricionista dietista, podrá encontrar temas como soporte nutricional enteral y necesidades nutricionales en diversas enfermedades.							
URL:	https://0x102qaow-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39800?fs_q=Soporte__nutricional__de__bolsillo:__manual__para__el__profesional__de__la__nutrici%C3%B3n&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodata, Liliana P.	2019	Nutrición clínica y dietoterapia	2a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	5	791 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04152							
Comentario:	Libro contemporáneon, encontrará temas de diversas patologías y su tratamiento dietoterapéutico.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto Superior Tecnológico American College	2024	Guía didáctica: alimentación saludable para adultos mayores hipertensos	1	Instituto Superior Tecnológico American College	España Madrid	1	57	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, encontrará temas sobre alimentación y adaptaciones dietoterapéuticas en adultos mayores.							
URL:	https://0x102qaow-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/274739?fs_q=Gu%C3%ADa__did%C3%A1ctica:__alimentaci%C3%B3n__saludable__para__adultos__mayores__hipertensos&prev=fs							