

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EPIDEMIOLOGIA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura EPIDEMIOLOGIA **Carrera** Nutrición y Dietética		
Código UTA-FCS-ND-MP-UP-05-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	NUTRICION BASADA EN EVIDENCIA	UTA-FCS-ND-MP-UP-04-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** QUINTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	NUTRICION DURANTE EL CICLO DE VIDA	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-01
	NUTRICION MATERNO INFANTIL	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-02
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Fortalecer en el estudiantado la capacidad de analizar e interpretar información epidemiológica vinculada a problemas alimentario-nutricionales, mediante el cálculo e interpretación crítica de indicadores (frecuencia, asociación e impacto), la identificación de determinantes y limitaciones metodológicas, y el uso de herramientas de análisis (incluidos programas estadísticos), para sustentar decisiones de vigilancia, prevención e intervención en el ámbito clínico, comunitario y de salud pública. De manera transversal, la asignatura promueve el desarrollo de habilidades blandas tales como: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita científica, trabajo colaborativo, ética y responsabilidad profesional en el manejo de datos, empatía y enfoque humanista en la lectura de fenómenos poblacionales, autogestión del aprendizaje, y resolución de problemas orientada a la mejora de la salud colectiva.

Descripción de la asignatura Epidemiología es una asignatura de la Unidad de Organización Curricular Profesional, orientada al estudio y aplicación de los principios, métodos y evidencias epidemiológicas para comprender la distribución, los determinantes y el impacto de eventos de salud-enfermedad relacionados con la nutrición. Se estructura en cuatro unidades alineadas a los contenidos mínimos de la malla curricular: 1.Fundamentos de la Epidemiología Nutricional: conceptos y enfoques epidemiológicos aplicados a nutrición; medidas de frecuencia e indicadores para caracterizar problemas alimentario-nutricionales en poblaciones. 2.Diseños Epidemiológicos: criterios de selección y comparación de diseños observacionales y experimentales; formulación de preguntas, población, variables y aproximación al análisis para la toma de decisiones 3.Estudios Clínicos y Observacionales: lectura crítica de evidencia, validez interna/externa, sesgos, confusión y aplicabilidad de resultados en contextos clínicos, comunitarios y de salud pública. 4.Medición de Fenómenos de Nutrición?Salud?Enfermedad y Error: construcción e interpretación de mediciones e indicadores, calidad del dato, error y limitaciones; bases para vigilancia epidemiológica y seguimiento de la situación nutricional. El cumplimiento del resultado de aprendizaje ?identificar conocimientos epidemiológicos básicos para interpretar críticamente hallazgos de investigaciones en el campo nutricional, reconociendo sus limitaciones? se alcanzará mediante talleres guiados de cálculo e interpretación de indicadores, análisis de casos y artículos científicos, ejercicios de identificación de sesgos/errores y discusiones fundamentadas, integrando progresivamente la comprensión conceptual con la aplicación práctica y la argumentación crítica basada en evidencia.

Objetivo general de la asignatura Aplicar conocimientos epidemiológicos básicos que permitan la interpretación crítica de hallazgos de investigaciones epidemiológicas en el campo nutricional y reconociendo las limitaciones del uso de los mismos en dicho campo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar e interpretar los fundamentos de la epidemiología nutricional mediante la revisión guiada de conceptos, enfoques y medidas epidemiológicas básicas (frecuencia e indicadores) para caracterizar la realidad alimentario-nutricional de una población y sustentar la lectura crítica de sus principales indicadores.

2.-Seleccionar y aplicar diseños epidemiológicos (observacionales y experimentales) mediante la formulación de preguntas de investigación, definición de variables y análisis básico de datos en escenarios de práctica y casos para fundamentar la toma de decisiones en nutrición pública y comunitaria.

3.-Evaluar críticamente estudios clínicos y observacionales mediante el análisis de validez, sesgos, confusión y aplicabilidad de resultados en artículos y casos seleccionados para proponer estrategias de intervención y prevención nutricional basadas en evidencia.

4.-Integrar y valorar la medición de fenómenos de nutrición, salud y enfermedad mediante el uso de principios de vigilancia epidemiológica, control de calidad del dato y análisis de error para establecer un seguimiento pertinente y oportuno de la situación nutricional en áreas de interés nacional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar e interpretar los fundamentos de la epidemiología nutricional mediante la revisión guiada de conceptos, enfoques y medidas epidemiológicas básicas (frecuencia e indicadores) para caracterizar la realidad alimentario-nutricional de una población y sustentar la lectura crítica de sus principales indicadores.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Epidemiología y epidemiología nutricional: bases conceptuales	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura
1.2.- Medidas de frecuencia e indicadores epidemiológicos aplicados a nutrición	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
1.3.- Fuentes de información y perfiles poblacionales	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza e interpreta los fundamentos de la epidemiología nutricional mediante la revisión guiada de conceptos, enfoques y medidas epidemiológicas básicas (frecuencia e indicadores) para caracterizar la realidad alimentario-nutricional de una población y sustentar la lectura crítica de sus principales indicadores.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística.
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Seleccionar y aplicar diseños epidemiológicos (observacionales y experimentales) mediante la formulación de preguntas de investigación, definición de variables y análisis básico de datos en escenarios de práctica y casos para fundamentar la toma de decisiones en nutrición pública y comunitaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Planteamiento del problema epidemiológico y pregunta de investigación	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
2.2.- Diseños observacionales	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura
2.3.- Diseños experimentales y cuasi-experimentales (aplicación a nutrición)	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Selecciona y aplica diseños epidemiológicos (observacionales y experimentales) mediante la formulación de preguntas de investigación, definición de variables y análisis básico de datos en escenarios de práctica y casos para fundamentar la toma de decisiones en nutrición pública y comunitaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística.
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar críticamente estudios clínicos y observacionales mediante el análisis de validez, sesgos, confusión y aplicabilidad de resultados en artículos y casos seleccionados para proponer estrategias de intervención y prevención nutricional basadas en evidencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Lectura crítica de evidencia epidemiológica en nutrición	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Validez y sesgos en estudios epidemiológicos	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
3.3.- Confusión, modificadores de efecto y aplicabilidad	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalua críticamente estudios clínicos y observacionales mediante el análisis de validez, sesgos, confusión y aplicabilidad de resultados en artículos y casos seleccionados para proponer estrategias de intervención y prevención nutricional basadas en evidencia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantallas digitales
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Integrar y valorar la medición de fenómenos de nutrición, salud y enfermedad mediante el uso de principios de vigilancia epidemiológica, control de calidad del dato y análisis de error para establecer un seguimiento pertinente y oportuno de la situación nutricional en áreas de interés nacional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Medición epidemiológica y calidad del dato en nutrición	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Error, precisión y validez de las mediciones	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.3.- Vigilancia epidemiológica nutricional y seguimiento	3	3	3	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Integra y valora la medición de fenómenos de nutrición, salud y enfermedad mediante el uso de principios de vigilancia epidemiológica, control de calidad del dato y análisis de error para establecer un seguimiento pertinente y oportuno de la situación nutricional en áreas de interés nacional.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística.

Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico (aula): Microclases y talleres para aplicar conceptos: cÃ¡lculo e interpretaciÃ³n de indicadores, resoluciÃ³n de casos, lectura crÃtica de artÃculos y debates, con productos breves (fichas e informes). Real (aula aplicada con datos reales o simulados): APE con boletines, reportes y bases abiertas (o datasets elaborados) para identificar problemas epidemiolÃ³gicos en nutriciÃ³n, analizar informaciÃ³n y proponer decisiones; salida puntual opcional solo para contextualizar indicadores, si es viable. Virtual (LMS + Zoom/Teams): Foros, cuestionarios formativos, tutorÃas, entrega de evidencias y retroalimentaciÃ³n con rÃºbricas; fortalece autonomÃa y trabajo colaborativo.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar e interpretar los fundamentos de la epidemiología nutricional mediante la revisión guiada de conceptos, enfoques y medidas epidemiológicas básicas (frecuencia e indicadores) para caracterizar la realidad alimentario-nutricional de una población y sustentar la lectura crítica de sus principales indicadores.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de la unidad
2.- Seleccionar y aplicar diseños epidemiológicos (observacionales y experimentales) mediante la formulación de preguntas de investigación, definición de variables y análisis básico de datos en escenarios de práctica y casos para fundamentar la toma de decisiones en nutrición pública y comunitaria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos
3.- Evaluar críticamente estudios clínicos y observacionales mediante el análisis de validez, sesgos, confusión y aplicabilidad de resultados en artículos y casos seleccionados para proponer estrategias de intervención y prevención nutricional basadas en evidencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de la unidad
4.- Integrar y valorar la medición de fenómenos de nutrición, salud y enfermedad mediante el uso de principios de vigilancia epidemiológica, control de calidad del dato y análisis de error para establecer un seguimiento pertinente y oportuno de la situación nutricional en áreas de interés nacional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fletcher, Robert H	2016	Epidemiología clínica	5a edición	Wolters kluwer	Barcelona	4	255 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04098							
Comentario:	Libro contemporáneo con información fundamental sobre epidemiología en ciencias de la salud.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Londoño Fernández, Juan Luis	2017	Metodología de la investigación epidemiológica	6ta	Editorial El Manual Moderno Colombia	Bogotá Colombia	1	374	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda los diseños epidemiológicos, estudios clínicos y observacionales							
URL:	https://0x102q3cb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/128360							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Colimon, Kahl-Martin	2019	Fundamentos de epidemiología	3ra	Ecoe Ediciones	Colombia Bogota	1	592	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que habla sobre los fundamentos epidemiológicos							
URL:	https://0x102q3cb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/126483							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina Montes, E. Martinez de Victoria Muñoz, E. Gil Hernández, Á. Gil Campos, M.	2024	Gil Tratado de nutrición - TOMO IV	4ta	panamericana	España Madrid	1	854	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con tamática sobre la epidemiología nutricional							
URL:	https://0x103q383-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/gil-tratado-de-nutricion-3/cover							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez-Lizaur, A. B Ramos Barragán, V. E Kaufer-Horwitz, M Gutiérrez Robledo, L. M	2023	Nutriología Médica	5ta	panamericana	México Ciudad de México	1	1072	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con información sobre epidemiología nutricional							
URL:	https://0x103q383-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/nutriologia-medica-2/525							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Javier Llorca Trinidad Drierssen Sotos Inés Gómez Acebedo	2020	Problemas de epidemiologia general	1era	Editorial de la Universidad de Cantabria	España Santander	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que trata sobre los fenómenos de salud, enfermedad y error.							
URL:	https://0x102q3cb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/159955							