

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION MATERNO INFANTIL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
NUTRICION MATERNO INFANTIL
Carrera
Nutrición y Dietética

Código UTA-FCS-ND-MP-UP-05-02

PRERREQUISITOS

Asignatura	Código
FISIOPATOLOGIA NUTRICIONAL	UTA-FCS-ND-MP-UP-04-04
TECNICA DIETETICA	UTA-FCS-ND-MP-UP-04-02
DIETOTERAPIA	UTA-FCS-ND-MP-UP-04-05

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
4
Nivel
QUINTO

CORREQUISITOS

Asignatura	Código
NUTRICION DURANTE EL CICLO DE VIDA	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-01
SEMIOLOGIA NUTRICIONAL	UTA-FCS-ND-MP-UP-05-04

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
4	64	128

Horas de tutoría académica semanales	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito general incorporar en el alumno - alumna de la carrera de nutrición y dietética las bases metodológicas fundamentales para el desempeño como profesional en la solución de problemas alimentario nutricionales en el área materno infantil con un desempeño exitoso, responsable, activo y útil mediante la aplicacion del proceso del cuidado nutricional. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: habilidades y destrezas en el proceso del cuidado nutricional materno infantil como herramienta científica fundamental del trabajo profesional del Nutricionista Dietista en su práctica cotidiana en patologías en estos ciclos de vida, así como la búsqueda permanente de la innovación y la calidad en el servicio, el razonamiento crítico y el trabajo en equipo. Por otra parte, las habilidades blandas son fundamentales en el sílabo de Nutrición Materno Infantil para mejorar la comunicación y el vínculo con las madres y las familias. Habilidades como la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva permiten a los profesionales de la nutrición comprender mejor las necesidades emocionales y nutricionales de las madres y los niños, facilitando la personalización de planes alimenticios y fomentando la adherencia a las recomendaciones. Además, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo son clave para coordinar con otros profesionales de la salud y ofrecer una atención integral y de calidad.

Descripción de la asignatura La Asignatura Nutrición materno infantil pertenece al área académica PROFESIONAL, es de carácter obligatoria, de naturaleza teórico - práctico y aporta a los estudiantes contenidos cognitivos, procedimentales, actitudinales y éticos, con base científica y tecnológica para la adquisición de conocimientos básicos generales relacionados con problemas de salud más frecuentes en estas etapas y nivel hospitalario, incluyendo acciones preventivo-promocionales, de modo que adquieran las competencias requeridas para el cuidado integral alimentario nutricional. Contiene cuatro Unidades didácticas: La primera se refiere a la estadísticas y factores de riesgo de la nutrición y salud en la población materno infantil, la segunda unidad hace referencia a las características del proceso del cuidado nutricional de la mujer en las etapas de vida: edad fértil, embarazo y lactancia, la tercera unidad trata sobre características del proceso del cuidado nutricional en la en la infancia, adolescencia y la cuarta unidad sobre las particularidades de la alimentación y nutrición a nivel de instituciones materno infantiles. Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias generales y específicas que demanda el cuidado de pacientes con problemas de salud de bajo y mediano riesgo. La metodología de enseñanza que se aplicará será el método expositivo donde se impartira la parte teórica del ciclo de vida o patología correspondiente, métodos de caso (ejecución de casos clínicos) en la práctica esto ayudará al estudiante a desarollar en el ámbito hospitalario o comunitario lo aprendido en la teoría y el aprendizaje basado en problemas con el desarrollo de talleres, investigaciones y propuestas de casos para desarrollar el pensamiento crítico del alumno.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el Proceso de Cuidado Nutricional tanto a nivel clínico y comunitario, que permita el mejoramiento las condiciones nutricionales de la madre y el niño, durante las etapas preconcepción, concepción, puerperio, primera infancia, segunda infancia y adolescencia, en condiciones de malnutrición, salud y enfermedad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las estadísticas y factores de riesgo de la nutrición y salud en la población materno infantil ecuatoriana, mediante el establecimiento de la problemática actual, para encontrar posibles soluciones que se puedan verificar en nuestra realidad.

2.-Realizar el proceso del cuidado nutricional de la mujer en las etapas de vida: edad fértil, embarazo y lactancia, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado en patologías relacionadas con la alimentación , para proponer estrategias de prevención de malnutrición con alimentación saludable.

3.-Implementar las características del proceso del cuidado nutricional en la infancia, adolescencia y como puede influir en la salud de la etapa adulta del individuo, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado respectivo en patologías relacionadas con la alimentación, para generar conciencia alimentaria desde etapas tempranas en beneficio del grupo estudiado .

4.-Determinar las particularidades de la alimentación y nutrición a nivel de instituciones materno infantiles, mediante las dietas prescritas comúnmente en estas áreas y las características organolépticas de las mismas, para educar al personal encargado del cuidado y mejorar las necesidades alimentarias según los requerimientos del el individuo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las estadísticas y factores de riesgo de la nutrición y salud en la población materno infantil ecuatoriana, mediante el establecimiento de la problemática actual, para encontrar posibles soluciones que se puedan verificar en nuestra realidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Estadísticas sobre salud materno infantil	4	8	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Control de lectura
1.2.- Programas gubernamentales, objetivos sobre la salud materno infantil	6	8	4	Inteligencia Artificial Control de lectura
1.3.- Factores de riesgo generales en la salud y alimentación materno infantil	6	8	4	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza las estadísticas y factores de riesgo de la nutrición y salud en la población materno infantil ecuatoriana, mediante el establecimiento de la problemática actual, para encontrar posibles soluciones que se puedan verificar en nuestra realidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Talleres, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Realizar el proceso del cuidado nutricional de la mujer en las etapas de vida: edad fértil, embarazo y lactancia, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado en patologías relacionadas con la alimentación , para proponer estrategias de prevención de malnutrición con alimentación saludable.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Proceso de cuidado nutricional PCN en mujeres en edad fértil y planificación familiar.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.2.- Proceso de cuidado nutricional PCN en el embarazo.	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.3.- Proceso de cuidado nutricional PCN en embarazos múltiples.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.4.- Proceso de cuidado nutricional PCN en diabetes gestacional y preclamsia.	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
2.5.- Proceso de cuidado nutricional PCN en el periodo de lactancia y sus complicaciones.	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Realiza el proceso del cuidado nutricional de la mujer en las etapas de vida: edad fértil, embarazo y lactancia, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado en patologías relacionadas con la alimentación , para proponer estrategias de prevención de malnutrición con alimentación saludable.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Conversación heurística
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Implementar las características del proceso del cuidado nutricional en la infancia, adolescencia y como puede influir en la salud de la etapa adulta del individuo, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado respectivo en patologías relacionadas con la alimentación, para generar conciencia alimentaria desde etapas tempranas en beneficio del grupo estudiado .			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Proceso de cuidado nutricional PCN en prematuros.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
3.2.- Proceso de cuidado nutricional PCN en neonatos y recien nacido.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
3.3.- Proceso de cuidado nutricional PCN en prescolares.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Proceso de cuidado nutricional PCN en escolares.	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.5.- Proceso de cuidado nutricional PCN en la adolescencia . Enfoque diabetes mellitus tipo 1.	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
3.6.- Proceso de cuidado nutricional PCN en desnutrición y obesidad y patologías relacionadas con la alimentación en la edad pediátrica.	6	4	8	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Pruebas escritas de la unidad Otros: Desarrollo de caso clínico aplicando el proceso de cuidado nutricional
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Implementa las características del proceso del cuidado nutricional en la infancia, adolescencia y como puede influir en la salud de la etapa adulta del individuo, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado respectivo en patologías relacionadas con la alimentación, para generar conciencia alimentaria desde etapas tempranas en beneficio del grupo estudiado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Conferencias , Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas: Conversación heurística
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Simuladores
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Determinar las particularidades de la alimentación y nutrición a nivel de instituciones materno infantiles, mediante las dietas prescritas comúnmente en estas áreas y las características organolépticas de las mismas, para educar al personal encargado del cuidado y mejorar las necesidades alimentarias según los requerimientos del el individuo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Características de la atención nutricional a nivel hospitalario en neonatología	6	8	4	Control de lectura
4.2.- Características de la atención nutricional a nivel hospitalario en pediatría.	6	8	4	Control de lectura
4.3.- Características de la atención nutricional a nivel hospitalario en ginecoobstetricia.	4	8	0	Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	16	24	8	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Determina las particularidades de la alimentación y nutrición a nivel de instituciones materno infantiles, mediante las dietas prescritas comúnmente en estas áreas y las características organolépticas de las mismas, para educar al personal encargado del cuidado y mejorar las necesidades alimentarias según los requerimientos del el individuo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas: Conversación heurística
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: Este escenario se desarrollarÃ¡ mediante la retroalimentaciÃ³n en el aula de clases sobre los contenidos impartidos, este se llevarÃ¡ acabo a travÃ©s de conferencias magistrales, exposiciones, debates de los grupos, etc. Real: Esta asignatura se desarrolla principalmente en la prÃ¡ctica clÃnica, el escenario real es un medio importante donde el estudiante puede identificar en los escenarios reales de prÃ¡ctica y simulaciÃ³n, una problemÃ¡tica de investigaciÃ³n, la planificaciÃ³n de las actividades se llevarÃ¡n acabo en los escenarios de aprendizaje reales a travÃ©s de las prÃ¡cticas hospitalarias o comunitarias. Virtual: Se desarrollarÃ¡ en esta modalidad al utilizar plataformas virtuales para entrega de trabajos ydesarrollo de foros de temas tratados.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las estadísticas y factores de riesgo de la nutrición y salud en la población materno infantil ecuatoriana, mediante el establecimiento de la problemática actual, para encontrar posibles soluciones que se puedan verificar en nuestra realidad.	Talleres de Razonamiento Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Pruebas con reactivos de la unidad
2.- Realizar el proceso del cuidado nutricional de la mujer en las etapas de vida: edad fértil, embarazo y lactancia, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado en patologías relacionadas con la alimentación , para proponer estrategias de prevención de malnutrición con alimentación saludable.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo de parcial.
3.- Implementar las características del proceso del cuidado nutricional en la infancia, adolescencia y como puede influir en la salud de la etapa adulta del individuo, mediante la prevención de enfermedades o cuidado adecuado respectivo en patologías relacionadas con la alimentación, para generar conciencia alimentaria desde etapas tempranas en beneficio del grupo estudiado .	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo de la unidad.
4.- Determinar las particularidades de la alimentación y nutrición a nivel de instituciones materno infantiles, mediante las dietas prescritas comúnmente en estas áreas y las características organolépticas de las mismas, para educar al personal encargado del cuidado y mejorar las necesidades alimentarias según los requerimientos del el individuo.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Pruebas con reactivo de parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salas-Salvadó, Jordi	2019	Nutrición y dietética clínica	4a edición	ELSEVIER	Barcelona	2	733 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04176							
Comentario:	Libro contemporáneo. En este libro encontrará temas sobre nutrición clínica específica es patologías en el embarazo y la infancia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Setton, Débora, Fernández, Adriana	2021	Nutrición en Pediatría	2	Editorial Médica Panamericana.	Argentina Buenos Aires	1	687	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, encontrara temas de actuales sobre malnutrición infantil y dietoterapia en patologías comunes en la edad pediátrica.							
URL:	https://0x103pr46-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/nutricion-en-pediatria-1/tapa							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodata, Liliana P.	2019	Nutrición clínica y dietoterapia	2a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	5	791 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04022							
Comentario:	Libro contemporáneo don encontrará temas de nutrición clínica en patologías del embarazo y la infancia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Furnes, Raquel - Láquis, Mariana	2022	Nutrición infantil en lactantes, niños y adolescentes	1	Editorial Brujas	Argentina Córdova	1	261	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo donde encontrará temas actualizados de Nutrición en lactantes, niños y adolescentes.							
URL:	https://0x102pr2t-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219970							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ruiz Parra, Ariel Iván Pinzón Espitia, Olga Lucía	2022	Nutrición Clínica y Gestación	1	Editorial Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	321	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Encontrará temas como, alimentación preconcepcional, programación fetal, soporte nutriconal y cuidado critico de gestante entre otros.							
URL:	https://0x102pfk9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/227788							