UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# NUTRICION DURANTE EL CICLO DE VIDA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre de la asignatura**
NUTRICION DURANTE EL CICLO DE VIDA
**Carrera**
Nutrición y Dietética

| **Código** UTA-FCS-ND-MP-UP-05-01 | **PRERREQUISITOS** | |
|---|---|---|
| **Modalidad**<br>PRESENCIAL | **Asignatura** | **Código** |
| | FISIOPATOLOGIA NUTRICIONAL | UTA-FCS-ND-MP-UP-04-04 |
| | TECNICA DIETETICA | UTA-FCS-ND-MP-UP-04-02 |
| | BROMATOLOGIA DE LOS ALIMENTOS | UTA-FCS-ND-MP-UP-04-01 |
| **Unidad organizacional curricular**<br>PROFESIONAL | | |
| **Créditos/Horas**<br>4<br>**Nivel**<br>QUINTO | **CORREQUISITOS** | |
| | **Asignatura** | **Código** |
| | NUTRICION MATERNO INFANTIL | UTA-FCS-ND-MP-UP-05-02 |
| | SEMIOLOGIA NUTRICIONAL | UTA-FCS-ND-MP-UP-05-04 |

**CARGA HORARIA**

| **Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana** | **Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** | **Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** |
|---|---|---|
| 4 | 64 | 128 |
| **Horas de tutoría académica semanales** | **Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** | **Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** |
| 1 | 16 | 0 |

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 4 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 64 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 128 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 192 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** El módulo de Nutrición en el Ciclo de Vida aborda las características de las personas sanas y la enseñanza del cuidado nutricional en todas las etapas de la vida. Su propósito es proporcionar estrategias educativas que fomenten elecciones y conductas alimentarias adecuadas, contribuyendo así a la mejora del estado de salud en cada ciclo de vida. La importancia de esta asignatura radica en capacitar al estudiante para la intervención educativa en alimentación y nutrición, mediante el uso de herramientas metodológicas de comunicación social e interpersonal, y su aplicación en la práctica.

**Descripción de la asignatura** El módulo pertenece al área profesional, es de naturaleza teórico y práctico. Está organizado por unidades: Primera unidad: Técnicas de educación nutricional. Segunda unidad: Nutrición y alimentación en el embarazo y lactancia . Tercera unidad: Nutrición y alimentación en la infancia y adolescencia . Cuarta unidad: Nutrición en la edad adulta y adulto mayor. Estas temáticas se abordan con el fin de identificar las características fisiológicas de los individuos en los diferentes ciclos de vida en condiciones sanas, para determinar sus requerimientos nutricionales y a través de estrategias de educación alimentaria nutricional se prevengan alteraciones en el estado nutricional y salud de los individuos. La metodología de enseñanza se llevará a cabo mediante el método expositivo, conversación heurística, método de caso y apredizaje basado en proyectos con el apoyo de herramientas como pantalla inteligente, pizarra y marcadores. Además, se emplearán recursos tecnológicos a través del aula virtual y se realizarán talleres prácticos que fomenten el aprendizaje colaborativo. Durante el desarrollo de la materia, se trabajará en un entorno que promueva la responsabilidad, la adaptabilidad y la resolución de conflictos, fortaleciendo habilidades como el pensamiento crítico, la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y el liderazgo, esenciales para la toma de decisiones en el ámbito de la nutrición.

**Objetivo general de la asignatura** Identificar las características fisiológicas de los individuos en los diferentes ciclos de vida en condiciones sanas, para determinar sus requerimientos nutricionales y a través de estrategias de educación alimentaria nutricional se prevengan alteraciones en el estado nutricional y salud de los individuos

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Clasificar las técnicas de educación alimentaria nutricional a través de revisiones bibliográficas que permita la construcción de talleres, charlas para la prevención de problemas alimentario nutricionales.

2.-Analizar la nutrición y la alimentación durante el embarazo y la lactancia, comprendiendo sus fundamentos fisiológicos y requerimientos nutricionales a través del estudio de la evidencia científica, guías alimentarias y casos clínicos para la evaluación y aplicación de estrategias nutricionales que promuevan la salud materno-infantil.

3.-Definir las necesidades nutricionales y los hábitos alimentarios durante la infancia y la adolescencia mediante la revisión de la evidencia científica, guías alimentarias y estudios de caso para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento.

4.-Aplicar los requerimientos nutricionales y los cambios fisiológicos en la etapa adulta y adulta mayor a través del estudio de la evidencia científica, guías nutricionales y casos clínicos para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Clasificar las técnicas de educación alimentaria nutricional a través de revisiones bibliográficas que permita la construcción de talleres, charlas para la prevención de problemas alimentario nutricionales. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Educación alimentaria nutricional EAN. | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **1.2.-** Modelos para el cambio conductual | 4 | 6 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **1.3.-** Modelos de estrategias de asesoramiento y desarrollo de programas educativos | 4 | 6 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **1.4.-** Resultados de la evaluación y evaluación de la eficacia | 4 | 6 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 16 | 24 | 8 | **TOTAL HORAS:** 48 |

**Resultados de aprendizaje:** Clasifica las técnicas de educación alimentaria nutricional a través de revisiones bibliográficas que permita la construcción de talleres, charlas para la prevención de problemas alimentario nutricionales.

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos, -

**Estrategias educativas :** Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística

**Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLAS INTERACTIVAS

**Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Analizar la nutrición y la alimentación durante el embarazo y la lactancia, comprendiendo sus fundamentos fisiológicos y requerimientos nutricionales a través del estudio de la evidencia científica, guías alimentarias y casos clínicos para la evaluación y aplicación de estrategias nutricionales que promuevan la salud materno-infantil. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Alimentación y nutrición en el embarazo | 4 | 4 | 4 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.2.-** Factores determinantes en la alimentación de la mujer embarazada | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.3.-** Educación nutricional en el embarazo | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.4.-** Alimentación y nutrición en lactancia | 4 | 4 | 4 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.5.-** Factores determinantes en la alimentación de la mujer en lactancia | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Pruebas escritas de la unidad |
| **2.6.-** Educación nutricional en período de lactancia | 2 | 4 | 0 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 16 | 24 | 8 | **TOTAL HORAS:** 48 |

**Resultados de aprendizaje:** Analiza la nutrición y la alimentación durante el embarazo y la lactancia, comprendiendo sus fundamentos fisiológicos y requerimientos nutricionales a través del estudio de la evidencia científica, guías alimentarias y casos clínicos para la evaluación y

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos, -

**Estrategias educativas :** Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística

**Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLAS INTERACTIVAS

| |
|---|
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Definir las necesidades nutricionales y los hábitos alimentarios durante la infancia y la adolescencia mediante la revisión de la evidencia científica, guías alimentarias y estudios de caso para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Alimentación y nutrición en la infancia | 4 | 4 | 4 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.2.-** Factores determinantes en la alimentación de la infancia | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.3.-** Educación nutricional en la infancia | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Pruebas escritas de la unidad |
| **3.4.-** Alimentación y nutrición en la adolescencia | 4 | 4 | 4 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.5.-** Factores determinantes en la alimentación de los adolescentes | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **3.6.-** Educación alimentaria en la adolescencia | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases |
| **SUBTOTAL HORAS** | 16 | 24 | 8 | **TOTAL HORAS:** 48 |

**Resultados de aprendizaje:** Define las necesidades nutricionales y los hábitos alimentarios durante la infancia y la adolescencia mediante la revisión de la evidencia científica, guías alimentarias y estudios de caso para la realización de una intervención nutricional adecuada para

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos, -

**Estrategias educativas :** Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística

| |
|---|
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLAS INTERACTIVAS |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Aplicar los requerimientos nutricionales y los cambios fisiológicos en la etapa adulta y adulta mayor a través del estudio de la evidencia científica, guías nutricionales y casos clínicos para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Cambios fisiológicos característicos de la adultez | 3 | 4 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.2.-** Alimentación, nutrición y sus limitantes en el adulto | 3 | 4 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.3.-** Educación nutricional en el adulto | 2 | 4 | 0 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.4.-** Cambios fisiológicos característicos del adulto mayor | 3 | 4 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.5.-** Alimentación, nutrición y sus limitantes en el adulto mayor | 3 | 4 | 2 | Inteligencia Artificial<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **4.6.-** Educación nutricional en el adulto mayor | 2 | 4 | 0 | Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 16 | 24 | 8 | **TOTAL HORAS:** 48 |

**Resultados de aprendizaje:** Aplica los requerimientos nutricionales y los cambios fisiológicos en la etapa adulta y adulta mayor a través del estudio de la evidencia científica, guías nutricionales y casos clínicos para la realización de una intervención nutricional adecuada para c

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos, -

**Estrategias educativas :** Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Conversación heurística

**Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PANTALLAS INTERACTIVAS

**Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

Ã¡ulico : Este escenario se desarrollarÃ¡ mediante la retroalimentaciÃ³n en el aula de clases sobre los contenidos impartidos, este se llevarÃ¡ a cabo a travÃ©s de conferencias magistrales, exposiciones, debates de los grupos, etc. Virtual: Se desarrollarÃ¡ en esta modalidad al utilizar plataformas virtuales para entrega de trabajos y desarrollo de foros de temas tratados. Real: La asignatura se desarrolla principalmente en la prÃ¡ctica de escuelas, establecimientos, comunidades. empresas (area de producciÃ³n) y entre otros.

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Clasificar las técnicas de educación alimentaria nutricional a través de revisiones bibliográficas que permita la construcción de talleres, charlas para la prevención de problemas alimentario nutricionales. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba de la unidad |
| 2.- Analizar la nutrición y la alimentación durante el embarazo y la lactancia, comprendiendo sus fundamentos fisiológicos y requerimientos nutricionales a través del estudio de la evidencia científica, guías alimentarias y casos clínicos para la evaluación y aplicación de estrategias nutricionales que promuevan la salud materno-infantil. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba parcial con reactivos |
| 3.- Definir las necesidades nutricionales y los hábitos alimentarios durante la infancia y la adolescencia mediante la revisión de la evidencia científica, guías alimentarias y estudios de caso para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba de la unidad |
| 4.- Aplicar los requerimientos nutricionales y los cambios fisiológicos en la etapa adulta y adulta mayor a través del estudio de la evidencia científica, guías nutricionales y casos clínicos para la realización de una intervención nutricional adecuada para cada etapa del crecimiento | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Prueba parcial con reactivos |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Setton, Débora, Fernández, Adriana | 2021 | Nutricion en pediatria | 2 | medica panamericana | Argentina Buenos Aires | 1 | 687 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Alimentación y nutrición en la infancia que se estudia en la Unidad III | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x103qbzk-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/nutricion-en-pediatria-1/xvii | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cabezuelo, Gloria - Frontera, Pedro | 2021 | Educacion Nutricional Básica | 1 | Narcea Ediciones | España Madrid | 1 | 128 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este libro es útil para todas las unidades: La EpS comprende muchos aspectos: alimentación y nutrición, prevención de accidentes, higiene personal, prevención de enfermedades transmisibles, integración psicosocial, prevención de adicciones como el tabaqui | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qc29-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/176547 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Raymond, Janice L., MS, RDN, CSG | 2025 | Krause Dietoterapia | 16 va Edicion | Elsevier | España Barcelona | 1 | 1235 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Bibliografía clásica. El libro abarca información que se utiliza en todas las unidades | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x10bqd6n-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230014777 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Molina Montes, Esther, Martínez de Victoria Muñoz, Emilio, Gil Hernández, Ángel, Gil Campos, Mercedes | 2024 | Gil. Tratado de Nutrición: Nutrición Humana en el estado de salud. Tomo IV | 4 | EDITORIAL MEDICA PANA MERICANA | España Madrid | 1 | 854 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Información de Nutrición | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x103qc4q-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/gil-tratado-de-nutricion-3/xi | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gay Méndez, Aurora | 2018 | Nutrición | 1 | Ministerio de Educación y Formación Profesional de España | España Madrid | 1 | 229 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Nutrición | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qc5k-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49456 | | | | | | | |