UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION BASADA EN EVIDENCIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NUTRICION BASADA EN EVIDENCIA
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UP-04-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICION (TIC)</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Nutrición Basada en la Evidencia tiene como propósito contribuir a la formación integral del estudiante de Nutrición y Dietética, fortaleciendo su capacidad para sustentar la toma de decisiones profesionales en evidencia científica confiable, pertinente y actualizada, en articulación con el juicio profesional, los principios éticos y las necesidades de la persona, la familia y la comunidad. Asimismo, orienta al estudiante al uso responsable de fuentes científicas y herramientas de búsqueda académica para sustentar decisiones en nutrición con criterio técnico y rigor metodológico. Promueve la integración de la evidencia científica con la realidad sanitaria, social y cultural del contexto, favoreciendo una práctica profesional pertinente y contextualizada. De esta manera, fortalece una formación académica crítica, reflexiva, y actualizada, indispensable para el desempeño en los ámbitos clínico, comunitario e investigativo.

Descripción de la asignatura La asignatura de Nutrición Basada en la Evidencia se organiza en cuatro unidades curriculares que desarrollan, de manera progresiva, los fundamentos teóricos y metodológicos para la comprensión y aplicación de la evidencia científica en nutrición. Inicia con el estudio del concepto, importancia y alcance de la nutrición basada en evidencia; continúa con el análisis de sus desafíos, limitaciones y consideraciones éticas; aborda posteriormente los niveles de evidencia y grados de recomendación científica; y finaliza con el estudio de las revisiones sistemáticas y las guías de práctica clínica como herramientas clave para la toma de decisiones en el ámbito nutricional. Su desarrollo se sustenta en una metodología de aprendizaje teórico-práctica, participativa y reflexiva, que integra revisión de literatura científica, búsqueda en bases de datos académicas, análisis crítico de documentos, discusión de casos y actividades de aplicación contextualizada. Como resultado, se espera que el estudiante fortalezca su capacidad para comprender, valorar e interpretar evidencia científica, sustentando decisiones profesionales con criterio técnico, ético y pertinencia en los contextos clínico, comunitario e investigativo.

Objetivo general de la asignatura Reconocer las principales fuentes de información a través de estrategias de búsqueda avanzada, que aporten la evidencia científica necesaria para el tratamiento de enfermedades desde el punto de vista dietoterapéuticos y de la nutrición clínica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la definición de la nutrición basada en evidencia para fundamentar su importancia en la toma de decisiones en Nutrición y Dietética, mediante exposición guiada, revisión de literatura científica aplicados al contexto profesional.

2.-Aplicar los niveles de evidencia y grados de recomendación científica, mediante la formulación de preguntas clínicas (PICO), la búsqueda avanzada y la lectura crítica, para sustentar intervenciones nutricionales clínicas y comunitarias.

3.-Evaluar revisiones sistemáticas de la bibliografía y guías de práctica clínica, mediante la búsqueda estructurada, la selección con criterios de calidad y la lectura crítica de la evidencia, para sustentar recomendaciones y decisiones nutricionales.

4.-Identificar las dificultades, problemas y limitaciones de nube, problemas éticos, mediante la revisión crítica de casos, datos y normativa vigente, para aplicar la evidencia científica de forma responsable en la toma de decisiones profesionales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la definición de la nutrición basada en evidencia para fundamentar su importancia en la toma de decisiones en Nutrición y Dietética, mediante exposición guiada, revisión de literatura científica aplicados al contexto profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la nutrición basada en evidencia: Origen y evolución ;Principios y fundamentos.	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Aplicación y proceso de la nutrición basada en evidencia:Proceso metodológico:Fuentes y tipos de evidencia científica en nutrición	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la definición de la nutrición basada en evidencia para fundamentar su importancia en la toma de decisiones en Nutrición y Dietética, mediante exposición guiada, revisión de literatura científica aplicados al contexto profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información: Análisis de artículos científicos
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar los niveles de evidencia y grados de recomendación científica, mediante la formulación de preguntas clínicas (PICO), la búsqueda avanzada y la lectura crítica, para sustentar intervenciones nutricionales clínicas y comunitarias.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Revisiones sistemáticas en nutrición basada en evidenciaPlanteamiento de la pregunta (PICO/PECO), criterios de inclusión/exclusión Estrategias de búsqueda (bases de datos), diagrama PRISMA	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Guías de práctica clínica y gradación de evidencia (GRADE. Evaluación de calidad de guías (p. ej., AGREE II). Niveles de evidencia y fuerza de recomendación; aplicación a casos clínicos/comunitarios	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica los niveles de evidencia y grados de recomendación científica, mediante la formulación de preguntas clínicas (PICO), la búsqueda avanzada y la lectura crítica, para sustentar intervenciones nutricionales clínicas y comunitarias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar revisiones sistemáticas de la bibliografía y guías de práctica clínica, mediante la búsqueda estructurada, la selección con criterios de calidad y la lectura crítica de la evidencia, para sustentar recomendaciones y decisiones nutricionales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Formulación de preguntas clínicas contestables (PICO)	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Búsqueda eficiente de información científica	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Niveles de evidencia y grados de recomendación	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa revisiones sistemáticas de la bibliografía y guías de práctica clínica, mediante la búsqueda estructurada, la selección con criterios de calidad y la lectura crítica de la evidencia, para sustentar recomendaciones y decisiones nutricionales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las dificultades, problemas y limitaciones de nube, problemas éticos, mediante la revisión crítica de casos, datos y normativa vigente, para aplicar la evidencia científica de forma responsable en la toma de decisiones profesionales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Guías de práctica clínica	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Revisiones sistemáticas y metaanálisis	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Lectura crítica de un artículo científico	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las dificultades, problemas y limitaciones de nube, problemas éticos, mediante la revisión crítica de casos, datos y normativa vigente, para aplicar la evidencia científica de forma responsable en la toma de decisiones profesionales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se emplearÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual, con un enfoque adicional en el uso de la inteligencia artificial (IA) para enriquecer la experiencia educativa. Ã¡ulico: Las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje de gestiÃ³n y administraciÃ³n de servicios de alimentaciÃ³n se llevarÃ¡n a cabo en el aula, donde la interacciÃ³n directa entre estudiantes y docentes facilitarÃ¡ el aprendizaje teÃ³rico. La IA podrÃ¡ ser utilizada para personalizar los contenidos y actividades, adaptÃ¡ndose a las necesidades de cada estudiante y ofreciendo retroalimentaciÃ³n instantÃ¡nea. Real: Se proporcionarÃ¡ un entorno prÃ¡ctico en el que los estudiantes podrÃ¡n aplicar los conocimientos adquiridos al enfrentarse a la realidad en el anÃ¡lisis de la evidencia para toma de decisiones en el Ã¡rea de salud y nutriciÃ³n. La inteligencia artificial puede integrarse en este espacio mediante el uso de aplicaciones de bÃºsqueda de informaciÃ³n y artÃculos cientÃficos permiten optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones y evaluar la eficiencia. Virtual: Mediante el uso de TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n (TIC), la computadora y el acceso a internet, se implementarÃ¡ un aula virtual para la asignatura de GestiÃ³n y AdministraciÃ³n de Servicios de AlimentaciÃ³n. En este entorno virtual, la inteligencia artificial se emplearÃ¡ para proporcionar recursos educativos personalizados, como sistemas de recomendaciÃ³n de contenido, tutorÃas virtuales y anÃ¡lisis de desempeÃ±o, facilitando el proceso de aprendizaje y proporcionando herramientas interactivas y predictivas que optimicen la formaciÃ³n del estudiante. De esta manera, la combinaciÃ³n de ambientes tradicionales y virtuales, junto con la integraciÃ³n de la inteligencia artificial, permitirÃ¡ a los estudiantes desarrollar una comprensiÃ³n mÃ¡s profunda y aplicada en la nutriciÃ³n basada en la evidencia, en un mundo cada vez mÃ¡s digital y tecnolÃ³gico.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la definición de la nutrición basada en evidencia para fundamentar su importancia en la toma de decisiones en Nutrición y Dietética, mediante exposición guiada, revisión de literatura científica aplicados al contexto profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Aplicar los niveles de evidencia y grados de recomendación científica, mediante la formulación de preguntas clínicas (PICO), la búsqueda avanzada y la lectura crítica, para sustentar intervenciones nutricionales clínicas y comunitarias.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba parcial con reactivos
3.- Evaluar revisiones sistemáticas de la bibliografía y guías de práctica clínica, mediante la búsqueda estructurada, la selección con criterios de calidad y la lectura crítica de la evidencia, para sustentar recomendaciones y decisiones nutricionales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Identificar las dificultades, problemas y limitaciones de nube, problemas éticos, mediante la revisión crítica de casos, datos y normativa vigente, para aplicar la evidencia científica de forma responsable en la toma de decisiones profesionales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina Montes E. Martínez de Victoria Muñoz E. Gil Hernández, Á. Gil Campos, M.	2024	Tratado de Nutrición Tomo 1	4	Editorial Médica Panamericana	España Madrid	1	872	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, en el capítulo 25 contiene información valiosa sobre nutrición basada en evidencia							
URL:	https://0x103qbo7-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/gil-tratado-de-nutricion-3/xxvii							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fineout-Overholt, Ellen Mazurek Melnyk, Bernadette	2016	Práctica basada en la evidencia para ciencias de la salud (3a. ed.)	3	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	654	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo de Práctica basada en la evidencia para ciencias de la salud (3a. ed.)							
URL:	https://0x102qaze-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/125321?fs_q=Pr%C3%A1ctica__basada__en__la__evidencia&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Denegar, Craig R. Hertel, Jay Hurley Wendy	2016	Métodos de investigacion: fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia	1	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	450	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo de Métodos de investigación: fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia							
URL:	https://0x102qb5d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/busqueda_filtrada?fs_q=M%C3%A9todos__de__investigacion:__fundamentos__de__una__pr%C3%A1ctica__cl%C3%ADnica__basada__en__la__evidencia&prev=fs							