

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL
Carrera
Nutrición y Dietética

Código UTA-FCS-ND-MP-UB-03-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	BIOQUÍMICA NUTRICIONAL	UTA-FCS-ND-MP-UB-02-01
	MORFOFISIOLOGIA II	UTA-FCS-ND-MP-UB-02-02
	ALIMENTACION ANCESTRAL E INTERCULTURAL	UTA-FCS-ND-MP-UB-02-06
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 4 **Nivel** TERCERO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	METABOLISMO	UTA-FCS-ND-MP-UB-03-01
	ANTROPOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA ALIMENTARIA	UTA-FCS-ND-MP-UB-03-04

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
4	64	128
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Evaluación del Estado Nutricional tiene como objetivo brindar a los estudiantes las herramientas y conocimientos necesarios para identificar y analizar los factores multicausales que afectan el estado nutricional de individuos y poblaciones. A través de métodos y técnicas especializadas, los estudiantes aprenderán a evaluar la composición corporal y su relación con la salud, tanto en personas sanas como enfermas, para diseñar intervenciones nutricionales efectivas. Además, se busca fomentar habilidades blandas como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico, la empatía y la ética profesional, esenciales para el ejercicio del nutricionista en entornos clínicos y comunitarios, con un enfoque preventivo y de promoción de la salud.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la evaluación del estado nutricional con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el nutricionista, fomentando la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la empatía, la ética profesional y el liderazgo. Se estructura en cinco unidades temáticas: 1) Fundamentos del estado nutricional y malnutrición, analizando causas y desequilibrios; 2) Valoración nutricional y composición corporal, abordando métodos y técnicas para evaluar su impacto en la salud; 3) Evaluación nutricional en el proceso de cuidado nutricional, destacando su importancia en el diagnóstico y tratamiento; 4) Valoración nutricional según ciclos de vida, adaptando medidas e indicadores a cada etapa; y 5) Evaluación nutricional comunitaria, aplicando conocimientos a nivel poblacional mediante investigación. Estas unidades permiten al estudiante relacionar los factores multicausales que alteran el estado nutricional y aplicar métodos, técnicas, instrumentos y herramientas adecuadas para identificar la composición corporal y su relación con la salud en personas sanas y enfermas. Para alcanzar este resultado de aprendizaje, se emplea una metodología basada en la conversación heurística y el aprendizaje basado en problemas. A través de actividades prácticas en laboratorios y la resolución de casos reales, los estudiantes consolidan sus conocimientos teóricos y desarrollan un criterio profesional sólido, permitiéndoles aplicar técnicas de evaluación nutricional en contextos clínicos y comunitarios de manera efectiva, integrando un enfoque multicausal y herramientas especializadas para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Objetivo general de la asignatura Relacionar todos los factores multicausales que alteran el estado nutricional de los individuos y que por medio de la aplicación de métodos, técnicas, instrumentos y herramientas adecuadas permitan la identificación de la composición corporal y su relación con la salud de la personas sanas y enfermas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los conceptos clave y los tipos de malnutrición mediante el análisis de textos científicos y casos clínicos, con el fin de reconocer desequilibrios nutricionales y sus efectos en la salud, tanto en individuos sanos como enfermos.

2.-Describir la importancia de la valoración nutricional y la composición corporal mediante la aplicación de técnicas de evaluación en prácticas de laboratorio, con el fin de determinar cómo estos factores influyen en la salud y apoyar la toma de decisiones clínicas.

3.-Aplicar técnicas de evaluación del estado nutricional mediante el análisis de datos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos en escenarios simulados y reales, con el fin de realizar diagnósticos precisos y contribuir al proceso de cuidado nutricional.

4.-Reconocer los requerimientos nutricionales en cada etapa de la vida mediante el estudio de guías y la aplicación de prácticas clínicas, con el fin de realizar valoraciones nutricionales adecuadas utilizando técnicas específicas para cada fase del desarrollo.

5.-Aplicar los métodos de evaluación nutricional en poblaciones mediante la realización de encuestas nutricionales, el análisis de datos epidemiológicos y la participación en estudios de campo, con el fin de comprender el estado nutricional comunitario y proponer estrategias de mejora basadas en evidencia.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los conceptos clave y los tipos de malnutrición mediante el análisis de textos científicos y casos clínicos, con el fin de reconocer desequilibrios nutricionales y sus efectos en la salud, tanto en individuos sanos como enfermos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco conceptual	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Mapas Conceptuales
1.2.- Clasificación de la malnutrición	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Indicadores y métodos	2	3	1	Mapas Conceptuales
1.4.- Fisiopatología básica de la malnutrición, multicausalidad y determinantes	2	4	0	Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los conceptos clave y los tipos de malnutrición mediante el análisis de textos científicos y casos clínicos, con el fin de reconocer desequilibrios nutricionales y sus efectos en la salud, tanto en individuos sanos como enfermos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la importancia de la valoración nutricional y la composición corporal mediante la aplicación de técnicas de evaluación en prácticas de laboratorio, con el fin de determinar cómo estos factores influyen en la salud y apoyar la toma de decisiones clínicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Importancia clínica de la valoración nutricional	2	4	0	Pruebas de Diagnostico
2.2.- Composición corporal	4	7	1	Inteligencia Artificial Mapas Conceptuales
2.3.- Antropometría aplicada y Bioimpedancia	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
2.4.- Selección del método	2	3	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe la importancia de la valoración nutricional y la composición corporal mediante la aplicación de técnicas de antropometría, con el fin de determinar cómo estos factores influyen en la salud y apoyar la toma de decisiones clínicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Equipos antropométricos, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar técnicas de evaluación del estado nutricional mediante el análisis de datos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos en escenarios simulados y reales, con el fin de realizar diagnósticos precisos y contribuir al proceso de cuidado nutricional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Proceso del cuidado nutricional	2	3	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
3.2.- Recolección e interpretación ABCD en PCN	4	7	1	Mapas Conceptuales
3.3.- Interpretación bioquímica y clínica	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
3.4.- Diagnóstico nutricional	4	7	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de evaluación del estado nutricional mediante el análisis de datos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos en escenarios simulados y reales, con el fin de realizar diagnósticos precisos y contribuir al proceso de cuidado nutricional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Equipos antropométricos, maquetas, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer los requerimientos nutricionales en cada etapa de la vida mediante el estudio de guías y la aplicación de prácticas clínicas, con el fin de realizar valoraciones nutricionales adecuadas utilizando técnicas específicas para cada fase del desarrollo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Ciclos de vida, indicadores y referencias	4	7	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
4.2.- Ciclos de vida, requerimientos nutricionales	4	7	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Problemas nutricionales comunes por etapa de la vida	4	7	1	Trabajos escritos
4.4.- Aplicación práctica de la valoración nutricional en ciclos de vida	4	7	1	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Reconoce los requerimientos nutricionales en cada etapa de la vida mediante el estudio de guías y la aplicación de prácticas clínicas, con el fin de realizar valoraciones nutricionales adecuadas utilizando técnicas específicas para cada fase del desarroll
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Equipos antropométricos, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar los métodos de evaluación nutricional en poblaciones mediante la realización de encuestas nutricionales, el análisis de datos epidemiológicos y la participación en estudios de campo, con el fin de comprender el estado nutricional comunitario y proponer estrategias de mejora basadas en evidencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Fundamentos de la evaluación nutricional comunitaria	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Control de lectura
5.2.- Métodos y herramientas de evaluación nutricional en comunidades	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
5.3.- Análisis de datos y diagnóstico comunitario	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos en excel
5.4.- Diseño de estrategias de mejora basadas en evidencia	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Aplica los métodos de evaluación nutricional en poblaciones mediante la realización de encuestas nutricionales, el análisis de datos epidemiológicos y la participación en estudios de campo, con el fin de comprender el estado nutricional comunitario.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Base de datos, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Ã¡ulico En el aula, los estudiantes analizan e integran contenidos mediante debates, talleres y resoluciÃ³n de casos (ABCD–PCN), fortaleciendo comunicaciÃ³n, trabajo en equipo, pensamiento crÃtico y Ã©tica. Escenario de Laboratorio En el laboratorio, los estudiantes ejecutan y estandarizan procedimientos con pacientes simulados: antropometrÃa, BIA, entrevista dietÃ©tica, integraciÃ³n ABCD y diagnÃ³stico PES, con evaluaciÃ³n por listas de cotejo/rÃºbricas y debriefing. Escenario de Aprendizaje Real En contextos clÃnicos y comunitarios, los estudiantes aplican y contextualizan la evaluaciÃ³n nutricional en valoraciones reales o supervisadas, desarrollando responsabilidad social, empatÃa, confidencialidad y razonamiento profesional. Escenario de Aprendizaje Virtual En Moodle/LMS, los estudiantes practican y sistematizan con casos virtuales, simuladores, anÃ¡lisis de datos y trabajo colaborativo, promoviendo autonomÃa y competencias digitales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los conceptos clave y los tipos de malnutrición mediante el análisis de textos científicos y casos clínicos, con el fin de reconocer desequilibrios nutricionales y sus efectos en la salud, tanto en individuos sanos como enfermos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Describir la importancia de la valoración nutricional y la composición corporal mediante la aplicación de técnicas de evaluación en prácticas de laboratorio, con el fin de determinar cómo estos factores influyen en la salud y apoyar la toma de decisiones clínicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
3.- Aplicar técnicas de evaluación del estado nutricional mediante el análisis de datos antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos en escenarios simulados y reales, con el fin de realizar diagnósticos precisos y contribuir al proceso de cuidado nutricional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial con reactivos
4.- Reconocer los requerimientos nutricionales en cada etapa de la vida mediante el estudio de guías y la aplicación de prácticas clínicas, con el fin de realizar valoraciones nutricionales adecuadas utilizando técnicas específicas para cada fase del desarrollo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
5.- Aplicar los métodos de evaluación nutricional en poblaciones mediante la realización de encuestas nutricionales, el análisis de datos epidemiológicos y la participación en estudios de campo, con el fin de comprender el estado nutricional comunitario y proponer estrategias de mejora basadas en evidencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Escott Stump, Sylvia	2016	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	8a edición	Wolters kluwer	Barcelona	1	1038 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03175							
Comentario:	Libro contemporáneo que incluye información sobre las bases del proceso de atención nutricional.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salas-Salvadó, Jordi	2019	Nutrición y dietética clínica	4a edición	ELSEVIER	Barcelona	2	733 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04176							
Comentario:	Libro contemporáneo con información esencial sobre la evaluación clínica del estado nutrición en el ser humano.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodata, Liliana P.	2019	Nutrición clínica y dietoterapia	2a edición	Médica Panamericana	Buenos Aires	5	791 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04022							
Comentario:	El texto aborda contenidos mínimos de la asignatura Evaluación del Estado Nutricional, como valoración nutricional, composición corporal y ciclos de vida.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez-Lizaur, A. B Ramos Barragán, V. E Kaufer-Horwitz, M Gutiérrez Robledo, L. M Gutiérrez Robledo, L. M	2023	Nutriología Médica	5ta	panamericana	México Ciudad de México	1	1072	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con fundamentos para el proceso del atención nutricional							
URL:	https://0x103q055-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/nutriologia-medica-2/1054							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortega Anta, R.M. Requejo Marcos, A.M.	2025	Nutriguía	3ra	panamericana	España Madrid	1	664	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo con información sobre el estado nutricional y los estados de mal nutrición							
URL:	https://0x103q383-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/nutriguia-2/iv							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina Montes, E. Martinez de Victoria Muñoz, E. Gil Hernández, Á Gil Campos, M.	2024	Gil. Tratado de Nutrición - TOMO IV	4ta	panamericana	Madrid España	1	854	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo sobre la nutrición humana en el estado de salud							
URL:	https://0x103q383-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/viewer/gil-tratado-de-nutricion-3/xxv							