

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ESTADISTICA NUTRICIONAL</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UB-01-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura es desarrollar en el estudiante habilidades y destrezas investigativas, fortaleciendo además competencias en comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y liderazgo. Estas habilidades blandas, junto con metodologías activas de investigación, permitirán la generación de conocimientos y la búsqueda de soluciones innovadoras a problemas en el área de nutrición.

Descripción de la asignatura La asignatura de Metodología de la Investigación es teórico-práctica y se estructura en cuatro unidades curriculares básicas: fundamentos de la metodología de la investigación, tipos y métodos de investigación científica, técnicas e instrumentos de investigación y componentes estructurales del perfil de investigación. Las clases se desarrollan mediante el método expositivo, aprendizaje basado en proyectos, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, consultas y talleres práct

Objetivo general de la asignatura Elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la investigación para formular preguntas de investigación relevantes en el campo de la Nutrición

2.-Analizar los diferentes métodos de investigación para seleccionar el enfoque más adecuado para la solución de problemas en el ámbito de la salud y nutrición.

3.-Diseñar instrumentos de investigación (cuestionarios, guías de entrevista) para la recolección de datos, garantizando su validez y fiabilidad en el levantamiento de información científica.

4.-Elaborar un perfil de proyecto de investigación, incluyendo la justificación, objetivos, metodología y cronograma, demostrando coherencia y viabilidad para abordar una problemática en Salud Pública y Nutrición.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la investigación para formular preguntas de investigación relevantes en el campo de la Nutrición			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Saber, Ciencia, Pensamiento, Conocimiento	4	4	4	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Método Científico	2	2	2	Mapas Conceptuales
1.3.- Investigación Científica, Enfoque de Investigación	4	4	4	Lista de cotejo
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la investigación para formular preguntas de investigación relevantes en el campo de la Nutrición
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Conferencias
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los diferentes métodos de investigación para seleccionar el enfoque más adecuado para la solución de problemas en el ámbito de la salud y nutrición.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos de Investigación Científica	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Métodos generales de Investigación	3	3	3	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza los diferentes métodos de investigación para seleccionar el enfoque más adecuado para la solución de problemas en el ámbito de la salud y nutrición.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar instrumentos de investigación (cuestionarios, guías de entrevista) para la recolección de datos, garantizando su validez y fiabilidad en el levantamiento de información científica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de investigación cualitativa	2	2	2	Lista de cotejo
3.2.- Instrumentos de Investigación Cualitativa	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Técnicas de Investigación Cuantitativa	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Instrumentos de Investigación Cuantitativa	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña instrumentos de investigación (cuestionarios, guías de entrevista) para la recolección de datos, garantizando su validez y fiabilidad en el levantamiento de información científica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar un perfil de proyecto de investigación, incluyendo la justificación, objetivos, metodología y cronograma, demostrando coherencia y viabilidad para abordar una problemática en Salud Pública y Nutrición.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Capítulo I: Marco Teórico	2	2	2	Inteligencia Artificial
4.2.- Capítulo II: Metodología	2	2	2	Trabajos en excel
4.3.- Capítulo III: Resultados y Discusión	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones	2	2	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Elabora un perfil de proyecto de investigación, incluyendo la justificación, objetivos, metodología y cronograma, demostrando coherencia y viabilidad para abordar una problemática en Salud Pública y Nutrición.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Aulico, real y virtual. Ã¡ulico: Las actividades e enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡ en una aula de clase en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±afo para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes Real : Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o repliar situaciones y desafÃos es escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativo mediante la prÃ¡ctica . Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de esducaciÃ³n superior, permitiendole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su carrera profesional Virtual: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡ctica conformado por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificia

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la investigación para formular preguntas de investigación relevantes en el campo de la Nutrición	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
2.- Analizar los diferentes métodos de investigación para seleccionar el enfoque más adecuado para la solución de problemas en el ámbito de la salud y nutrición.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos
3.- Diseñar instrumentos de investigación (cuestionarios, guías de entrevista) para la recolección de datos, garantizando su validez y fiabilidad en el levantamiento de información científica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
4.- Elaborar un perfil de proyecto de investigación, incluyendo la justificación, objetivos, metodología y cronograma, demostrando coherencia y viabilidad para abordar una problemática en Salud Pública y Nutrición.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionarios parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guillermina Baena Paz	2017	Metodologia de la Investigacion	3	Grupo Editorial Patria	Mexico Mexico	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, que trata sobre los fundamentos de la metodología de la investigación							
URL:	https://0x102pju4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40513?fs_q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Doris Rodríguez Leal, Myriam Angélica Castiblanco Amaya, Ximena Carolina Pulido Villamil	2024	Metodologia de la Investigación en Ciencias de la Salud	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Ibagué-Tolima	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo sobre los conceptos básicos de metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Desde la formulación del problema, marco de referencia, metodología, hipótesis, resultados.							
URL:	https://0x102pju4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051?fs_q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
María Cristina Morales	2021	Investigación en Salud: Guía práctica para alumnos	1	Editorial UCALP	Argentina La Plata	1	93	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que trata del Método científico, fuentes de información, e interpretación de resultados							
URL:	https://0x102pk5y-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282501?fs_q=Investigaci%C3%B3n__en__salud&prev=fs							