UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA DE LA NUTRICION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA DE LA NUTRICION
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>INTRODUCCION A LA CIENCIA DE LA NUTRICION</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCS-ND-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Psicología de la Nutrición tiene como propósito incorporar en los estudiantes de nutrición las bases del comportamiento humano y los factores psicológicos influyen en los procesos de salud, particularmente en los trastornos alimentarios, para que los estudiantes aprenderán a identificar los cambios psicológicos que afectan los hábitos alimentarios y cómo estos se reflejan en la salud mental y física. Las competencias que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son la comprensión de las causas de los principales trastornos de la conducta alimentaria y las posibles soluciones, abordándolos desde una perspectiva multidisciplinaria, donde la psicología juega un papel clave en el tratamiento de estos problemas.

Descripción de la asignatura Esta asignatura corresponde al área de formación básica del plan de estudio de la carrera de Nutrición y Dietética, es de naturaleza teórica y tiene como propósito que el estudiante explique las principales causas y efectos de los trastornos de conducta alimentaria, así como examinar los principales procesos y trastornos psicológicos, teniendo en cuenta la influencia que ejerce el ambiente social y cultural en la forma de alimentación de las personas. Comprende 4 unidades temáticas, en la primera se revisan aspectos relacionados con la estructura de la mente y los principales procesos psicológicos en la práctica cotidiana; la segunda unidad se analizan los aspectos psicológicos en el ámbito de la nutrición para identificar los principales trastornos de conducta alimentaria; la tercera unidad enfoca temáticas referentes a los principales factores que influyen en la resistencia y adherencia al tratamiento nutricional; y la cuarta aborda tópicos vinculados a los principales aspectos psicológicos de los pacientes hospitalizados y los cuidados paliativos. La metodología de enseñanza se basará en el método expositivo y en el aprendizaje basado en evidencia, mediante el cual se dentificará las características del comportamiento humano y sus cambios psicodinámicos en procesos de salud y enfermedad, evitando el abandono de los tratamientos dietoterapéuticos. Además, se integran debates colaborativos que favorece el desarrollo de habilidades blandas como, el trabajo en equipo y responsabilidad.

Objetivo general de la asignatura Identificar las características del comportamiento humano y sus cambios psicodinámicos en procesos de salud y enfermedad, evitando el abandono de los tratamientos dietoterapéuticos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la estructura de la mente humana y los procesos psicológicos en la práctica cotidiana mediante la evaluación de funciones cognitivas para relacionar con posibles tipos de comportamiento.

2.-Establecer a la psicología y psicopatología en el ámbito de la nutrición y trastornos alimentarios nutricionales de tipo psicológico mediante el uso de manuales diagnósticos para un tratamiento integral

3.-Describir los factores que influyen en la resistencia y adherencias al tratamiento nutricional a través del análisis psicosocial para mejorar la calidad de vida de los pacientes

4.-Determinar aspectos de la psicología que se involucran en pacientes hospitalizados y cuidados paliativos mediante la entrevista para fortalecer el estado de salud mental de los pacientes

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la estructura de la mente humana y los procesos psicológicos en la práctica cotidiana mediante la evaluación de funciones cognitivas para relacionar con posibles tipos de comportamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Estructura de la mente humana	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Mapas Conceptuales
1.2.- Emoción, pensamiento y conducta	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
1.3.- Emociones y su repercusión en el comportamiento alimentario.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
1.4.- La motivación y los procesos psicológicos	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica la estructura de la mente humana y los procesos psicológicos en la práctica cotidiana mediante la evaluación de funciones cognitivas para relacionar con posibles tipos de comportamiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer a la psicología y psicopatología en el ámbito de la nutrición y trastornos alimentarios nutricionales de tipo psicológico mediante el uso de manuales diagnósticos para un tratamiento integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Bases de la psicopatologia y la relación con la conducta alimentaria	2	2	2	Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
2.2.- Exposición TCA con un enfoque psicológico. Criterios diagnósticos	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.3.- TCA y su repercusión en salud mental y factores sociales y psicológicos	2	2	2	Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
2.4.- Tratamiento y Prevención de los TCA.	2	2	2	Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece a la psicología y psicopatología en el ámbito de la nutrición y trastornos de la conducta alimentaria mediante el uso de manuales diagnósticos para un tratamiento integral
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir los factores que influyen en la resistencia y adherencias al tratamiento nutricional a través del análisis psicosocial para mejorar la calidad de vida de los pacientes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Psicología de la nutrición y fundamentos alimentarios conceptos básicos	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Ciclo de alimentación viciosa	2	2	2	Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
3.3.- Aspectos psicológicos y el estigma del peso.	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.4.- Adherencia al tratamiento nutricional relacionando las posibles soluciones cognitivo-conductuales	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe los factores que influyen en la resistencia y adherencias al tratamiento nutricional a través del análisis psicosocial para mejorar la calidad de vida de los pacientes
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Determinar aspectos de la psicología que se involucran en pacientes hospitalizados y cuidados paliativos mediante la entrevista para fortalecer el estado de salud mental de los pacientes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Psicología del enfermo y conducta alimentaria en pacientes.	2	2	2	Control de lectura Trabajos
4.2.- Diferencias entre las necesidades psicológicas enfermos - hospitalizados y cuidados paliativos	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
4.3.- Estrategias cognitivo-conductuales para mejorar la calidad de vida en los pacientes	2	2	2	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Tratamiento psicológico y pautas para enfrentar para fortalecer la adherencia al tratamiento en pacientes y población general	2	2	2	Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Determina aspectos de la psicología que se involucran en pacientes hospitalizados y cuidados paliativos mediante la entrevista para fortalecer el estado de salud mental de los pacientes
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje, aÃºlico, real y virtual. AÃºlico : Las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje de la asignatura de PsicologÃa de la NutriciÃ³n se llevarÃ¡n a cabo en el aula, permitiendo la interacciÃ³n directa entre docente y estudiantes. Real : A travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un entorno prÃ¡ctico, se buscarÃ¡ aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de PsicologÃa de la NutriciÃ³n, fomentando una comprensiÃ³n mÃ¡s profunda y contextualizada. Virtual : Mediante el uso de tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n, como la computadora e internet, se implementarÃ¡ el aula virtual de PsicologÃa de la NutriciÃ³n. Este espacio proporcionarÃ¡ a los estudiantes recursos educativos que facilitarÃ¡n su proceso de aprendizaje, optimizando el acceso a la informaciÃ³n y el desarrollo de competencias digitales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la estructura de la mente humana y los procesos psicológicos en la práctica cotidiana mediante la evaluación de funciones cognitivas para relacionar con posibles tipos de comportamiento.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Establecer a la psicología y psicopatología en el ámbito de la nutrición y trastornos alimentarios nutricionales de tipo psicológico mediante el uso de manuales diagnósticos para un tratamiento integral	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Pruebas con reactivos
3.- Describir los factores que influyen en la resistencia y adherencias al tratamiento nutricional a través del análisis psicosocial para mejorar la calidad de vida de los pacientes	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Lecciones
4.- Determinar aspectos de la psicología que se involucran en pacientes hospitalizados y cuidados paliativos mediante la entrevista para fortalecer el estado de salud mental de los pacientes	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Pruebas con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Amigo Vázquez, Isaac	2016	Manual de psicología de la salud	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	264 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02856							
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda las interacciones entre los factores psicológicos y la salud física, analizando cómo el comportamiento, las emociones y el entorno influyen en el bienestar y la prevención de enfermedades.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
CABRERA, S. L.	2024	Guia del docente Psicología General	1era	Tecnológico Universitario Espíritu Santo - TES	Ecuador Guayaquil	1	51	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que abarca aspectos relativos a la Psicología que se abordaran dentro de la asignatura para que los estudiantes tengan un conocimiento sobre las bases psicológicas.							
URL:	https://0x102r9su-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283112							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
CAMPOS DEL PORTILLO, R. (Coord.), GÓMEZ CANDELA, C. (Coord.) ; CALVO BRUZOS, C. (Coord.)	2015	Tratamiento nutricional de los trastornos de la conducta alimentaria	1	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	824	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda temáticas relativas a los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria y que permite que los estudiantes tengan un mayor conocimiento							
URL:	https://0x102r9su-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/274009							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
GARCÍA-SÁNCHEZ, E.	2017	Despertar la compasión: el cuidado ético de los enfermos graves	1ra.	EUNSA	España Pamplona	1	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo que enfoca aspectos relativos al cuidado del paciente hospitalizado desde un enfoque integral.							
URL:	https://0x102ra99-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/47353							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morales; Albert Ronald	2016	Nutrición y calidad de vida	3a edición	Ecoe Ediciones	Bogotá	2	310 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04169							
Comentario:	Es un libro contemporáneo que nos permite tener un conocimiento sobre los aspectos nutricionales y cómo influyen en la calidad de vida de las personas.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
LELIWA, S. SCANGARELLO, J. I. ; FERREYRA, Y. M.	2016	Psicología y educación	3	Editporial Brujas	Argentina Cordoba	1	291	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que permite conocer los principales problemas de conducta relacionados con la emoción de las personas							

URL:	https://0x102ra99-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/78224