UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Nutrición y Dietética

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Nutrición y Dietética</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-ND-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional se enmarca en el proceso de la formación básica del personal de salud, con la finalidad de capacitarlo en las características políticas, económicas y socioculturales del entorno y del país, en correspondencia con el comportamiento biopsicosocial del individuo para alcanzar niveles cualitativamente superiores en lo cognitivo, procedimental y actitudinal. De esta forma, el estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética obtendrá el conocimiento del contexto histórico nacional e internacional que le permita comprender su quehacer profesional como nutricionista en Ecuador. Además, desarrollará habilidades blandas esenciales, como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, que le permitirán desempeñarse con sensibilidad social, liderazgo y capacidad de adaptación en distintos entornos laborales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional permite comprender los aspectos más relevantes de la realidad ecuatoriana desde una perspectiva política, económica y cultural. A través de esta asignatura, los estudiantes fortalecerán su capacidad de análisis, relacionando el contexto nacional con la nutrición mediante un enfoque holístico, pragmático, intercultural y de género, con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad. Además, esta asignatura fomenta un mayor grado de contextualización para el manejo de casos en las Ciencias Clínicas, aplicando el aprendizaje basado en problemas. Asimismo, se promueve el desarrollo de habilidades blandas esenciales, como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, permitiendo a los estudiantes desenvolverse con mayor empatía y liderazgo en distintos ámbitos profesionales. Estas competencias fortalecerán su capacidad de adaptación y toma de decisiones en entornos complejos, facilitando una práctica profesional ética y socialmente responsable. La asignatura se estructura en cuatro unidades fundamentales: la primera aborda el análisis del nuevo orden mundial y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana; la segunda estudia la historia del Ecuador desde sus dimensiones política, económica y social; la tercera examina el marco constitucional y normativo que regula la economía y la sociedad del país; y la cuarta analiza el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica vinculada a la salud. Cada una de estas unidades permite a los estudiantes contextualizar su formación profesional en función de la realidad socioeconómica del país, articulándola con el nuevo orden mundial. En cuanto a la metodología de enseñanza, esta se basará en el método expositivo y en el aprendizaje basado en problemas, garantizando un proceso formativo dinámico y fundamentado en el análisis crítico de la realidad, promoviendo además la interacción, la argumentación y el liderazgo colaborativo.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir el nuevo orden mundial con relación a la economía y sociedad ecuatoriana a través del análisis de los modelos, con el fin de lograr un enfoque holístico de la realidad actual del país

2.-Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, mediante el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria con la finalidad de conocer la evolución de la salud actual

3.-Interpretar el Marco constitucional y la normativa desde la perspectiva de la economía y sociedad del país mediante enfoques de lineamientos legales y objetivos con la finalidad de conocer las reformas de salud presentes actualmente.

4.-Relacionar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para comprender la situación actual del país mediante los diferentes componentes y objetivos de los mismos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir el nuevo orden mundial con relación a la economía y sociedad ecuatoriana a través del análisis de los modelos, con el fin de lograr un enfoque holístico de la realidad actual del país			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al orden mundial y las guerras mundiales	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
1.2.- El mundo en el siglo XX	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
1.3.- Globalización y crisis	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
1.4.- Tecnología y economía en el nuevo orden mundial	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Define el nuevo orden mundial con relación a la economía y sociedad ecuatoriana, a través del análisis de diferentes perspectivas, para el desarrollo de una visión integral de la realidad actual del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, mediante el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria con la finalidad de conocer la evolución de la salud actual			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desafíos y perspectivas del sistema de salud en Ecuador	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
2.2.- Evolución histórica del sistema de salud en el Ecuador	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
2.3.- Influencia de los gobiernos en la política de salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
2.4.- Historia y evolución de la Atención Primaria en Ecuador	2	2	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: aula virtual
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, mediante el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria con la finalidad de conocer la evolución de la salud actual
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar el Marco constitucional y la normativa desde la perspectiva de la economía y sociedad del país mediante enfoques de lineamientos legales y objetivos con la finalidad de conocer las reformas de salud presentes actualmente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco legal y Normativas de Salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
3.2.- Modelo de Salud y sus Componentes	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
3.3.- Componente de Provisión de Servicios y Organización	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
3.4.- Componente de Gestión y Financiamiento del Sistema Nacional de Salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: aula virtual
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el Marco constitucional y normativa desde la perspectiva de la economía y la sociedad del país mediante enfoques de lineamientos legales y objetivos con la finalidad de conocer las reformas de salud presentes actualmente.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para comprender la situación actual del país mediante los diferentes componentes y objetivos de los mismos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Políticas públicas en salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Otros: aula virtual
4.2.- Plan Nacional de Desarrollo y su impacto en la salud pública	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
4.3.- Agendas locales y su rol en la promoción de la salud comunitaria	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
4.4.- Desarrollo socioeconómico y determinantes de la salud en Ecuador	2	2	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: aula virtual
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para comprender la situación actual del país mediante los diferentes componentes y objetivos de los mismos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantanlla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico: ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje de Realidad Nacional se realizarÃ¡n en el aula. Real : a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Realidad Nacional. Virtual: mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de " Realidad Nacional" con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje tales como Inteligencia artificial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir el nuevo orden mundial con relación a la economía y sociedad ecuatoriana a través del análisis de los modelos, con el fin de lograr un enfoque holístico de la realidad actual del país	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, mediante el estudio de los factores que influyen en el desarrollo de Atención Primaria con la finalidad de conocer la evolución de la salud actual	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba con reactivos
3.- Interpretar el Marco constitucional y la normativa desde la perspectiva de la economía y sociedad del país mediante enfoques de lineamientos legales y objetivos con la finalidad de conocer las reformas de salud presentes actualmente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Relacionar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para comprender la situación actual del país mediante los diferentes componentes y objetivos de los mismos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Martínez, D., & Calatrava García, A.	2024	Poder y orden mundial en el siglo XXI: Una visión desde las relaciones internacionales	1	Bosch Editor	Spain Barcelona	1	292	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que servirá de apoyo en la comprensión del orden mundial y el siglo XXI							
URL:	https://0x102ppg6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273801							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Francesc Saigí - Julio Villalobos Hidalgo	2016	Sistemas de Salud de Latinoamérica y el Caribe	1	Editorial UOC	Latino América	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que contribuirá al desarrollo del sílabo en Realidad Nacional, específicamente sobre los Sistemas de salud							
URL:	https://0x102pglx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/58508?as_all=sistemas__sanitarios&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo, Jorge Humberto - Maya Mejía, José María	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I: Salud pública (4a. ed.)	4	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que pretende, de una manera sencilla y didáctica, presentar a los estudiantes y profesionales del área de la salud de América Latina un texto actualizado que incorpora las nuevas tendencias y avances en el campo de la salud pública							
URL:	https://0x102pn60-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186729?as_all=salud__p%C3%BAblica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							