UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Psicología Clínica

Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-08-02

PRERREQUISITOS

Asignatura	**Código**
DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-04
EXPLORACION Y REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA	UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-03
TECNICAS Y PLANES PSICOTERAPEUTICOS	UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-02
PRACTICAS LABORALES	UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-01

Modalidad
PRESENCIAL

Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL

Créditos/Horas
7
Nivel
OCTAVO

CORREQUISITOS

Asignatura	**Código**
INTEGRACION CURRICULAR	UTA-FCS-PCL-MP-UT-08-01

CARGA HORARIA

Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
7	112	224

Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	7
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	112
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	224
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	336

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad de la presente asignatura es que los estudiantes desarrollen destrezas de la investigación científica para el diseño y desarrollo del proyecto de titulación de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica en base a la normativa institucional.

Descripción de la asignatura La asignatura Desarrollo de Proyectos pertenece a la Unidad de Integración Curricular la misma que permitirá que los estudiantes adquieran las competencias metodológicas indispensables para el desarrollo del proyecto de titulación. La asignatura contiene 4 unidades curriculares. En la primera unidad se procura que los estudiantes conozcan el proceso de la públicación científica, para que mediante revisión, selección y contraste de fuentes puedan estaflecer los antecedentes y fundamentos teóricos. En la segunda unidad se espera que tengan claros los princi?pios para la recolección de datos, para así consolidar los datos de la investigación mediante la aplicación de instrumentos y la recopilación de información. La tercera unidad aborda el análisis y discusión de resultados, y finalmente en la cuarta unidad se realizará la revisión de la estructura del proyecto de titulación y la redacción del informe final del mismo. La metodología se enfoca en el uso de estrategias educativas como talleres, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales; la metodología de enseñanza está basada en el método expositivo y ABP Problemas; y como recursos didácticos se usarán el internet, proyecciones audiovisuales, entre otras.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar y sustentar un proyecto de investigación en el ámbito de la Psicología Clínica, aplicando rigurosidad metodológica y criterios científicos para analizar, interpretar y argumentar los resultados obtenidos, en coherencia con los lineamientos institucionales y las necesidades del campo profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las normas y el proceso de una publicación científica, mediante una adecuada búsqueda bibliográfica, para construir la fundamentación teórica

2.-Definir los principios de la recolección de datos mediante la utilización de técnicas e instrumentos acordes a los lineamientos de la investigación para su consolidación.

3.-Analizar los resultados obtenidos a través de diferentes mecanismos metodológicos y estadísticos para la redacción de la redacción de las conclusiones

4.-Elaborar el reporte de investigación acorde a la modalidad de titulación de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica para la integración del concocimiento científico.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las normas y el proceso de una publicación científica, mediante una adecuada búsqueda bibliográfica, para construir la fundamentación teórica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El proceso de publicación cientifica	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- Normas para la redacción del reporte de investigación	12	24	0	Trabajos
1.3.- Búsqueda, selección y contrastación de fuentes para la redacción de la introducción	4	7	1	Ensayos
1.4.- Desarrollo de la fundamentación teórica	8	14	2	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Identifica las normas y el proceso de una publicación científica, mediante una adecuada búsqueda bibliográfica para construir la fundamentación teórica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Definir los principios de la recolección de datos mediante la utilización de técnicas e instrumentos acordes a los lineamientos de la investigación para su consolidación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Diseño metodológico, métodos e instrumentos	7	12	2	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Aspectos éticos en la recolección de datos	8	14	2	Mapas Conceptuales
2.3.- Consolidación de datos de investigación	8	12	4	Trabajos
2.4.- Redacción de resultados de investigación	7	14	0	Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	30	52	8	**TOTAL HORAS:** 90

Resultados de aprendizaje: Define los principios de la recolección de datos mediante la utilización de técnicas e instrumentos acordes a los lineamientos de la investigación para su consolidación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los resultados obtenidos a través de diferentes mecanismos metodológicos y estadísticos para la redacción de la redacción de las conclusiones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Análisis y discusión de resultados	8	16	0	Ensayos
3.2.- Limitaciones del estudio	6	12	0	Ensayos
3.3.- Redacción de conclusiones y recomendaciones	12	24	0	Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	26	52	0	**TOTAL HORAS:** 78

Resultados de aprendizaje: Analiza los resultados obtenidos a través de diferentes mecanismos metodológicos y estadísticos para la redacción de la redacción de las conclusiones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar el reporte de investigación acorde a la modalidad de titulación de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica para la integración del concocimiento científico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructura del proyecto acorde a la modalidad de titulación	8	16	0	Trabajos
4.2.- Criterios para la revision del manuscrito	8	12	4	Escalas de puntuaciÃ³n
4.3.- Consideraciones para la exposición oral de los resultados de la publicación científica	12	24	0	Evaluaciones Parciales Otros: Exposiciones
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Elabora el reporte de investigación acorde a la modalidad de titulación de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica para la integración del concocimiento científico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las normas y el proceso de una publicación científica, mediante una adecuada búsqueda bibliográfica, para construir la fundamentación teórica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
2.- Definir los principios de la recolección de datos mediante la utilización de técnicas e instrumentos acordes a los lineamientos de la investigación para su consolidación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
3.- Analizar los resultados obtenidos a través de diferentes mecanismos metodológicos y estadísticos para la redacción de la redacción de las conclusiones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
4.- Elaborar el reporte de investigación acorde a la modalidad de titulación de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica para la integración del concocimiento científico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bologna, Eduardo	2018	Métodos estadísticos de investigación	1	Editorial Brujas	Argentina Córdoba	1	353	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que reúne técnicas estadísticas necesarias en la interpretación de los resultados de pruebas psicométricas.							
URL:	https://0x102p9ou-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106355							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
León, O. G. & Montero, I.	2020	Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4a. ed.)	4	McGraw-Hill España	España	1	661	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que aborda la metodología de la investigación enfocada en variables psicológicas, con métodos cuantitativos y cualitativos.							
URL:	https://0x102p9ou-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/229043?fs_q=psicolog%C3%ADa&prev=fs&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019;2018&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019;2018&fs_page=4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villa Jiménez, J	2016	Publicación científica biomédica	2a edición	Elsevier	Barcelona	4	360 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03152							
Comentario:	Es un texto moderno que estudia todos los diseños metodológicos y estadísticos que se aplican en ciencias de la Salud.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ato García, Manuel	2015	Diseños de investigación en psicología	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	3	563 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02812							
Comentario:	Es un texto clásico que estudia todos los diseños metodológicos y estadísticos que se aplican en psicología. Existe un ejemplar en la biblioteca de la Facultad de salud.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Yuni, J. A. & Urbano, C. A.	2020	Metodología y técnicas para investigar: recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica	1	Brujas	Argentina Córdoba	1	324	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En sus capítulos recorre un camino desde las aproximaciones al concepto de método científico e investigación científica, pasando por los componentes de la dimensión estratégica de la investigación (cualitativa y cuantitativa) hasta los procedimientos de a							
URL:	https://0x102p9ou-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130670							