UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICA DE SERVICIO COMUNITARIO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNICAS Y PLANES PSICOTERAPEUTICOS</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito En la presente asignatura se pretende desarrollar las capacidades investigativas de acuerdo con pautas y procedimientos sistematicos de la carrera de Psicología clínica, para que los estudiantes sean capaces de diseñar su plan de titulación de acuerdo a los lineamientos aprobados en sus distintas metodologías

Descripción de la asignatura Esta asignatura integra los principios fundamentales del diseño de proyectos de investigación . Su objetivo es formar profesionales capaces de transformar necesidades reales en propuestas rigurosas, éticas y transformadoras, desde un enfoque científico-humanista. Organizada en cinco unidades progresivas, la asignatura guía al estudiante en la construcción sistemática de un proyecto de titulación, que siga los lineamientos institucionales y las modalidades aprobadas. A través de actividades prácticas, el estudiante desarrolla competencias investigativas fundamentadas en el método científico, fortaleciendo su autonomía, capacidad crítica y sentido de responsabilidad profesional. En la Unidad I, el estudiante identifica y formula un problema relevante en contextos clínicos o psicosociales, desarrollando sensibilidad para reconocer situaciones que requieren intervención investigación. En la Unidad II, se interiorizan las pautas y procedimientos esquemáticos del diseño científico, aprendiendo a estructurar objetivos, preguntas de investigación y componentes básicos del proyecto con claridad y coherencia. La Unidad III se centra en la construcción del marco teórico, donde el estudiante realiza una búsqueda bibliográfica crítica, sintetiza el estado del arte y justifica su propuesta con base en teorías psicológicas validadas. En la Unidad IV, se analizan y seleccionan diseños metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, promoviendo el pensamiento estratégico y la toma de decisiones fundamentadas en el rigor científico y la ética. Finalmente, en la Unidad V, el estudiante integra todas las secciones del proyecto y planifica su período de titulación, definiendo cronogramas, recursos, responsabilidades y aspectos administrativos, preparándose así para la ejecución de su trabajo final. El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla bajo un modelo aúlico, privilegiando el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la coevaluación entre pares, fomentando la participación activa, el diálogo académico y el acompañamiento tutorial. Esta estrategia no solo fortalece las competencias técnicas, sino que también promueve actitudes de colaboración, autorreflexión y compromiso ético.

Objetivo general de la asignatura Diseñar el plan de titulación de acuerdo a los lineamientos aprobados en sus distintas modalidades, desarrollando las capacidades investigativas de acuerdo con pautas y procedimientos sistemáticos de la carrera de Psicología Clínica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Formular la propuesta del proyecto con base en el problema de investigación identificado, mediante la delimitación clara del tema, contexto y población, para garantizar su viabilidad y pertinencia profesional.

2.-Aplicar las pautas y procedimientos esquemáticos de acuerdo con las normativas de redacción académica, siguiendo la estructura formal del proyecto y el estilo APA, para asegurar la claridad, coherencia y calidad textual del documento.

3.-Construir la justificación de la investigación y marco teórico, a partir del análisis crítico y la integración de fuentes bibliográficas especializadas, para fundamentar teórica y éticamente la propuesta.

4.-Diseñar la metodología del proyecto, seleccionando el enfoque, diseño, técnicas e instrumentos de recolección de datos y consideraciones éticas, para garantizar el rigor científico y la validez de la investigación.

5.- Elaborar el plan de titulación, integrando todas las secciones del proyecto y definiendo cronograma, recursos, para facilitar la ejecución del proceso de grado.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Formular la propuesta del proyecto con base en el problema de investigación identificado, mediante la delimitación clara del tema, contexto y población, para garantizar su viabilidad y pertinencia profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Identificación de problemas en contextos psicológicos. Formulación clara y delimitada del problema	3	3	3	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Delimitación del tema: alcance, contexto, población y tiempo.	3	5	1	Trabajos
1.3.- Definición de objetivos generales y específicos. Introducción al proyecto: estructura inicial	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	11	7	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Formula la propuesta del proyecto con base en el problema de investigación identificado, mediante la delimitación clara del tema, contexto y población, para garantizar su viabilidad y pertinencia profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtula de moodle, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar las pautas y procedimientos esquemáticos de acuerdo con las normativas de redacción académica, siguiendo la estructura formal del proyecto y el estilo APA, para asegurar la claridad, coherencia y calidad textual del documento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estructura formal de un proyecto de investigación.Formato de presentación	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Revisión de instrumentos válidos y confiables para evaluación de problemas psicológicos.	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Normativas de redacción científica (estilo APA 7.ª edición).	3	3	3	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica las pautas y procedimientos esquemáticos de acuerdo con las normativas de redacción académica, siguiendo la estructura formal del proyecto y el estilo APA, para asegurar la claridad, coherencia y calidad textual del documento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual de Moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Construir la justificación de la investigación y marco teórico, a partir del análisis crítico y la integración de fuentes bibliográficas especializadas, para fundamentar teórica y éticamente la propuesta.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Búsqueda y selección de fuentes bibliográficas. Lectura crítica y síntesis de la literatura.	4	3	5	Evaluaciones Parciales Trabajos
3.2.- Construcción del marco teórico y estado del arte	4	3	5	Trabajos
3.3.- Justificación teórica, práctica, social y ética	4	3	5	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	9	15	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Construye la justificación de la investigación y marco teórico, a partir del análisis crítico y la integración de fuentes bibliográficas especializadas, para fundamentar teórica y éticamente la propuesta.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual de Moddle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar la metodología del proyecto, seleccionando el enfoque, diseño, técnicas e instrumentos de recolección de datos y consideraciones éticas, para garantizar el rigor científico y la validez de la investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Elección del enfoque (cualitativo, cuantitativo, mixto). Diseño de investigación.	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Población, unidad de estudio y selección de la muestra.	3	3	3	Trabajos
4.3.- Definición conceptual y operacional de las variables. Consideraciones éticas y tratamiento de la información	3	3	3	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Diseñar la metodología del proyecto, seleccionando el enfoque, diseño, técnicas e instrumentos de recolección de datos y consideraciones éticas, para garantizar el rigor científico y la validez de la investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual de Moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Elaborar el plan de titulación, integrando todas las secciones del proyecto y definiendo cronograma, recursos, para facilitar la ejecución del proceso de grado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Integración de todas las secciones del proyecto en un documento coherente	3	3	3	Trabajos
5.2.- Conocimiento de las modalidades de titulación y elaboración del protocolo de bioética	3	4	2	Trabajos
5.3.- Elaboración del cronograma de actividades (Gantt básico). Identificación de recursos necesarios (humanos, técnicos, institucionales)	3	3	3	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Elaborar el plan de titulación, integrando todas las secciones del proyecto y definiendo cronograma, recursos, para facilitar la ejecución del proceso de grado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información: Perfil de investigación
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual de Moodle, Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de DiseÃ±o de Proyectos se trabajarÃ¡ en: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Formular la propuesta del proyecto con base en el problema de investigación identificado, mediante la delimitación clara del tema, contexto y población, para garantizar su viabilidad y pertinencia profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Aplicar las pautas y procedimientos esquemáticos de acuerdo con las normativas de redacción académica, siguiendo la estructura formal del proyecto y el estilo APA, para asegurar la claridad, coherencia y calidad textual del documento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
3.- Construir la justificación de la investigación y marco teórico, a partir del análisis crítico y la integración de fuentes bibliográficas especializadas, para fundamentar teórica y éticamente la propuesta.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Parcial
4.- Diseñar la metodología del proyecto, seleccionando el enfoque, diseño, técnicas e instrumentos de recolección de datos y consideraciones éticas, para garantizar el rigor científico y la validez de la investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
5.- Elaborar el plan de titulación, integrando todas las secciones del proyecto y definiendo cronograma, recursos, para facilitar la ejecución del proceso de grado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Olaz, Fabián O Medrano, Leonardo A.	2024	Metodología de la investigación para estudiantes de psicología: manual de entrenamiento y práctica	1era	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	178	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es de utilidad para los estudiantes para identificar la redacción cientifica, normas para citas y referencias bibliograficas.							
URL:	https://0x102pc0z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/269259/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ato García, Manuel	2015	Diseños de investigación en psicología	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	3	563 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02812							
Comentario:	Este libro muestra el modelado estadístico aplicable a estudios psicologicos y como se aplica							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Del Pino Casado, Rafael	2016	Manual para la elaboración y defensa del trabajo de fin de grado en ciencias de la salud	1a edición	Elsevier	Barcelona	1	186 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03148							
Comentario:	Este libro contien la búsqueda bibliográfica en el trabajo de fin de grado. 3. Bases conceptuales de la investigación. 4. El trabajo de fin de grado de revisión de literatura, una guía paso a paso para la elaboración de un trabajo de graduación, libro con							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trejo Sánchez, Karina	2021	Fundamentos de metodología para la realización de trabajos de investigación	1	Editorial Parmenia, Universidad La Salle México	Mexico Distrito Federal	1	106	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es de utilidad por que brinda una visión general de la investigación cientifica: pág 14, método, principales enfoques metodológicos, técnicas e instrumentos de investigación pág 57-59, el proyecto de investigación: pág 62, 75							
URL:	https://0x102pc0z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183470?page=3							