UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EXPLORACION Y REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EXPLORACION Y REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROPSICOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICAS LABORALES</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td>TECNICAS Y PLANES PSICOTERAPEUTICOS</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de exploración y rehabilitación neuropsicológica se pretende describir, diagnosticar y tratar las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales resultantes de una afectación funcional y/o estructural del sistema nervioso central. De tal menera que los futuros profesionales realicen adecuadademente la evaluación y el tratamiento de las lesiones cerebrales y disfunciones cerebrales.

Descripción de la asignatura La materia de exploración y rehabilitación neuropsicológica abarca la evaluación, el diagnóstico y el plan de acción terapéutico, permitiendo diseñar un adecuado plan de rehabilitación neuropsicológico. La asignatura de exploración y rehabilitación neuropsicológica se estructura en tres unidades: La unida1 Técnicas y métodos que se utiliza en la exploración neuropsicológica para determinar el estado cognitivo de la persona, logrando una exploración adecuada en el ámbito neuropsicológico. La unidad 2 Las estrategias de exploración neuropsicológicas de las funciones superiores para identificar una posible alteración en la corteza cerebral, asegurando una adecuada evaluación neuropsicológica. La unidad 3 Extrategías de intervención de procesos cognitivos alterados, permitiendo un mejor nivel de procesamiento de información y una mayor adaptación funcional del paciente con daño neurológico. Las clases se dictarán por medio de herramientas interactivas y aprendizaje colaborativo, que permita realizar aplicaciones prácticas en donde los estudiantes realizarán la exploración y rehabilitación neuropsicológica de las funciones cognitivas como la atención, la memoria y las funciones ejecutivas.

Objetivo general de la asignatura Explorar las distintas funciones mentales superiores mediante el uso de herramientas neuropsicológicas que contengan estrategías adecuadas para permitir la implementación de programas de psicorehabilitación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las técnicas e instrumentos de exploración y rehabilitación neuropsicológica mediante la aplicación de test psicológicos para determinar el estado cognitivo de la persona logrando una exploración adecuada en el ámbito neuropsicológico

2.-Distinguir las estrategias de exploración neuropsicológica de las funciones superiores para la identificación de una posible alteración en la corteza cerebral, asegurando una adecuada evaluación neuropsicológica.

3.-Intervenir en los procesos cognitivos alterados, mediante estrategias de intervención en programas de rehabilitación neuropsicológica permitiendo un mejor nivel de procesamiento de información y una mayor adaptación funcional del paciente con daño neurológico adquirido, asegurando una mejor calidad de vida.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las técnicas e instrumentos de exploración y rehabilitación neuropsicológica mediante la aplicación de test psicológicos para determinar el estado cognitivo de la persona logrando una exploración adecuada en el ámbito neuropsicológico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la exploración neuropsicológica	5	9	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Pruebas neuropsicológicas	5	9	1	Otros: Aplicación de pruebas psicológicas
1.3.- Técnicas neuroimagen	6	8	4	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	26	6	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Describe las técnicas e instrumentos de exploración y rehabilitación neuropsicológica mediante la aplicación de test psicológicos para determinar el estado cognitivo de la persona logrando una exploración adecuada en el ámbito neuropsicológico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir las estrategias de exploración neuropsicológica de las funciones superiores para la identificación de una posible alteración en la corteza cerebral, asegurando una adecuada evaluación neuropsicológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Evaluación de la memoria	5	9	1	Otros: Test y pruebas de la atención
2.2.- Evaluación de la atención.	5	9	1	Trabajos
2.3.- Evaluación de las funciones ejecutivas	6	9	3	Evaluaciones Parciales Otros: Test de las funciones ejecutivas
SUBTOTAL HORAS	16	27	5	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Distingue las estrategias de exploración neuropsicológica de las funciones superiores para la identificación de una posible alteración en la corteza cerebral, asegurando una adecuada evaluación neuropsicológica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Intervenir en los procesos cognitivos alterados, mediante estrategias de intervención en programas de rehabilitación neuropsicológica permitiendo un mejor nivel de procesamiento de información y una mayor adaptación funcional del paciente con daño neurológico adquirido, asegurando una mejor calidad de vida.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Estrategias para la rehabilitación de la memoria	5	9	1	Trabajos
3.2.- Estrategias para la rehabilitación en la atención.	5	9	1	Trabajos
3.3.- Estrategias para la rehabilitación de las funciones ejecutivas.	6	9	3	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	27	5	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Interviene en los procesos cognitivos alterados, mediante estrategias de intervención en programas de rehabilitación neuropsicológica permitiendo un mejor nivel de procesamiento de información y una mayor adaptación funcional del paciente con daño neurológico adquirido, asegurando una mejor calidad de vida.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) se desarrollara en escenario de Aprendizaje en Entornos Hospitalarios, hospital regional Ambato. Se define como el espacio fÃsico y funcional dentro de instituciones de salud donde los estudiantes aplican sus conocimientos teÃ³ricos a travÃ©s de la atenciÃ³n directa a pacientes, bajo supervisiÃ³n docente, con el objetivo de desarrollar competencias clÃnicas, habilidades tÃ©cnicas y actitudes profesionales en situaciones reales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las técnicas e instrumentos de exploración y rehabilitación neuropsicológica mediante la aplicación de test psicológicos para determinar el estado cognitivo de la persona logrando una exploración adecuada en el ámbito neuropsicológico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección de la unidad
2.- Distinguir las estrategias de exploración neuropsicológica de las funciones superiores para la identificación de una posible alteración en la corteza cerebral, asegurando una adecuada evaluación neuropsicológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evalución del primer parcial
3.- Intervenir en los procesos cognitivos alterados, mediante estrategias de intervención en programas de rehabilitación neuropsicológica permitiendo un mejor nivel de procesamiento de información y una mayor adaptación funcional del paciente con daño neurológico adquirido, asegurando una mejor calidad de vida.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen 2do parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
ARDILA, A. ROSELLI, M	2019	Neuropsicología Clínica	2	El manual moderno	Mexico Ciudad de Mexico	1	416	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que revisa los grandes cuadros neuropsicológicos, y en la que se examinan las principales aportaciones de la neuropsicología al ámbito de la salud mental. Este texto no tiene una edición actualizada.							
URL:	https://0x102r9su-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242475							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muñoz Marrón, E.	2013	Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	309	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico que tiene como objetivo una adecuada estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica							
URL:	https://0x102pf9d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/56506							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
WILSON, B. A. ARANGO LASPRILLA, J. C. ; OLABARRIETA LANDA, L	2020	Principios de rehabilitacion neuropsicologica	1	Manuel Moderno	Mexico Ciudad de Mexico	1	380	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que facilita la comprension de la rehabilitacion de funciones cognitivas mediante literatura actualizada							
URL:	https://0x102r9su-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242487							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arnedo Montoro, Marisa	2015	Neuropsicología infantil:	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	2	491 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02868							
Comentario:								
URL:								