UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNICAS Y PLANES PSICOTERAPEUTICOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNICAS Y PLANES PSICOTERAPEUTICOS
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICAS LABORALES</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td>EXPLORACION Y REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td></td><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura pretende que los estudiantes reconozcan diversos abordajes terapéuticos sustentados en fundamentos teóricos y técnicos reconocidos en la práctica clínica, además que desarrollen competencias para diseñar y ejecutar planes de intervención psicológica acordes a las necesidades de los pacientes, utilizando como recurso el análisis de estudios de caso y la simulación de situaciones clínicas. De esta manera, los futuros profesionales fortalecerán sus habilidades en la atención psicológica, integrando la teoría con la práctica en contextos académicos y preprofesionales.

Descripción de la asignatura El módulo de Técnicas y Planes Psicoterapéuticos está conformado por cinco unidades temáticas que procuran abordar los puntos generales de atención en diferentes problemáticas psicológicas. Inicialmente, se tratarán los formatos relacionados con técnicas de asesoramiento psicológico como opción de intervención psicológica básica. En la segunda unidad se trabajarán los elementos básicos de los modelos referentes a planes de tratamiento de trastornos relacionados con sustancias. En la tercera unidad se abordarán los puntos principales considerados en los planes de tratamiento en trastornos psicóticos. Posteriormente, en la cuarta unidad, se revisarán los planes relacionados con los trastornos afectivos o del humor. Y finalmente, se tratarán los fundamentos utilizados en los planes de tratamiento de los trastornos de la personalidad. La metodología a utilizar es el estudio de caso y simulaciones con casos clínicos sugeridos de los textos o de las situaciones que se presenten en prácticas pre profesionales. Con la finalidad de que el estudiante diferencie con argumentos un plan de prevención con alternativas psicoterapéuticas para implementar estrategias que fortalezcan la salud mental del individuo.

Objetivo general de la asignatura Diferenciar con argumentos un plan de prevención con alternativas psicoterapéuticas mediante organizadores gráficos y línea de tiempo para implementar estrategias que fortalezcan la salud mental del individuo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Implementar técnicas de asesoramiento psicológico mediante el reconocimiento de componentes de la historia clínica y análisis de casos para reconocer su aplicabilidad en la práctica clínica inicial.

2.-Elaborar planes de tratamiento de trastornos relacionados al consumo de sustancias a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para orientar la atención a pacientes con adicciones.

3.-Construir planes de tratamiento de trastornos psicóticos a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para seleccionar estrategias pertinentes en contextos clínicos.

4.-Diseñar planes de tratamiento de trastornos afectivos o del humor a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para fundamentar intervenciones ajustadas a las necesidades del paciente..

5.-Realizar planes de tratamiento de trastornos de la personalidad a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Implementar técnicas de asesoramiento psicológico mediante el reconocimiento de componentes de la historia clínica y análisis de casos para reconocer su aplicabilidad en la práctica clínica inicial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Epistemología y ética en la psicoterapia	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Habilidades de comunicación para la intervención en asesoramiento y psicoterapia	3	5	1	Cuestionarios
1.3.- Historia clínica: entrevista, evaluación, estrategias de afrontamiento y diagnóstico	3	5	1	Lista de cotejo
1.4.- Plan de intervención: Objetivos y técnicas	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Implementa técnicas de asesoramiento psicológico mediante el reconocimiento de componentes de la historia clínica y análisis de casos para reconocer su aplicabilidad en la práctica clínica inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Elaborar planes de tratamiento de trastornos relacionados al consumo de sustancias a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para orientar la atención a pacientes con adicciones.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Selección e implementación de tratamientos psicológicos y guias de intervención	3	5	1	Control de lectura
2.2.- Problemáticas relacionadas con sustancias.	3	5	1	Cuestionarios
2.3.- Intervención psicológica en consumo de sustancias.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Elabora planes de tratamiento de trastornos relacionados al consumo de sustancias a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para orientar la atención a pacientes con adicciones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Construir planes de tratamiento de trastornos psicóticos a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para seleccionar estrategias pertinentes en contextos clínicos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Guias de intervención en trastornos psicóticos	3	5	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.2.- Problemáticas relacionadas con trastornos psicóticos.	3	5	1	Otros: preguntas por grupos
3.3.- Intervención psicológica en trastornos psicóticos.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Construye planes de tratamiento de trastornos psicóticos a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para seleccionar estrategias pertinentes en contextos clínicos
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar planes de tratamiento de trastornos afectivos o del humor a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para fundamentar intervenciones ajustadas a las necesidades del paciente..			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Guias de intervención en trastornos afectivos o del humor	3	5	1	Lista de cotejo
4.2.- Problemáticas relacionadas con trastornos afectivos o del humor.	3	5	1	Control de lectura
4.3.- Intervención psicológica en trastornos afectivos o del humor.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Diseña planes de tratamiento de trastornos afectivos o del humor a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para fundamentar intervenciones ajustadas a laas necesidades del paciente.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Realizar planes de tratamiento de trastornos de la personalidad a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Guias de intervención en trastornos de la personalidad	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
5.2.- Problemáticas relacionadas con trastornos de la personalidad.	3	5	1	Otros: entrevista a experto
5.3.- Intervención Psicológica en trastornos de la personalidad.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Realiza planes de tratamiento de trastornos de la personalidad a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en Sala de terapia grupal , en edificio de simulaciÃ³n de la UTA y en laboratorio de psicologÃa Aplicada, que son espacios planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Implementar técnicas de asesoramiento psicológico mediante el reconocimiento de componentes de la historia clínica y análisis de casos para reconocer su aplicabilidad en la práctica clínica inicial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros prueba diagnóstica	RÚBRICA	Evaluación Parcial de unidad 1
2.- Elaborar planes de tratamiento de trastornos relacionados al consumo de sustancias a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para orientar la atención a pacientes con adicciones.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación cuestionario
3.- Construir planes de tratamiento de trastornos psicóticos a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para seleccionar estrategias pertinentes en contextos clínicos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial.
4.- Diseñar planes de tratamiento de trastornos afectivos o del humor a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para fundamentar intervenciones ajustadas a las necesidades del paciente..	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial
5.- Realizar planes de tratamiento de trastornos de la personalidad a través revisiones bibliográficas de intervenciones basadas en la evidencia para el desarrollo de habilidades en los estudiantes.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Páez Blarrina, Marisa	2016	Tratando con terapia de aceptación y compromiso:	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	2	133 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02927							
Comentario:	Texto contemporáneo que es una guía práctica esencial para la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Ofrece herramientas, metáforas y diálogos clínicos claros para dominar las habilidades terapéuticas centrales de la ACT.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Balarezo Ch. L.	2023	Psicoterapia	2da	Grado Cero Editores	Ecuador Quito	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Liro Contemporáneo que ayuda como una guía los aspectos principales para la aplicación de técnicas psicoterapéuticas y aborda la planificación y tomar en cuenta aspectos ambientales.							
URL:	https://0x102poim-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/230336							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mchenry, Bill - Mchenry, Jim	2022	Lo que dicen los terapeutas y por qué. Técnicas y respuestas terapéuticas eficaces	1	Editorial Desclée de Brouwer	USA New York	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que se centra en las técnicas y respuestas terapéuticas eficaces, explicando el razonamiento detrás de ellas. La obra no solo enseña qué decir, sino por qué ciertas intervenciones son más efectivas que otras.							
URL:	https://0x102pcd4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/254834							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Eiroá Orosa, Francisco José - Fernández Gómez, María José - Nieto Luna, Rubén	2021	Formulación y tratamiento psicológico en el siglo XXI (2a. ed.)	2	Editorial UOC	España Barcelona	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo de principales elementos de psicoterapia							
URL:	https://0x102pcd4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/203368							