UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOFARMACOLOGIA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOFARMACOLOGIA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NEUROPSICOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia de PSICOFARMACOLOGÍA tiene como propósito resolver cuestiones prácticas utilizando conceptos y reglas asimilados en clase: graficas de farmacocinética y farmacodinamia, estudio de casos clínicos, diseño de trabajos experimentales, etc.

Descripción de la asignatura La materia de Psicofarmacología aborda varios temas que han sido desglosados en 5 unidades en las cuales se observarán varias temáticas, en la unidad 1 se adquirirá conocimientos relacionados a la farmacocinética a través de las diferentes teorías para comprender los procesos de la farmacocinética y farmacodinámica determinando como un psicofármaco actua en el organismo y su recorrido; mientras que en la unidad 2 se conocerá los diferentes mecanismos de acción de los psicofármacos con los textos de varios autores para determiar como el fármaco ejerce su accion. A partir de estos contenidos; en la unidad 3 el estudiante aprenderá la clasificación y efectos de los ansiolíticos a través de los postulados de psiquiatría para diferenciar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales; seguidamente en la unidad 4 se entenderá la clasificación de ansiolíticos y antipsicóticos mediante los postulados de psiquiatría para tener una mejor comprensión de como estos actuan en los trastornos mentales. Finalmente, la unidad 5 se va a comprender la clasificación y efectos de los antipsicóticos a través de los textos de psiquiatría para determinar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales. La metodología será basado en problemas, para promover el aprendizaje autodirigido y el pensamiento crítico, orientados a resolver problemas planteados; las técnicas son la reflexión y el razonamiento, a demás de método de estudios de casos, que fomenta el aprender haciendo y, por tanto, la investigación.

Objetivo general de la asignatura Determinar el mecanismo de accion de los principales psicofármacos que se prescriben para los trastornos psicológicos mediante tablas de doble entrada con el fin de comprender los cambios que se producen en las conductas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Adquirir conocimientos relacionados a la farmacocinética y farmacodinamia a través de las diferentes teorías para comprender los procesos de los psicofármacos.

2.-Distinguir los mecanismos de acción de los psicofármacos mediante la revisión bibliográfica para comprender como actúa en el organismo.

3.-Explicar la clasificación y efectos de antidepresivos mediante los postulados de psiquiatría para entender cómo éstos actúan en los trastornos mentales.

4.-Aprender la clasificación y efectos de los ansiolíticos a través de la revisión de los textos de farmacología para comprende los efectos en los cambios de conductas.

5.-Comprender la clasificación y efectos de los antipsicóticos a través de la bibliografía de los textos de psiquiatría para determinar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Adquirir conocimientos relacionados a la farmacocinética y farmacodinamia a través de las diferentes teorías para comprender los procesos de los psicofármacos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Farmacocinética	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
1.2.- Generalidades de la Farmacocinética	4	7	1	Evaluaciones Parciales Cuestionarios Trabajos
1.3.- Farmacodinamia	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
1.4.- Generalidades de la farmacodinamia	4	7	1	Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Adquiere conocimientos relacionados a la farmacocinética y farmacodinamia a través de las diferentes teorías para comprender los procesos de los psicofármacos.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir los mecanismos de acción de los psicofármacos mediante la revisión bibliográfica para comprender como actúa en el organismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Cinética de dosis única	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Dosis única, vía endovenosa	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.3.- Cinética de varias dosis	4	7	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Distingue los mecanismos de acción de los psicofármacos mediante la revisión bibliográfica para comprender como actúa en el organismo.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar la clasificación y efectos de antidepresivos mediante los postulados de psiquiatría para entender cómo éstos actúan en los trastornos mentales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Antidepresivos	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Ensayos Trabajos escritos
3.2.- Tipos de medicamentos antidepresivos	4	7	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.3.- Efectos secundarios de antidepresivos	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica la clasificación y efectos de antidepresivos mediante los postulados de psiquiatría para entender cómo éstos actúan en los trastornos mentales.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aprender la clasificación y efectos de los ansiolíticos a través de la revisión de los textos de farmacología para comprende los efectos en los cambios de conductas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Ansiolíticos	4	7	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Tipos de ansiolíticos	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos
4.3.- tratamiento con ansiolíticos	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aprende la clasificación y efectos de los ansiolíticos a través de la revisión de los textos de farmacología para comprender los efectos en los cambios de conductas.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Comprender la clasificación y efectos de los antipsicóticos a través de la bibliografía de los textos de psiquiatría para determinar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Antipsicóticos	4	7	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
5.2.- Tipos de antipsicóticos	4	7	1	Mapas Conceptuales Trabajos
5.3.- Efectos de los antipsicóticos	4	7	1	Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	21	3	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende la clasificación y efectos de los antipsicóticos a través de los textos de psiquiatría para determinar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de CÃ¡mara Gesell de la Facultad de Ciencias de la Salud. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Adquirir conocimientos relacionados a la farmacocinética y farmacodinamia a través de las diferentes teorías para comprender los procesos de los psicofármacos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Sumativo de evaluaciones y talleres en clases
2.- Distinguir los mecanismos de acción de los psicofármacos mediante la revisión bibliográfica para comprender como actúa en el organismo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Sumativa de los trabajos y evaluaciones en clases
3.- Explicar la clasificación y efectos de antidepresivos mediante los postulados de psiquiatría para entender cómo éstos actúan en los trastornos mentales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones escritas durante las clases
4.- Aprender la clasificación y efectos de los ansiolíticos a través de la revisión de los textos de farmacología para comprende los efectos en los cambios de conductas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones y preguntas en clase
5.- Comprender la clasificación y efectos de los antipsicóticos a través de la bibliografía de los textos de psiquiatría para determinar la forma en que estos actúan en los trastornos mentales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Trabajos y talleres realizados en clase

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
McAllister-Williams, R. H. & Hamish McAllister-Williams, R.	2018	Fundamentos de Psicofarmacología clínica	1	Manual Moderno	México Ciudad de México	1	292	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene los fundamentos de la psicofarmacología clínica							
URL:	https://0x102papz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39785							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ritter, J. M., Flower, R. J., Henderson, G., Loke, Y. K., MacEwan, D., & Rang, H. P.	2024	Rang y Dale. Farmacología	10ma	Elsevier	España Barcelona	1	850	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda de forma exhaustiva y clara el mecanismo de acción, efectos y usos de los fármacos a nivel molecular, celular y fisiológico							
URL:	https://0x10bpevh-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20230015011#							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brenner, G. y Stevens, C.	2019	Flashcards de Farmacología básica	4ta	Elsevier	España Barcelona	1	Sin número	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene las principales características de los fármacos más importantes utilizados en la actualidad.							
URL:	https://0x10bpevh-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180027693							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Stevens, C. W.	2023	Brenner y Stevens. Farmacología básica	6ta	Elsevier	España Barcelona	1	Sin número	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene sobre los principios fundamentales de la farmacología. Estructurado en siete secciones, cubre desde la farmacocinética y farmacodinamia hasta fármacos del sistema nervioso							
URL:	https://0x10bpevh-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20220023473#							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bulbena Vilarrasa, A., & Cardoner Álvarez, N	2025	Vallejo. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría	9na	Elseiver	España Barcelona	1	724	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene tratamientos biológicos y farmacológicos actualizados							
URL:	https://0x10bpexk-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200010571#							