UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOTERAPIA FAMILIAR

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOTERAPIA FAMILIAR
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOTERAPIA DE GRUPO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia de Psicoterapia Familiar tiene como finalidad proporcionar al estudiante elementos constitutivos de análisis de la dinámica familiar y las aplicaciones de abordaje psicoterapéutico a partir del conocimiento del manejo familiar, que le permita aplicar los fundamentos teóricos y prácticos logrando definir la situación de crisis o la demanda con principios de seguridad y eficacia en la evaluación de la familia o los indicadores de conflicto que presenten, de esta manera el estudiante logre crear planes terapéuticos que contribuyan a mejorar la calidad de vida y la salud mental de cada individuo que compone la familia. Esta materia es importante para la formación profesional del Psicólogo Clínico, puesto que les proporcionará un amplio campo de intervención acoplado a las necesidades actuales.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de Psicoterapia familiar con el desarrollo de habilidades esenciales para el Psicólogo Clínico. Las unidades curriculares del presente documento se han estructurado con el fin de que los estudiantes puedan desarrollar sus competencias profesionales dentro de la evaluación y manejo de la dinámica familiar en el campo psicoterapéutico.
La asignatura de Psicoterapia Familiar está formada por cinco unidades, con temas que permitirán complementar los conocimientos básicos del estudiante para un adecuado abordaje inicial de la familia, la primera unidad esta enfocada en generalidades de Psicoterapia mediante el uso de bibliografía y nuevas tecnologías para que los estudiantes puedan comprender los conceptos principales utilizados y su dinámica mediante lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, además se usarán talleres que beneficien el proceso de enseñanza aprendizaje; la segunda unidad se centra en principales aspectos teóricos de la familia mediante información documental, talleres grupales, clases prácticas, para fortalecer las competencias psicoterapéuticas del profesional en formación, la tercera unidad se enfoca en la evaluación del problema familiar mediante aspectos teóricos e ilustrativos para realizar una valoración de la familia, la cuarta unidad se centra en las fases y técnicas del proceso de abordaje familiar mediante actividades e información actualizada que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos y la quinta unidad se enfoca en los tipos de terapia familiar mediante clases prácticas, estudio de caso y simulaciones , para la comprensión en la práctica de la Terapia Familiar acordes a la corriente psicológica. La metodología de enseñanza está basada en el método expositivo y métodos de caso; y como recursos didácticos se usarán el internet, proyecciones audiovisuales, entre otras. Se usará como base bibliografía física y virtual que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos con el fin de que el estudiante logre discernir sus competencias desde lo teórico a lo práctico.

Objetivo general de la asignatura Establecer planes de intervención psicoterapéutica familiar en base a modelos técnicos adecuados mediante metodologías de simulación clínica y auto registros para lograr descripciones psicológicas precisas y su actuación ante conflictos individuales y los que surgen en el proceso de interacción de sus miembros.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las generalidades de Psicoterapia Familiar mediante el uso de bibliografía y nuevas tecnologías para que los estudiantes puedan comprender los conceptos principales utilizados y su dinámica.

2.-Describir los principales aspectos teóricos de la familia mediante información documental, talleres grupales, clases prácticas virtuales, para fortalecer las competencias psicoterapéuticas del profesional en formación en Psicología Clínica.

3.-Establecer la evaluación del problema familiar mediante aspectos teóricos e ilustrativos para realizar una valoración de la familia, su dinámica, intervención y seguimiento.

4.-Fundamentar las fases y técnicas del proceso familiar mediante información actualizada y actividades que le permitan comprender sus intervenciones para ser un psicólogo más eficaz en su rol

5.-Determinar los tipos de terapia familiar mediante clases prácticas, estudio de caso y simulaciones, para la comprensión en la práctica de la Terapia Familiar acordes a la corriente psicológica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las generalidades de Psicoterapia Familiar mediante el uso de bibliografía y nuevas tecnologías para que los estudiantes puedan comprender los conceptos principales utilizados y su dinámica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA FAMILIAR	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Mapas Conceptuales
1.2.- PRINCIPALES EXPONENTES DE LA PSICOTERAPIA FAMILIAR	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.3.- CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOTERAPIA FAMILIAR	2	4	0	Lista de cotejo
1.4.- DEL TERAPEUTA INDIVIDUAL AL TERAPEUTA DE LA FAMILIA	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las generalidades de Psicoterapia Familiar mediante el uso de bibliografía y nuevas tecnologías que le permiten a los estudiantes comprender los conceptos principales utilizados y su dinámica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los principales aspectos teóricos de la familia mediante información documental, talleres grupales, clases prácticas virtuales, para fortalecer las competencias psicoterapéuticas del profesional en formación en Psicología Clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA FAMILIA	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- FUNCIONES Y DINÁMICA DE LA FAMILIA	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
2.3.- TIPOS DE FAMILIA	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- SUBSISTEMAS FAMILIARES	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Describe los principales aspectos teóricos de la familia mediante información documental, talleres grupales, clases prácticas virtuales, que le permiten fortalecer las competencias psicoterapéuticas del profesional en formación en Psicología Clínica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer la evaluación del problema familiar mediante aspectos teóricos e ilustrativos para realizar una valoración de la familia, su dinámica, intervención y seguimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO FAMILIAR	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- CICLO EVOLUTIVO FAMILIAR	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- MODELOS DE EVALUACIÓN FAMILIAR	2	4	0	Trabajos escritos
3.4.- TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN FAMILIAR	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	17	3	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Establece la evaluación del problema familiar mediante aspectos teóricos e ilustrativos que le permiten realizar una valoración de la familia, su dinámica, intervención y seguimiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Geno - Pro
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Fundamentar las fases y técnicas del proceso familiar mediante información actualizada y actividades que le permitan comprender sus intervenciones para ser un psicólogo más eficaz en su rol			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- INTRODUCCIÓN AL PROCESO TERAPEUTICO	2	3	1	Inteligencia Artificial Cuestionarios
4.2.- SEGUNDA FASE EN EL PROCESO PSICOTERAPEUTICO. EVALUACIÓN Y TÉCNICAS	3	5	1	Mapas Conceptuales
4.3.- ESTRATEGIAS PARA TRABAJO FAMILIAR CON EL USO DE OBJETOS INTERMEDIARIOS	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Escalas de puntuaciÃ³n
4.4.- TERCERA FASE. FINAL O CIERRE	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	10	17	3	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Fundamenta las fases y técnicas del proceso familiar mediante información actualizada y actividades que le permiten comprender sus intervenciones para ser un psicólogo más eficaz en su rol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Determinar los tipos de terapia familiar mediante clases prácticas, estudio de caso y simulaciones, para la comprensión en la práctica de la Terapia Familiar acordes a la corriente psicológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- TIPOS Y MODALIDADES EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	4	4	4	Otros: simulación en clase
5.2.- SÍNTESIS SOBRE TERAPIA FAMILIAR PSICODRAMÁTICA	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
5.3.- TERAPIA FAMILIAR COGNITIVA CONDUCTUAL Y CENTRADA EN SOLUCIONES	2	4	0	Cuestionarios
5.4.- APUNTES SOBRE TERAPIA FAMILIAR CON GRUPOS ESPECIALES	2	4	0	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Determina los tipos de terapia familiar mediante conferencias, talleres grupales, y clases prácticas virtuales, que le permiten la comprensión en la práctica de la Terapia Familiar acordes a la corriente psicológica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La asignatura de Psicoterapia Familiar se desarrolla en los escenarios de aprendizaje Ã¡ulico presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollaran las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior y la prÃ¡ctica de aplicaciÃ³n y experimentaciÃ³n de los aprendizajes (APE), en el entorno presencial y virtual mediante el uso de plataforma educativa para actividades e informaciÃ³n que complemente su formaciÃ³n. El aprendizaje prÃ¡ctico experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡ con el uso de CÃ¡mada Gesell y Laboratorio de PsicologÃa Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Salud; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las generalidades de Psicoterapia Familiar mediante el uso de bibliografía y nuevas tecnologías para que los estudiantes puedan comprender los conceptos principales utilizados y su dinámica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba general de fin de unidad
2.- Describir los principales aspectos teóricos de la familia mediante información documental, talleres grupales, clases prácticas virtuales, para fortalecer las competencias psicoterapéuticas del profesional en formación en Psicología Clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba general de fin de unidad
3.- Establecer la evaluación del problema familiar mediante aspectos teóricos e ilustrativos para realizar una valoración de la familia, su dinámica, intervención y seguimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba general de fin de unidad
4.- Fundamentar las fases y técnicas del proceso familiar mediante información actualizada y actividades que le permitan comprender sus intervenciones para ser un psicólogo más eficaz en su rol	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba general de fin de unidad
5.- Determinar los tipos de terapia familiar mediante clases prácticas, estudio de caso y simulaciones, para la comprensión en la práctica de la Terapia Familiar acordes a la corriente psicológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba general de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Tercero, R.	2023	Manual de Terapia Familiar Sistémica: Tomo 1	1	Ediciones Morata S.L.	España Madrid	1	493	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo para psicoterapia familiar, tiene contenidos sobre desarrollo histórico del modelo sistémico, teoría comunicacional, genograma familiar y otros temas importantes de interés.							
URL:	https://0x102p7hs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/232677							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Tercero, Roberto	2023	Manual de Terapia Familiar Sistémica . Tomo 3	1	Ediciones Morata	España Madrid	1	383	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, trata algunas temáticas como el abordaje familiar en adicciones, en el duelo, en familias con psicosis, violencia intrafamiliar.							
URL:	https://0x102p9y5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/272155							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Tercero, Roberto	2023	Manual de Terapia Familiar Sistémica: tomo 2	1	Ediciones Morata S. L.	España Madrid	1	514	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que introduce al estudiante a trabajar aspectos de la psicoterapia familiar sistémica con las intervenciones, métodos y evaluación de familias.							
URL:	https://0x102p9y5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/243865							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lomeli Hernández, María Teresa	2024	Psicoterapia Infanto familiar ecosistémica: desde el modelo vincular integrador	1	Ediciones Morata S. L.	Madrid España	1	231	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene terapia relacional , temáticas como el apego, el modelo vincular integrador y el proceso , la intervención en trauma y familias							
URL:	https://0x102pa5a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/272160							