UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOTERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOTERAPIA CON ORIENTACION PSICODINAMICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOTERAPIA FAMILIAR</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El proposito de esta asignatura es que el estudiante aplique las técnicas de intervención psicoterapeutica que provienen de los modelos cognitivos - conductuales, mediante la revisión de los fundamentos tóricos y metodológicos de estas técnicas, contribuyentdo a lograr un optimo estado de salud mental en los pacientes.

Descripción de la asignatura En esta asignatura se compone de cuatro unidades curriculares que incluyen los modelos de tratamiento psicoterapeutico cognitivo - conductuales, se inicia con de scribir las principales Terapias Conductuales y sus técincas mediante estudio de casos y simulaciones, con el fin de identificarlas, luego se busca e xplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Terapias Cognitivas a través de estudios de casos y simulaciones, con la finalidad de esquematizar su aplicación, posteriormente se c ategorizarán las bases teóricas y tecnicas de las terapias conductuales de tercera generación mediante estudios de casos y simulaciones con el fin de interpretar las situaciones en las que se pueden aplicar, para finalmente e xamimar los modelos integradores de psicoterapia mediante el estudio de casos y simulaciones para inferir su aplicación en la complejidad de las problemáticas de los pacientes propendiendo a su optimo estado de salud mental. Para el desarrollo de esta asignatura se utilizara el Aprendizaje Basado en Problemas se realizaran estudios de casos y simulaciones de acuerdo a los tematicas y tecnicas que se aborden.

Objetivo general de la asignatura Manejar los modelos cognitivo - conductuales en las intervenciones clínicas de trastornos psicopatológicos y uso de técnicas de intervención mediante analisis de casos y ejemplos prácticos para lograr el cambio de conducta

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las principales Terapias Conductuales y sus técincas mediante estudio de casos y simulaciones, con el fin de identificarlas

2.-Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Terapias Cognitivas a través de estudios de casos y simulaciones, con la finalidad de esquematizar su aplicación

3.-Categorizar las bases teóricas y tecnicas de las terapias conductuales de tercera generación mediante estudios de casos y simulaciones con el fin de interpretar las situaciones en las que se pueden aplicar

4.-Examinar los modelos integradores de psicoterapia mediante el estudio de casos y simulaciones para inferir su aplicación en la complejidad de las problemáticas de los pacientes

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las principales Terapias Conductuales y sus técincas mediante estudio de casos y simulaciones, con el fin de identificarlas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Pasos del proceso Psicoterapeutico y sus estrategias	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.2.- Técnicas de Relajamiento Muscular y Procedimientos Sugestivos	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.3.- Técnicas Estimulativas Inhibitorias por Condicionamiento y Contracondicionamiento	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.4.- Activación Conductual y Terapia Analítica - Funcional	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las principales Terapias Conductuales y sus técnicas mediante estudio de casos y simulaciones, con el fin de identificarlas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Terapias Cognitivas a través de estudios de casos y simulaciones, con la finalidad de esquematizar su aplicación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Terapia Racional Emotiva de Ellis	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
2.2.- Terapia Cognitiva de Bock	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
2.3.- Terapia de Esquemas de Young y Terapia de Valoración Cognitiva	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
2.4.- Terapias Cognitivo - Constructivistas	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica los fundamentos teóricos y metodológicos de las Terapias Cognitivas a través de estudios de casos y simulaciones, con la finalidad de esquematizar su aplicación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Categorizar las bases teóricas y tecnicas de las terapias conductuales de tercera generación mediante estudios de casos y simulaciones con el fin de interpretar las situaciones en las que se pueden aplicar			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Mindfulness	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
3.2.- Terapia de Aceptación y Compromiso	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
3.3.- Terapia Metacognitiva	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
3.4.- Terapia Dialéctica Conductual	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Categoriza las bases teóricas y técnicas de las terapias conductuales de tercera generación mediante estudios de casos y simulaciones con el fin de interpretar las situaciones en las que se pueden aplicar

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso

Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar los modelos integradores de psicoterapia mediante el estudio de casos y simulaciones para inferir su aplicación en la complejidad de las problemáticas de los pacientes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Terapia Interpersonal	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.2.- Terapia Cognitivo - Analítica	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.3.- Terapia Centrada en las Emociones	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.4.- Modelo Integrativo Supraparadigmático y Psicoterapia por la Personalidad	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Examina los modelos integradores de psicoterapia mediante el estudio de casos y simulaciones para inferir su aplicación en la complejidad de las problemáticas de los pacientes
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para este asignatura se trabajarÃ¡ en los tres escenarios de aprendizaje: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de la CÃ¡mara Gesell de la Facultad de Ciencias de la Salud; demÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las principales Terapias Conductuales y sus técincas mediante estudio de casos y simulaciones, con el fin de identificarlas	Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de las Terapias Cognitivas a través de estudios de casos y simulaciones, con la finalidad de esquematizar su aplicación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del Primer Parcial
3.- Categorizar las bases teóricas y tecnicas de las terapias conductuales de tercera generación mediante estudios de casos y simulaciones con el fin de interpretar las situaciones en las que se pueden aplicar	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Examinar los modelos integradores de psicoterapia mediante el estudio de casos y simulaciones para inferir su aplicación en la complejidad de las problemáticas de los pacientes	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodriguez Morejón, A	2019	Manual de Psicoterapias Teoría y Técnicas	1	Herder	España Barcelona	1	623	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un completo manual contemporáneo que incluye la descripción de las técnicas de los modelos de psicoterapia cognitivo conductuales							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/123825?fs_q=Manual%20de%20Psicoterapias%20Teor%C3%ADa%20y%20T%C3%A9cnicas&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martorell ;José Luis	2016	Psicoterapias Escuelas y conceptos básicos	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	163 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02905							
Comentario:	Es un texto contemporáneo que ofrece una visión de las terapias psicológicas de acuerdo a sus enfoques							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Balarezo, L	2023	Psicoterapia	2	Centro de Publicaciones Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador Quito	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un texto contemporáneo que ofrece un detalle de los fundamentos teóricos y técnicos de la psicoterapias, incluyendo los modelos cognitivo - conductuales							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/230336?fs_q=Manual%20de%20Psicoterapias%20Teor%C3%ADa%20y%20T%C3%A9cnicas&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nuñez García, J	2019	Introducción a la Psicoterapia	1	UAPA	República Dominicana Santiago de los Caballeros	1	337	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto contemporáneo que brinda una introducción de la psicoterapia							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/175901?fs_q=Manual%20de%20Psicoterapias%20Teor%C3%ADa%20y%20T%C3%A9cnicas&prev=fs							