UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# NEUROPSICOLOGIA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>NEUROPSICOLOGIA<br>Carrera<br>Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas<br>3<br>Nivel<br>SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOFARMACOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 3 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 48 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 96 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 144 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** La asignatura de Neuropsicología se interesa por el estudio de los mecanismos cerebrales que controlan los procesos mentales superiores, así como del análisis de las alteraciones que se producen en estos procesos. Por tanto, constituye un campo de estudio que tiene una doble vertiente, básica y aplicada, resultando fundamental en la formación del psicólogo clínico. Los contenidos y objeto de estudio en esta asignatura suponen un avance con respecto a los impartidos en otras asignaturas del área de Psicobiología (de marcado carácter básico), abordando aspectos clínicos relativos a la evaluación y el tratamiento de los pacientes con lesiones cerebrales. Debido a ello, resulta una materia que está claramente interrelacionada con asignaturas de otras áreas de conocimiento clínico, neurología, etc.

**Descripción de la asignatura** La asignatura Neuropsicología pertenece al área académica profesional, es de carácter obligatorio, que aporta contenidos con base científica para la adquisición de conocimientos relacionados con las bases neuropsicológicas dentro de la psicología clínica con el fin de estudiar las relaciones entre el cerebro y la conducta. Las temáticas de la materia están divididas en 3 unidades curriculares: Unidad 1: Está enfocada en c onocer los fundamentos de la neuropsicología a través de revisión bibliográfica para entender los distintos procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral. Unidad 2: Se centra en explicar la importancia de las áreas de Brodmann desde una perspectiva biológica para comprender la cognición y el comportamiento en función de su correlato cerebral. Unidad 3: Se enfoca en i dentificar las funciones cognitivas superiores para comprender los procesos mentales, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y la conducta . Dichos contenidos, en este nivel de aprendizaje, coadyuvarán al desarrollo de competencias requeridas relacionadas con el conocimiento de las funciones mentales superiores desde un enfoque neuropsicológico, para lo cual se trabaja con métodos expositivos, métodos de caso; se desarrollará virtualmente mediante el uso de la plataforma y con la participación activa de los estudiantes.

**Objetivo general de la asignatura** Explicar las funciones mentales superiores normales y patológicas con un enfoque neuropsicológico, su relación con las áreas cerebrales mediante un análisis de estructuras que aportan a cada función para comprender el comportamiento humano.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Comprender los fundamentos de la neuropsicología a través de revisión bibliográfica para entender los distintos procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral

2.-Analizar la importancia de las áreas de Brodmann desde una perspectiva biológica para comprender la cognición y el comportamiento en función de su correlato cerebral.

3.-Distinguir las funciones cognitivas superiores para comprender los procesos mentales, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y la conducta

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Comprender los fundamentos de la neuropsicología a través de revisión bibliográfica para entender los distintos procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Fundamentos de la Neuropsicología | 3 | 5 | 1 | Pruebas de Diagnostico<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Trabajos escritos |
| **1.2.-** Neuropsicología y disciplinas relacionadas | 3 | 5 | 1 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Mapas Conceptuales |
| **1.3.-** Orientaciones actuales de la Neuropsicología | 3 | 5 | 1 | Control de lectura<br>Mapas Conceptuales<br>Trabajos |
| **1.4.-** Ámbitos de actuación de la Neuropsicología | 3 | 5 | 1 | Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales |
| **1.5.-** Neuropsicología de la atención | 3 | 5 | 1 | Trabajos y ejercicios en clases<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Mapas Conceptuales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 15 | 25 | 5 | **TOTAL HORAS:** 45 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Conoce los fundamentos de la neuropsicología a través de revisión bibliográfica para entender los distintos procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral |
| **Metodología de enseñanza :** - |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pizarra interactiva |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Analizar la importancia de las áreas de Brodmann desde una perspectiva biológica para comprender la cognición y el comportamiento en función de su correlato cerebral. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Plasticidad cerebral | 3 | 5 | 1 | Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales |
| **2.2.-** Áreas de Brodmann | 3 | 5 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases |
| **2.3.-** Organización anatómica y principales divisiones del sistema nervioso | 3 | 5 | 1 | Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales |
| **2.4.-** Estudio anatómico y funcional de los lóbulos cerebrales | 3 | 5 | 1 | Control de lectura<br>Trabajos escritos |
| **2.5.-** Neuropsicología de la memoria | 3 | 5 | 1 | Trabajos |
| **2.6.-** Neuropsicología del lenguaje | 3 | 5 | 1 | Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 18 | 30 | 6 | **TOTAL HORAS:** 54 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza la importancia de las áreas de Brodmann desde una perspectiva biológica para comprender la cognición y el comportamiento en función de su correlato cerebral. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, - |
| **Estrategias educativas :** Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pizarra interactiva |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Distinguir las funciones cognitivas superiores para comprender los procesos mentales, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y la conducta | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Características fundamentales del proceso de evaluación neuropsicológica | 3 | 5 | 1 | Trabajos escritos |
| **3.2.-** La evaluación neurológica | 3 | 5 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos escritos |
| **3.3.-** Funciones cognitivas superiores | 3 | 5 | 1 | Control de lectura |
| **3.4.-** Pruebas de evaluación neuropsicológica | 3 | 5 | 1 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos escritos |
| **3.5.-** Neuropsicología de la percepción | 3 | 5 | 1 | Pruebas escritas de la unidad |
| **SUBTOTAL HORAS** | 15 | 25 | 5 | **TOTAL HORAS:** 45 |

**Resultados de aprendizaje:** Distingue las funciones cognitivas superiores para comprender los procesos mentales, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y la conducta

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

**Estrategias educativas :** Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

**Recursos didácticos :** Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pizarra interactiva

**Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡ con el uso de Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Comprender los fundamentos de la neuropsicología a través de revisión bibliográfica para entender los distintos procesos psicológicos y el funcionamiento cerebral | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Cuestionario |
| 2.- Analizar la importancia de las áreas de Brodmann desde una perspectiva biológica para comprender la cognición y el comportamiento en función de su correlato cerebral. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Cuestionario |
| 3.- Distinguir las funciones cognitivas superiores para comprender los procesos mentales, prestando especial atención a las consecuencias que provocan las lesiones cerebrales sobre las funciones cognitivas y la conducta | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Cuestionario |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Izaguirre Sotomayor, Manuel Hernán | 2017 | Neuroproceso de la enseñanza y del aprendizaje: | 1a edición | Alfaomega | Bogotá | 1 | 265 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | FCS03667 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporáneo que ofrece un marco metodológico para operacionalizar hallazgos de neurociencia en decisiones didácticas concretas, reduciendo el riesgo de quedarse en información sin impacto pedagógico. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ardila, Alfredo<br>Roselli, Mónica | 2019 | Neuropsicología clínica (2a. ed.) | 2 | Editorial El Manual Moderno | México México | 1 | 416 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporáneo que sirve de referencia latinoamericano, integra de manera rigurosa la evaluación, el diagnóstico y la intervención neuropsicológica, con base en evidencia empírica y experiencia clínica. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102papf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/242475 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Villaseñor Cabrera, T. D. J. Navarro Calvillo, M. E. y Villa Rodríguez, M. Á. | 2017 | Neuropsicología clínica hospitalaria | 1 | El Manual Moderno | Mexico MÃ©xico | 1 | 495 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | El libro contemporáneo aborda varias aspectos de la práctica clínica hospitalaria, se enfoca en el análisis de las dos actividades básicas de la neuropsicología: el diagnóstico y la rehabilitación. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102part-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/100398 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Triviño Mosquera, Mónica Bembibre Serrano, Judit Arnedo Montoro, Marisa | 2020 | Neuropsicología a través de casos clínicos | 2 | Médica Panamericana | España | 1 | 505 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporáneo que constituye un recurso clínico-didáctico que permite integrar teoría neuropsicológica con práctica profesional, fortaleciendo el razonamiento clínico basado en casos reales. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x103paqz-y-https-mieureka-medicapanamericana-com.itmsp.museknowledge.com/book/neuropsicologia-a-traves-de-casos-clinicos | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sánchez Ortiz, Ileana Pelayo González, Héctor Juan | 2018 | De la psicología cognitiva a la neuropsicología | 1 | El Manual Moderno | México México | 1 | 159 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro contemporáneo que ofrece un puente conceptual y metodológico entre los modelos de la psicología cognitiva y su correlato neuropsicológico, indispensable para una comprensión integrada del funcionamiento mental. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102part-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39774 | | | | | | | |