UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>POLITICAS PUBLICAS EN SALUD</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propisito de esta asignatura es brindar a los estudiantes las herramientas para identificar las conductas saludables y la relacion entre el ambito psicologico y las enfermedades físicas para intervenir en el mismo

Descripción de la asignatura Esta asignatura se compone de 5 unidades, la primera unidad busca identificar la relación entre la prevención y las conductas de salud mediante estudio de casos y simulaciones, con lanfinalidad de reconocer estas conductas y promoverlas, la segunda unidad pretende explicar los hábitos de vida saludables a través de estudio de casos y simulaciones, con el fin de inferir la aplicación de éstos para la promoción de la salud, la tercercera unidad, tiene como objetivo interpretar las condiciones que producen estrés y su relación con la salud, a través de estudios de casos y simulaciones con el fin de destacar sus características más relevantes, la cuarta unidad se propone examinar la relación entre los trastornos de la salud y la psicología, mediante estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de establecer las pautas para identificar esta relación y la quinta unidad busca deducir las condiciones que generan adherencia a los tratamientos de las enfermedades crónicas, a través de estudio de caso y simulaciones, con el fin de estimar estrategias de intervención para promover esta adherencia.Para el desarrollo de esta asignatura se utilizara el Aprendizaje Basado en Problemas se realizaran estudios de casos y simulaciones de acuerdo a los temas que correspondan

Objetivo general de la asignatura Discriminar los habitos y conductas saludables mediante el uso de herramientas psicológicas y guias de atención primaria para enfrentar el estres y efectos mentales de las diversas enfermedades físicas

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la relación entre la prevención y las conductas de salud mediante estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de reconocer estas conductas y promoverlas

2.-Explicar los hábitos de vida saludables a través del estudio de casos y simulaciones, con el fin de inferir la aplicación de éstos para la promoción de la salud

3.-Interpretar las condiciones que producen estrés y su relación con la salud, a través del estudio de casos y simulaciones con el fin de destacar sus características más relevantes

4.-Examinar la relación entre los trastornos de la salud y la psicología, mediante el estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de establecer las pautas para identificar esta relación

5.-Deducir las condiciones que generan adherencia a los tratamientos de las enfermedades crónicas, a través del estudio de caso y simulaciones, con el fin de estimar estrategias de intervención para promover esta adherencia

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la relación entre la prevención y las conductas de salud mediante estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de reconocer estas conductas y promoverlas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la Psicología de la Salud	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.2.- Significación psicológica de la Promoción y de la Prevención en la Salud	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.3.- El desarrollo de la Conducta Saludable	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica la relación entre la prevención y las conductas de salud mediante el estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de reconocer estas conductas y promoverlas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los hábitos de vida saludables a través del estudio de casos y simulaciones, con el fin de inferir la aplicación de éstos para la promoción de la salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La fases motivacional y volitiva en la adquisición de la conducta saludable	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
2.2.- Hábitos de vida saludable Personales	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
2.3.- Hábitos de vida saludable Sociales	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Explica los hábitos de vida saludables a través de estudio de casos y simulaciones, con el fin de inferir la aplicación de éstos para la promoción de la salud
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar las condiciones que producen estrés y su relación con la salud, a través del estudio de casos y simulaciones con el fin de destacar sus características más relevantes			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Definición y fisiología de la respuesta de estrés	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
3.2.- Moduladores de la respuesta de estrés	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos
3.3.- Estrés y enfermedad	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Interpreta las condiciones que producen estrés y su relación con la salud, a través de estudios de casos y simulaciones con el fin de destacar sus características más relevantes
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar la relación entre los trastornos de la salud y la psicología, mediante el estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de establecer las pautas para identificar esta relación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Aspectos Psicológicos del Cáncer y su afrontamiento	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.2.- Impacto Emocional e intervención Psicológica en personas diagnosticadas con VIH/SIDA	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
4.3.- Evaluación y tratamiento psicológico de la Diabetes Mellitus	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
4.4.- Hipertensión arterial y enfermedades cardiovasculares, factores de riesgo e intervención biopsicosocial	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina la relación entre los trastornos de la salud y la psicología, mediante estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de establecer las pautas para identificar esta relación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Deducir las condiciones que generan adherencia a los tratamientos de las enfermedades crónicas, a través del estudio de caso y simulaciones, con el fin de estimar estrategias de intervención para promover esta adherencia			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- El dolor aproximación desde la perspectiva psicológica y la humanización de la asistencia en la enfermedad crónica	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
5.2.- Intervención psicológica en el niño con enfermedad crónica y su familia,, intervención en duelo y burnout	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
5.3.- Adherencia a los tratamientos	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	9	3	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Deduce las condiciones que generan adherencia a los tratamientos de las enfermedades crónicas, a través de estudios de caso y simulaciones, con el fin de estimar estrategias de intervención
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para este asignatura se trabajarÃ¡ en los tres escenarios de aprendizaje: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de CÃ¡mara Gesell y Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud;, tambien los estudiantes realizarÃ¡n estas prÃ¡cticas en el Hospital Regional Docente Ambato, ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la relación entre la prevención y las conductas de salud mediante estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de reconocer estas conductas y promoverlas	Otros Prueba diagnóstica	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Explicar los hábitos de vida saludables a través del estudio de casos y simulaciones, con el fin de inferir la aplicación de éstos para la promoción de la salud	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del Primer Parcial
3.- Interpretar las condiciones que producen estrés y su relación con la salud, a través del estudio de casos y simulaciones con el fin de destacar sus características más relevantes	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del primer parcial
4.- Examinar la relación entre los trastornos de la salud y la psicología, mediante el estudio de casos y simulaciones, con la finalidad de establecer las pautas para identificar esta relación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
5.- Deducir las condiciones que generan adherencia a los tratamientos de las enfermedades crónicas, a través del estudio de caso y simulaciones, con el fin de estimar estrategias de intervención para promover esta adherencia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arrivillaga Quintero, M. & Salazar Torres, I. C.	2014	Psicología de la Salud Abordaje Integral de la Enfermedad Crónica	1	Manual Moderno	Colombia Bogota	1	298	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto clásico aporta a los contenidos mínimos de la asignatura con una amplia descripción de la enfermedad crónica desde la psicología de la salud, tratando acerca de los aspectos psicológicos en las diversas enfermedades crónicas y las situaciones c							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/71139?fs_q=Psicolog%C3%ADa%20de%20la%20Salud%20Abordaje%20Integral%20de%20la%20Enfermedad%20Cr%C3%B3nica&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Amigo Vázquez, Isaac	2016	Manual de psicología de la salud	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	264 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02856							
Comentario:	Es un texto contemporáneo que aborda las temáticas referentes a la relación entre la conducta y la salud							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flórez Alarcón, L	2014	Psicología Social de la Salud Promoción y Prevención	1	El Manual Moderno Colombia	Colombia Bogota	1	238	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un texto clásico que aporta a los contenidos mínimos de la asignatura y que brinda una descripción de los factores psicológicos que intervienen en las enfermedades crónicas y las estrategias para la intervención en éstos, no se encuentran ediciones mas							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/71142?fs_q=Psicolog%C3%ADa%20Social%20de%20la%20Salud%20Promoci%C3%B3n%20y%20Prevenci%C3%B3n&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Redolar Ripoll, D.	2015	El estrés	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un texto clásico que aborda el estrés y sus implicaciones, psicológicas, la cual es un aspecto fundamental en la psicología de la salud,							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57717?fs_q=el%20estres&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Camacho Gutiérrez, E. & Vega Michel, C.	2016	Autocuidado de la Salud	1	ITESO Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Mexico Guadalajara	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto contemporáneo aborda los Hábitos de Vida Saludables que son fundamentales en la Psicología de la Salud,y que forman parte del Autocuidado							
URL:	https://0x102p9u1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/41083?fs_q=autocuidado%20de%20la%20salud&prev=fs							