UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOTERAPIA DE GRUPO

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOTERAPIA DE GRUPO
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNICAS DE INTERVENCION EN CRISIS Y EMERGENCIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPREVENCION Y ESTUDIO DE CASO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con esta materia se pretende brindar conocimientos tanto teóricos como metodológicos en el campo de la psicoterapia, a través de esta, el estudiante tendrá conocimientos desde diferentes perspectivas teóricas desde la psicoterapia de grupo.

Descripción de la asignatura La psicoterapia de grupo tiene mucha importancia en el tratamiento de diversas patologías, dentro de la psicología la psicoterapia de grupo es una de las principales formas para el abordaje del psicólogo clínico, permitiendo evaluar y diagnosticar como también se la considera una de las modalidades con mayor eficacia en las mismas expuestas anteriormente. En la Unidad 1 se conocerá los principios básicos de la terapia de grupo para obtener los conocimientos básicos de la materia, en la unidad 2 se analizara las tecnicas especializadas de la terapia de grupo .3 se aplicara laslas tecnicas especializadas de la terapia de grupo 4 se aplicara la formacion e investigacion en terapia de grupo en poblaciones especiales La metodología será basada en problemas, para promover el aprendizaje autodirigido y el pensamiento crítico, orientados a resolver problemas planteados; las técnicas son la reflexión y el razonamiento, a demás de método de estudios de casos, que fomenta el aprender haciendo y, por tanto, la investigación. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de (Psicoterapia de Grupo) con el desarrollo de habilidades esenciales para el Psicólogo Clínico

Objetivo general de la asignatura Evaluar e implementar las técnicas grupales mas efectivas , mediante la aplicación y ensayo de conductas que permitan resolver las dificultades emocionales y comportamentales de cada uno de los participantes

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los principios básicos de la terapia de grupo, mediante el análisis de textos y material didáctico, con el propósito de adquirir los fundamentos esenciales de la materia.

2.-Analizar las técnicas especializadas de la terapia de grupo, mediante el estudio de casos y material didáctico, con el propósito de comprender su aplicación en distintos contextos clínicos.

3.-Aplicar técnicas especializadas de la terapia de grupo como la prevención de recaídas en adicciones, el apoyo emocional en oncología, la dramatización y psicoeducación en casos de abuso infantil y juvenil, y las estrategias para el manejo de clientes difíciles mediante el análisis de textos y la realización de ejercicios prácticos, con el fin de utilizarlas adecuadamente en el ámbito profesional.

4.-Aplicar la formacion e investigacion terapias de grupo en poblaciones especiales, mediante el análisis de casos y la práctica supervisada, con el propósito de manejar adecuadamente las diferentes técnicas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los principios básicos de la terapia de grupo, mediante el análisis de textos y material didáctico, con el propósito de adquirir los fundamentos esenciales de la materia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Psicoterapia de Grupo en los servicios de salud mental	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Cuestionarios
1.2.- El Grupo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Grupo Terapéutico	3	5	1	Lista de cotejo
1.4.- Factores Terapeuticos	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los principios básicos de la terapia de grupo, mediante el análisis de textos y material didáctico para aadquirir los fundamentos esenciales de la materia.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar las técnicas especializadas de la terapia de grupo, mediante el estudio de casos y material didáctico, con el propósito de comprender su aplicación en distintos contextos clínicos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Técnicas Generales en la terapiade grupo	3	5	1	Mapas Conceptuales
2.2.- Técnicas Cognitivo Conductual enla terapia de grupo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Tecnicas contextuales en la terapia de grupo contextuales	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Técnicas Gestalt en la terapia de grupo	3	5	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza las técnicas especializadas de la terapia de grupo, mediante el estudio de casos y material didáctico para comprender su aplicación en distintos contextos clínicos.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar técnicas especializadas de la terapia de grupo como la prevención de recaídas en adicciones, el apoyo emocional en oncología, la dramatización y psicoeducación en casos de abuso infantil y juvenil, y las estrategias para el manejo de clientes difíciles mediante el análisis de textos y la realización de ejercicios prácticos, con el fin de utilizarlas adecuadamente en el ámbito profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Terapia Grupal en el trastorno de consumo de sustancias	3	5	1	Inteligencia Artificial Control de lectura
3.2.- Terapia Grupal en oncologia	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Terapia Grupal en el tratamientodel abuso infantil y juvenil	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.4.- Manejo de los clientes difícilesen los grupos	3	5	1	Lista de cotejo Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas especializadas de la terapia de grupo como la prevención de recaídas en adicciones, el apoyo emocional en oncología, la dramatización y psicoeducación en casos de abuso infantil y juvenil, y las estrategias para el manejo de clientes difíciles mediusaante el análisis de textos y la realización de ejercicios prácticos, con el fin de utilizarlas adecuadamente en el ámbito profesional

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : La empatía, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la formacion e investigacion terapias de grupo en poblaciones especiales, mediante el análisis de casos y la práctica supervisada, con el propósito de manejar adecuadamente las diferentes técnicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Base teórica, la evaluación y comienzo del tratamiento	3	5	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.2.- Base Teórica, investigación en el tratamiento de autocambio dirigido y su extensión con éxito a la terapia de grupo.	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Base Teórica, investigación en la visión general de las estrategias	3	5	1	Trabajos escritos
4.4.- Base Teórica, investigación en la visión general de las técnicas	3	5	1	Lista de cotejo Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la formación e investigación terapias de grupo en poblaciones especiales, mediante el análisis de casos y la práctica supervisada para manejar adecuadamente las diferentes técnicas..
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Simulaciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Flexibilidad, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de CÃ¡mara Gesell de la Facultad de Ciencias de la Salud; y un espacio en el campus Huachi de la UTA demÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se realizarÃ¡n en el Campus Huachi. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los principios básicos de la terapia de grupo, mediante el análisis de textos y material didáctico, con el propósito de adquirir los fundamentos esenciales de la materia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Suma de trabajos y evaluaciones
2.- Analizar las técnicas especializadas de la terapia de grupo, mediante el estudio de casos y material didáctico, con el propósito de comprender su aplicación en distintos contextos clínicos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Suma de trabajos y evaluaciones
3.- Aplicar técnicas especializadas de la terapia de grupo como la prevención de recaídas en adicciones, el apoyo emocional en oncología, la dramatización y psicoeducación en casos de abuso infantil y juvenil, y las estrategias para el manejo de clientes difíciles mediante el análisis de textos y la realización de ejercicios prácticos, con el fin de utilizarlas adecuadamente en el ámbito profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Suma de tareas y evaluaciones
4.- Aplicar la formacion e investigacion terapias de grupo en poblaciones especiales, mediante el análisis de casos y la práctica supervisada, con el propósito de manejar adecuadamente las diferentes técnicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Suma de talleres trabajos y evaluaciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torras de Béa, Eulalia	2014	Psicoterapia de grupo: para niños, adolescentes y familias	1	Ediciones Octaedro, S.L.	España Barcelona	1	224	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clasico que trata sobre psicoterapia grupal en niños adolescentes y familias y tiene un excelente vagaje de temáticas							
URL:	https://0x102pogz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/61963							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piperno, Graciela Vergara, Ricardo Torres - Godoy, Pedro	2021	Grupalismo	1	Colegiales Ciudad Buenos Aires	Argentina Buenos Aires	1	113	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explora técnicas psicodramáticas aplicables a grupos específicos.							
URL:	https://0x102pqya-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/201576							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Párraga Parra, Humphrey	2023	Cartilla: Intervenciones grupales	1	Institución Universitaria de Envigado	Colombia Antioquia	1	30	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que da algunos tips para trabajo en grupos con adicciones y grupos específicos							
URL:	https://0x102pohc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283206							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Población Knappe, P. & López Barberá, E	2016	El mundo de la escena: Psicodrama en el espacio y tiempo	1	Descleé de Brouwer	Argentina Buenos Aires	1	160	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: habla sobre el abordaje de grupo desde el enfoque psicodramático e incita al lector a verificar varias perspectivas del montaje de escena para trabajo con adolescentes y jóvenes.							
URL:	https://0x102pc87-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/127688							