UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EVALUACION PSICOTECNICA APLICADA A LA CLINICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EVALUACION PSICOTECNICA APLICADA A LA CLINICA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVALUACION PSICOLOGICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td>PSICOPREVENCION Y ESTUDIO DE CASO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura tiene como propósito que los estudiantes adquieran conocimientos acerca de los instrumentos de evaluación psicológica utilizados en la detección de trastornos psicológicos, a través del análisis de la aplicación de pruebas psicológicas o reactivos para su interpretación diagnóstica en distintos contextos. Por tanto, dicha cátedra permitirá cimentar conocimientos que permitan la adecuada utilización de técnicas objetivas, subjetivas, proyectivas, así como instumentos para

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de Evaluación Psicotécnica aplicada a la Clínica con el de habilidades esenciales para el Psicólogo Clínico. Las unidades curriculares del presente módulo se han estructurado con el fin de que los estudiantes puedan desarrollar habilidades teóricas y prácticas para clasificar los principales trastornos e intrumentos de evaluación psicológica. La asignatura está formada por cuatro unidades establecidos de tres y cuatro temas específicos que permitirán complementar los conocimientos básicos del estudiante para ampliar sus habilidades de evaluación, la primera unidad está enfocada en técnicas objetivas que miden una función específica y técnicas subjetivas en base al componente teórico y ; la segunda unidad se centra en las técnicas proyectivas en donde se revisará además del sustento teórico de las mismas, la validez y propósito mediante aportes información documental virtual; la tercera unidad se enfoca en identificar las principales técnicas para la evaluación de la personalidad mediante análisis de aspectos teóricos e ilustrativos y la cuarta unidad se centra en evaluación de características psicopatológicas para la comprensión en la práctica de evaluación con reactivos psicológicos. La metodología de enseñanza está basada en el método expositivo, uso de reactivos psicológicos; y como recursos didácticos se usarán el internet, proyecciones audiovisuales, entre otras. Se empleará como base bibliografía virtual que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos con el fin de que el estudiante logre anclar sus competencias desde lo teórico a lo práctico.

Objetivo general de la asignatura Clasificar los principales instrumentos de evaluación psicológica mediante el análisis de la aplicación de las pruebas psicológicas o reactivos para su interpretación diagnóstica en las caracterpisticas psicológicas personales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender las características fundamentales, clasificación y aplicación de las técnicas objetivas y subjetivas mediante el análisis teórico para un uso adecuado

2.-Identificar las técnicas proyectivas mediante el análisis de los manuales teóricos para su aplicación

3.-Distinguir los test de personalidad mediante el análisis teórico para su diferenciación y aplicación

4.-Analizar las propiedades de los test para medir las características psicopatológicas mediante la comprensión teórica para su adecuado uso.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las características fundamentales, clasificación y aplicación de las técnicas objetivas y subjetivas mediante el análisis teórico para un uso adecuado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Características fundamentales y argumento teórico y ético de la evaluación psicotécnica.	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Teoría y construcción de test psicológicos.	2	3	1	Trabajos
1.3.- Confiabilidad y validez	2	3	1	Trabajos
1.4.- Clasificación de las técnicas subjetivas y objetivas.	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende las características fundamentales, clasificación y aplicación de las técnicas objetivas y subjetivas mediante el análisis teórico para un uso adecuado
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las técnicas proyectivas mediante el análisis de los manuales teóricos para su aplicación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Características fundamentales de las técnicas proyectivas	2	3	1	Trabajos
2.2.- Fundamento teórico de las pruebas proyectivas	2	3	1	Trabajos
2.3.- Tipos de test proyectivos	2	3	1	Trabajos
2.4.- Mecanismos de defensa en los test proyectivos	2	3	1	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas proyectivas mediante el análisis de los manuales teóricos para su aplicación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir los test de personalidad mediante el análisis teórico para su diferenciación y aplicación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Características fundamentales de los test de personalidad	2	3	1	Trabajos
3.2.- Fundamento teórico de los test de personalidad	2	3	1	Trabajos
3.3.- Tipos de test de personalidad	2	3	1	Trabajos
3.4.- Análisis y devolución de resultados	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Distingue los test de personalidad mediante el análisis teórico para su diferenciación y aplicación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar las propiedades de los test para medir las características psicopatológicas mediante la comprensión teórica para su adecuado uso.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamento teórico de los test para medir características psicopatológicas	2	3	1	Trabajos
4.2.- Características psicométricas de los test para medir características psicopatológicas	2	3	1	Trabajos
4.3.- Tipos de test para medir características psicopatológicas	4	6	2	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las propiedades de los test mediante la comprensión teórica para medir las características psicopatológicas mediante la comprensión teórica para su adecuado uso.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de CÃ¡mara Gesell; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso del laboratorio de psicometrÃa de la Facultad de Ciencias de la Salud; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las características fundamentales, clasificación y aplicación de las técnicas objetivas y subjetivas mediante el análisis teórico para un uso adecuado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
2.- Identificar las técnicas proyectivas mediante el análisis de los manuales teóricos para su aplicación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial
3.- Distinguir los test de personalidad mediante el análisis teórico para su diferenciación y aplicación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
4.- Analizar las propiedades de los test para medir las características psicopatológicas mediante la comprensión teórica para su adecuado uso.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Medrano, L. Pérez, E.	2019	Manual de Psicometría y Evaluación Psicológica	2	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	307	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que abarca las conceptualizaciones de psicometría enfocada en los distintos contextos o ámbitos en que se ejecuta la evaluación psicológica.							
URL:	https://0x102qh20-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/272541							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernandez-Ballesteros, Rocío	2016	Evaluación psicológica:	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	491 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02830							
Comentario:	Libro contemporáneo que explica el proceso de evaluativo como procedimientos científico y sus variantes, así como la comunicación de los resultados, además de técnicas objetivas, proyectivas y psicométricas.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Thomas, P. H.	2015	Pruebas Psicológicas. Una Introducción práctica	2da	El Manual Moderno	México Distrito Federal	1	512	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo en el que se encuentra información de introducción al campo de las pruebas psicológicas, desde una estrategia de aprendizaje activo.							
URL:	https://0x102qh35-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/100395							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aragón Borja, Laura Edna	2015	Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría (2a. ed.)	2	Editorial El Manual Moderno	México	1	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explora los fundamentos de la evaluación psicológica, desde sus orígenes históricos hasta los aspectos teóricos y prácticos de la psicometría.							
URL:	https://0x102qh21-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39719							