UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOPATOLOGIA CLINICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOPATOLOGIA CLINICA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVALUACION PSICOTECNICA APLICADA A LA CLINICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td>PSICOPREVENCION Y ESTUDIO DE CASO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura pretende que los estudiantes adquieran conocimientos para diagnosticar las patologías psicológicas aceptadas científicamente en los manuales de clasificación de enfermedades mentales (DSM V, CIE 10), aplicando los criterios diagnósticos establecidos. Se identificarán los principales signos, sintomas y se analizaran además las etiologías de los trastornos mentales, el diagnóstico diferencial y pronóstico.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de psicopatología clínica con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el Psicólogo Clínico, fomentando lel pensamiento crítico. La asignatura está basada en 5 unidades curriculares, la primera corresponde a trastornos psicóticos, la segunda unidad por trastornos del estado de ánimo, afectivos o del humor, la tercera unidad trastornos por uso de sustancias, la cuarta unidad los trastornos de personalidad, finalmente, otros trastornos mentales como la ansiedad, trastornos parafílicos y disfunciones sexuales

Objetivo general de la asignatura Distinguir los criterios diagnósticos de distintas patologías donde se describan los signos y síntomas, la prevalencia, epidemiología, comorbilidad, diagnóstico diferencial, evolución y pronóstico, mediante la presentación de organizadores gráficos y evaluación de signos y síntomas con la finalidad de ampliar las posibles alternativas de diagnóstico en los trastornos mentales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Distinguir los trastornos psicóticos y otros trastornos relacionados mediante el análisis de pautas diagnósticas para la identificación de las características clínicas.

2.-Explicar los signos y síntomas característicos de los trastornos del estado de ánimo, afectivos o del humor a través de casos clínicos para su diagnóstico.

3.-Identificar los criterios diagnósticos de los diferentes trastornos por uso de sustancias, mediante el análisis de casos clínicos para su correcta diferenciación.

4.-Clasificar los trastornos de personalidad a través del conocimiento de criterios diagnósticos para su categorización y diferenciación de otros trastornos mentales

5.-Determinar las características de otros trastornos mentales como la ansiedad, trastornos parafílicos y disfunciones sexuales mediante el análisis de casos clínicos para su identificación y caracterización dentro de los trastornos mentales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Distinguir los trastornos psicóticos y otros trastornos relacionados mediante el análisis de pautas diagnósticas para la identificación de las características clínicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Trastorno del espectro de la esquizofrenia	1	2	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Trastorno delirante y trastorno esquizofreniforme	1	2	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.3.- Otros trastornos psicóticos	2	3	1	Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.4.- Trastornos con psicosis como síntoma	2	3	1	Trabajos escritos Cuestionarios Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Distingue los trastornos psicóticos y otros trastornos relacionados mediante el análisis de pautas diagnósticas para la identificación de las características clínicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Guías APE
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los signos y síntomas característicos de los trastornos del estado de ánimo, afectivos o del humor a través de casos clínicos para su diagnóstico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Trastornos bipolares	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
2.2.- Otros trastornos bipolares	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos
2.3.- Trastornos depresivos	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Cuestionarios
2.4.- Otros trastornos depresivos	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Explica los signos y síntomas característicos de los trastornos del estado de ánimo, afectivos o del humor a través de casos clínicos para su diagnóstico.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones, Trabajos y exposiciones: Guías APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pizarra interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los criterios diagnósticos de los diferentes trastornos por uso de sustancias, mediante el análisis de casos clínicos para su correcta diferenciación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Conceptos básicos y tipos de tolerancia	2	3	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
3.2.- Trastornos relacionados por uso de alcohol	2	3	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.3.- Trastornos relacionados por la cocaína, cannabis	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
3.4.- Trastornos relacionados porconsumo de otras sustancias	3	5	1	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica los criterios diagnósticos de los diferentes trastornos por uso de sustancias, mediante el análisis de casos clínicos para su correcta diferenciación.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Guías APE
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pizarra interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Clasificar los trastornos de personalidad a través del conocimiento de criterios diagnósticos para su categorización y diferenciación de otros trastornos mentales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Trastornos de personalidad grupoA	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.2.- Trastornos de personalidad grupoB	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.3.- Trastornos de personalidad grupoC	3	5	1	Trabajos escritos Cuestionarios
4.4.- Diagnóstico diferencial de los trastornos de personalidad	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Clasifica los trastornos de personalidad a través del conocimiento de criterios diagnósticos para su categorización y diferenciación de otros trastornos mentales.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Guías APE
Recursos didácticos : Otros, Internet: Pizarra interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Determinar las características de otros trastornos mentales como la ansiedad, trastornos parafílicos y disfunciones sexuales mediante el análisis de casos clínicos para su identificación y caracterización dentro de los trastornos mentales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Otros trastornos mentales	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
5.2.- Trastornos de ansiedad	3	5	1	Trabajos escritos Cuestionarios
5.3.- Trastornos parafílicos	3	5	1	Trabajos escritos Cuestionarios
5.4.- Disfunciones sexuales	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determina las características de otros trastornos mentales como la ansiedad, trastornos parafílicos y disfunciones sexuales mediante el análisis de casos clínicos para su identificación y caracterización dentro de los trastornos mentales.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Simulaciones, Orientación para estudio de casos: Guías APE
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pizarra interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n en el Hospital Docente de Ambato

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Distinguir los trastornos psicóticos y otros trastornos relacionados mediante el análisis de pautas diagnósticas para la identificación de las características clínicas.	Otros Prueba de diagnóstico	RÚBRICA	Guías APE
2.- Explicar los signos y síntomas característicos de los trastornos del estado de ánimo, afectivos o del humor a través de casos clínicos para su diagnóstico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad, Guías APE
3.- Identificar los criterios diagnósticos de los diferentes trastornos por uso de sustancias, mediante el análisis de casos clínicos para su correcta diferenciación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Parcial, Guías APE
4.- Clasificar los trastornos de personalidad a través del conocimiento de criterios diagnósticos para su categorización y diferenciación de otros trastornos mentales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Guías APE
5.- Determinar las características de otros trastornos mentales como la ansiedad, trastornos parafílicos y disfunciones sexuales mediante el análisis de casos clínicos para su identificación y caracterización dentro de los trastornos mentales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
James Morrison	2015	DSM-5: guía para el diagnóstico clínico	1	Manual Moderno	México	1	664	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo es un complemento didáctico indispensable del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, que ayudará al lector a entender los criterios diagnósticos y los conceptos del DSM-5Â®, así como la forma.							
URL:	https://0x102qgk8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39726							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
American Psychiatric Association	2016	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	1	438 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02815							
Comentario:	Texto contemporáneo que contiene las características clínicas de los diversos trastornos mentales.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Miret Fallada; Salvador	2016	La esquizofrenia:	1a edición	CASTILLA EDICIONES	Valladolid	1	146 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03368							
Comentario:	Texto contemporáneo que contiene una información completa de la Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.							
URL:								