UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOTERAPIA GESTALT HUMANA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOTERAPIA GESTALT HUMANA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNICAS DE INTERVENCION EN CRISIS Y EMERGENCIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El curso busca desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica y aplicada de los enfoques humanista y gestáltico, proporcionándoles fundamentos teóricos, metodológicos y diagnósticos que les permitan analizar e implementar intervenciones iniciales individuales y grupales orientadas a la motivación al cambio personal. De manera progresiva, los estudiantes examinarán los aspectos generales de la psicoterapia, identificarán los aportes del enfoque humanista, explicarán el proceso y la metodología de la psicoterapia Gestalt, emplearán herramientas de psicodiagnóstico y planificación de intervenciones, y compararán los principios de la terapia centrada en el cliente, para finalmente integrar estos conocimientos en la construcción de intervenciones iniciales éticas y coherentes con las necesidades del consultante. De esta forma, se potenciará su capacidad de participar activa y responsablemente en procesos de acompañamiento clínico, desarrollando habilidades terapéuticas y relacionales que les permitan ejercer una práctica profesional basada en la evidencia, en la sensibilidad humanista y en el compromiso con el bienestar psicológico de las personas y las comunidades.

Descripción de la asignatura En este curso se abordarán cinco ejes fundamentales que permiten comprender y aplicar los principios de la psicoterapia humanista y gestáltica en la práctica clínica. En la Unidad 1, se examinarán los aspectos generales de la psicoterapia, sus principios, alcances, límites y la importancia de la relación de ayuda, la ética profesional y los componentes de una intervención inicial. En la Unidad 2, se identificarán las generalidades de la psicoterapia humanista, su filosofía, autores principales, evidencia científica y aportes al desarrollo humano, para reconocer sus contribuciones a la intervención clínica y a la motivación al cambio personal. La Unidad 3 estará orientada a explicar el proceso y la metodología de la psicoterapia Gestalt, abordando el ciclo de la experiencia, el darse cuenta y las principales técnicas experienciales aplicadas a intervenciones individuales y grupales. En la Unidad 4, se emplearán herramientas de psicodiagnóstico y planificación en el marco de la psicoterapia Gestalt, analizando los tipos de diagnóstico y las técnicas clínicas, con el fin de orientar intervenciones iniciales ajustadas a las necesidades del consultante. Finalmente, en la Unidad 5, se compararán los principios de la terapia centrada en el cliente, enfatizando en las actitudes básicas, la empatía y las técnicas de reflejo, para aplicarlos como modelo humanista en la construcción de la relación terapéutica. La metodología de enseñanza se fundamenta en el método expositivo-reflexivo, complementado con actividades participativas, talleres y análisis de casos. Se emplearán recursos didácticos como proyecciones audiovisuales, guías prácticas, debates académicos, estudios de caso, simulaciones de entrevistas y plataformas digitales de aprendizaje. La bibliografía incluirá textos clásicos y contemporáneos de la psicoterapia humanista y gestáltica, manuales clínicos y artículos científicos que aporten perspectivas teóricas y aplicadas, facilitando que el estudiante desarrolle competencias clínicas desde la reflexión crítica hasta la ejecución de una intervención psicológica inicial individual o grupal como producto final de la asignatura

Objetivo general de la asignatura Identificar los componentes de una intervención psicológica inicial según modelos humanistas y gestálticos o protocolos de intervención individual o grupal para motivar al cambio personal por medio de análisis de textos, de casos y el ejercicio de terapia centrada en el cliente.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Examinar los aspectos generales de la psicoterapia mediante el estudio teórico-práctico de sus fundamentos y alcances para la comprensión de su rol en la práctica clínica.

2.-Identificar las generalidades de la psicoterapia humanista mediante la revisión teórica y análisis de autores para comprender sus aportes al desarrollo humano y la intervención clínica.

3.-Explicar el proceso y metodología de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis de sus principios y técnicas para que se estructuren intervenciones clínicas iniciales.

4.-Emplear herramientas de psicodiagnóstico en el marco de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis del ciclo de la experiencia y técnicas clínicas para la orientación de intervenciones iniciales.

5.-Fundamentar los principios de la terapia centrada en el cliente mediante el estudio teórico y la práctica de técnicas de abordaje para utilizarlos como modelo humanista de intervención.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar los aspectos generales de la psicoterapia mediante el estudio teórico-práctico de sus fundamentos y alcances para la comprensión de su rol en la práctica clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Principios, alcances y límites de la psicoterapia.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Relación de ayuda, alianza terapéutica y ética profesional.	3	5	1	Trabajos
1.3.- Componentes de una intervención inicial.	3	5	1	Trabajos
1.4.- Enfoques y preparación para el encuentro psicoterapéutico.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Examina los aspectos generales de la psicoterapia mediante el estudio teórico-práctico de sus fundamentos y alcances para la comprensión de su rol en la práctica clínica.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las generalidades de la psicoterapia humanista mediante la revisión teórica y análisis de autores para comprender sus aportes al desarrollo humano y la intervención clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia y fundamentos filosóficos.	3	5	1	Trabajos
2.2.- Evidencia científica y aportes al desarrollo humano.	3	5	1	Trabajos
2.3.- Componentes humanistas en la intervención inicial.	3	5	1	Trabajos
2.4.- Psicoterapias humanistas.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica las generalidades de la psicoterapia humanista mediante la revisión teórica y análisis de autores para comprender sus aportes al desarrollo humano y la intervención clínica.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar el proceso y metodología de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis de sus principios y técnicas para que se estructuren intervenciones clínicas iniciales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Principios y fundamentos de la Gestalt.	3	5	1	Trabajos
3.2.- Ciclo de la experiencia y el darse cuenta.	3	5	1	Trabajos
3.3.- Intervenciones gestálticas iniciales.	3	5	1	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Explica el proceso y metodología de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis de sus principios y técnicas para que se estructuren intervenciones clínicas iniciales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear herramientas de psicodiagnóstico en el marco de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis del ciclo de la experiencia y técnicas clínicas para la orientación de intervenciones iniciales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tipos de diagnóstico en Gestalt.	3	5	1	Trabajos
4.2.- Herramientas y técnicas psicoterapéuticas.	3	5	1	Trabajos
4.3.- Planificación de intervenciones iniciales.	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	9	15	3	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Emplea herramientas de psicodiagnóstico en el marco de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis del ciclo de la experiencia y técnicas clínicas para la orientación de intervenciones iniciales.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Fundamentar los principios de la terapia centrada en el cliente mediante el estudio teórico y la práctica de técnicas de abordaje para utilizarlos como modelo humanista de intervención.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Principios de Rogers.	2	4	0	Trabajos
5.2.- Técnicas de reflejo y abordaje.	2	3	1	Trabajos
5.3.- Aplicaciones y rol del terapeuta.	2	3	1	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Fundamenta los principios de la terapia centrada en el cliente mediante el estudio teórico y la práctica de técnicas de abordaje para utilizarlos como modelo humanista de intervención.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Simulaciones, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet: pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario sitÃºa al estudiante en espacios clÃnicos y comunitarios que recrean situaciones propias de la prÃ¡ctica psicoterapÃ©utica inicial. Se emplean estudios de caso, prÃ¡cticas supervisadas en la clÃnica universitaria, observaciÃ³n de sesiones, simulaciones de entrevistas, talleres de vinculaciÃ³n y proyectos de acompaÃ±amiento diseÃ±ados pedagÃ³gicamente para integrar teorÃa y prÃ¡ctica. A travÃ©s de estas experiencias, los estudiantes fortalecen habilidades terapÃ©uticas como la escucha activa, la comunicaciÃ³n empÃ¡tica, la autorreflexiÃ³n y la alianza terapÃ©utica, aplicando los conocimientos adquiridos a la atenciÃ³n psicolÃ³gica de individuos y grupos. Este enfoque potencia la responsabilidad Ã©tica, la sensibilidad hacia las problemÃ¡ticas de los consultantes, la capacidad de identificar componentes de una intervenciÃ³n inicial y la generaciÃ³n de estrategias motivacionales orientadas al cambio personal y al bienestar psicolÃ³gico. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Este entorno educativo digital aprovecha plataformas LMS, recursos multimedia interactivos, simuladores clÃnicos, grabaciones de sesiones, wikis colaborativos, foros de discusiÃ³n y aplicaciones de inteligencia artificial diseÃ±adas para enriquecer la experiencia formativa. Se promueve la autogestiÃ³n del aprendizaje, la colaboraciÃ³n virtual y la alfabetizaciÃ³n digital, competencias indispensables para la prÃ¡ctica clÃnica contemporÃ¡nea y la formaciÃ³n continua. Los estudiantes realizan anÃ¡lisis de viÃ±etas clÃnicas en lÃnea, foros sobre dilemas Ã©ticos en psicoterapia, ejercicios de autoobservaciÃ³n guiada y elaboraciÃ³n colaborativa de protocolos de intervenciÃ³n en la nube. De esta manera, el escenario virtual fortalece el pensamiento reflexivo, la capacidad de analizar procesos terapÃ©uticos y la aplicaciÃ³n de herramientas tecnolÃ³gicas para el desarrollo de habilidades psicoterapÃ©uticas en contextos individuales y grupales. ESCENARIO Ã¡ULICO Este espacio fÃsico estÃ¡ orientado a la interacciÃ³n directa entre estudiantes y docentes, promoviendo un clima inclusivo, participativo y dialÃ³gico. Se emplean exposiciones dialogadas, talleres colaborativos, debates estructurados, role playing, simulaciones de entrevistas iniciales, dramatizaciones y anÃ¡lisis de casos, que fomentan la empatÃa, la escucha activa, el respeto por la diversidad de experiencias y la construcciÃ³n colectiva de saberes clÃnicos. El escenario Ã¡ulico facilita que los estudiantes desarrollen competencias socioemocionales y habilidades terapÃ©uticas fundamentales, aplicables a la intervenciÃ³n inicial desde los enfoques humanista y gestÃ¡ltico. AdemÃ¡s, este entorno propicia la reflexiÃ³n Ã©tica, la responsabilidad profesional y la capacidad de generar vÃnculos terapÃ©uticos autÃ©nticos, preparando al estudiante para desempeÃ±arse con sensibilidad, eficacia y compromiso en la prÃ¡ctica clÃnica real. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de la CÃ¡mara Gesell de la Facultad de Ciencias de la Salud; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Examinar los aspectos generales de la psicoterapia mediante el estudio teórico-práctico de sus fundamentos y alcances para la comprensión de su rol en la práctica clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
2.- Identificar las generalidades de la psicoterapia humanista mediante la revisión teórica y análisis de autores para comprender sus aportes al desarrollo humano y la intervención clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
3.- Explicar el proceso y metodología de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis de sus principios y técnicas para que se estructuren intervenciones clínicas iniciales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial
4.- Emplear herramientas de psicodiagnóstico en el marco de la psicoterapia Gestalt mediante el análisis del ciclo de la experiencia y técnicas clínicas para la orientación de intervenciones iniciales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
5.- Fundamentar los principios de la terapia centrada en el cliente mediante el estudio teórico y la práctica de técnicas de abordaje para utilizarlos como modelo humanista de intervención.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martorell ;José Luis	2016	Psicoterapias Escuelas y conceptos básicos	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	163 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02905							
Comentario:	Libro contemporáneo, en la que se explica los fundamentos generales de la terapia psicológica de acuerdo a un enfoque humanista							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Segura Bernal, Jordi - Fernández-Puig, Victoria	2022	Psicoterapias humanistas: una mirada actual	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	238	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo de psicología humanista							
URL:	https://0x102qh18-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/213850							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martin, Angeles - Matesanz, Carlos	2023	Gestalt en la práctica propuestas y ejercicios (2a. ed.)	2	Desclée de Brouwer	España Bilbao	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro para brindar acompañamiento a la enseñanza de la teoría y la práctica de la psicoterapia Gestalt Humanista							
URL:	https://0x102qh11-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/254837							