UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EVALUACION PSICOLOGICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EVALUACION PSICOLOGICA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVALUACION PSICOMETRICA INFANTOJUVENIL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td>PSICOESTADISTICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Evaluación Psicológica es que los estudiantes conozcan las principales técnicas de recolección de información para llegar a identiificar signos y síntomas, factores predisponentes, desencadenantes, protectores y mantenedores del diagnóstico de enfermedad mental. identificado.

Descripción de la asignatura Este módulo de desarrollara en cuatro unidades la misma que se encuentra de las siguiente manera la primera unidad por fundamentos de la evaluación psicológica, se revisará los principales hitos históricos del psicodiagnóstico, los principales autores que hablaron de esta temática; la segunda unidad por técnicas de observación, cuál es el objetivo de la aplicación y que tipos de técnicas existen; en la tercera unidad revisaremos la entrevista psicológica, tipos según la estructura, finalidad, objetiivos y las principales técnicas que se utilizan y finalmente en la cuarta unidad el autoinforme, cuales son los más usados además su fiabilidad y validez. Se trabajará con estrategias educativas mediante el método expositivo, método de caso y aprendizaje basado en problemas.

Objetivo general de la asignatura Explicar el diagnóstico individual y recolección de información de un caso clínico aplicando técnicas específicas de agrupación sindrómica mediante el desarrollo de habilidades de entrevista para comprender el funcionamiento del individuo distinguiendo la formulación etiopatogénica del caso.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Examinar los fundamentos de la evaluación psicológica, mediante el análisis teórico para la identificación conceptual y los componentes de evaluación psicológica.

2.-Identificar las técnicas de observación mediante el análisis de sus componentes para una adecuada aplicación.

3.- Relacionar las características principales y técnicas de la entrevista psicológica mediante el análisis teórico y casos clínicos para su aplicación en el ámbito profesional.

4.-Evaluar la utilidad del autoinforme mediante un conocimiento teórico y aplicaciones supervisadas para su uso como herramienta de evaluación psicológica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar los fundamentos de la evaluación psicológica, mediante el análisis teórico para la identificación conceptual y los componentes de evaluación psicológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la evaluación psicológica	3	5	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Modelos de evaluación y psicodiagnóstico.	3	5	1	Trabajos
1.3.- Modelos de evaluación psicológica, objetivos y niveles de inferencia.	3	5	1	Trabajos
1.4.- Proceso de evaluación psicológica	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Examina los fundamentos de la evaluación psicológica, mediante el análisis teórico para la identificación conceptual y los componentes de evaluación psicológica.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: Pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las técnicas de observación mediante el análisis de sus componentes para una adecuada aplicación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La observación	3	5	1	Trabajos
2.2.- Unidades de análisis	3	5	1	Trabajos
2.3.- Fiabilidad y validez	3	5	1	Trabajos
2.4.- Técnicas de registro	3	5	1	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas de observación mediante el análisis de sus componentes para una adecuada aplicación.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Relacionar las características principales y técnicas de la entrevista psicológica mediante el análisis teórico y casos clínicos para su aplicación en el ámbito profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Generalidades de la entrevista psicológica.	3	5	1	Trabajos
3.2.- Tipos de entrevista	3	5	1	Trabajos
3.3.- Técnicas de entrevista	6	10	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Relaciona las características principales y técnicas de la entrevista psicológica mediante el análisis teórico y casos clínicos para su aplicación en el ámbito profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar la utilidad del autoinforme mediante un conocimiento teórico y aplicaciones supervisadas para su uso como herramienta de evaluación psicológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Generalidades del autoinforme, historia clínica e informe psicológico.	3	5	1	Trabajos
4.2.- Tipos de autoinformes	3	5	1	Trabajos
4.3.- Ventajas y desventajas del autoinforme	3	5	1	Trabajos
4.4.- Condiciones del autoinforme	3	5	1	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Evalúa la utilidad del autoinforme mediante un conocimiento teórico y aplicaciones supervisadas para su uso como herramienta de evaluación psicológica.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet: Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se trabajarÃ¡ en un ambiente presencial, mediante comunicaciÃ³n y diÃ¡logo compartido entre estudiantes y docentes, permitiendo de esta forma la evaluaciÃ³n del entorno de aprendizaje donde se desarrollan las habilidades, competencias, conocimientos y experiencias pertinentes para la formaciÃ³n de educaciÃ³n superior. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso del laboratorio de psicometrÃa de la Facultad de Ciencias de la Salud; ademÃ¡s se mantendrÃ¡ a la vanguardia tecnolÃ³gica a travÃ©s del uso de aplicaciones o plataformas virtuales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Examinar los fundamentos de la evaluación psicológica, mediante el análisis teórico para la identificación conceptual y los componentes de evaluación psicológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
2.- Identificar las técnicas de observación mediante el análisis de sus componentes para una adecuada aplicación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen Parcial
3.- Relacionar las características principales y técnicas de la entrevista psicológica mediante el análisis teórico y casos clínicos para su aplicación en el ámbito profesional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lección escrita de la unidad
4.- Evaluar la utilidad del autoinforme mediante un conocimiento teórico y aplicaciones supervisadas para su uso como herramienta de evaluación psicológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernandez-Ballesteros; Rocío	2016	Evaluación psicológica:	2a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	491 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02830							
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene conceptos y modelos básicos, el proceso como procedimientos científico y sus variantes, comunicación de los resultados: el informe psicológico, garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica, la entrevista, ob							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polo Vargas, Jean David - Bravo Pacheco, Valentina	2023	La entrevista psicológica: perspectivas teóricas y prácticas	1	Universidad del Norte	Colombia Barranquillas	1	137	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se presentan distintos enfoques psicológicos y escenarios de la entrevista, una actividad fundamental para el ejercicio de la psicología en cualquiera de sus aplicaciones.							
URL:	https://0x102qh1s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/230519							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aragón Borja, Laura Edna	2019	Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría	2	Editorial El Manual Moderno	México	1	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explora los fundamentos de la evaluación psicológica, desde sus orígenes históricos hasta los aspectos teóricos y prácticos de la psicometría.							
URL:	https://0x102qh1s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39719							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perpiñá, Conxa	2016	Manual de la entrevista psicológica	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	1	439 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02853							
Comentario:	Libro contemporáneo que permite conocer la definición y aspectos conceptuales, condiciones previas, interacción y la función de la entrevista psicológica.							
URL:								