UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

POLITICAS PUBLICAS EN SALUD

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
POLITICAS PUBLICAS EN SALUD
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DE LAS DISCAPACIDADES</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNICAS DE INTERVENCION EN CRISIS Y EMERGENCIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td>PSICOESTADISTICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UP-04-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura integra los principios fundamentales de las Políticas Públicas en Salud con la formación de competencias profesionales y socioemocionales esenciales para el futuro Psicólogo Clínico, promoviendo la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la empatía, la ética profesional, la resolución de problemas y el liderazgo social. El curso busca desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica y aplicada de la relevancia de las políticas públicas en salud mental, proporcionándoles herramientas legales, epidemiológicas, sociales y profesionales que permitan analizar con profundidad la situación de la salud mental en el Ecuador y en el contexto internacional. De manera progresiva, los estudiantes aprenderán a fundamentar propuestas en marcos normativos, reconocerán el rol del psicólogo clínico en las políticas de salud, elaborarán diagnósticos epidemiológicos y evaluarán indicadores sociales y determinantes de la salud mental, para finalmente formular propuestas innovadoras de políticas públicas en salud mental. De esta forma, se potenciará su capacidad de participar activa y responsablemente en la creación, implementación y evaluación de políticas públicas pertinentes, éticas y sensibles a las necesidades sociales y comunitarias, contribuyendo a la promoción del bienestar integral y la equidad en salud mental.

Descripción de la asignatura En este curso se abordarán cuatro ejes fundamentales que permiten comprender y aplicar los principios de las políticas públicas en salud mental. En la Unidad 1, se realizará el análisis de la Constitución del Ecuador, las leyes vigentes y los instrumentos normativos para fundamentar la formulación de propuestas de promoción de la salud mental con coherencia legal. En la Unidad 2, se estudiará la situación actual de los profesionales de la salud mental en Ecuador, sus roles, funciones y desafíos, para reconocer su importancia como actores estratégicos en el diseño e implementación de políticas públicas. La Unidad 3 estará orientada al análisis de la epidemiología de los trastornos mentales, abordando conceptos de incidencia, prevalencia y diagnóstico epidemiológico, con el fin de sustentar políticas y programas basados en evidencia científica. Finalmente, en la Unidad 4, se examinarán los indicadores sociales, determinantes de la salud mental y problemáticas de desigualdad, articulándolos con la formulación de propuestas de políticas públicas locales y nacionales que promuevan la equidad, la inclusión y el bienestar comunitario. La metodología de enseñanza se fundamenta en el método expositivo-reflexivo, complementado con actividades participativas, talleres de análisis, trabajo de campo, simulaciones y proyectos comunitarios que fortalecen habilidades como el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la empatía. Se emplearán recursos didácticos como proyecciones audiovisuales, estudios de caso, debates académicos, prácticas en entornos reales y plataformas digitales de aprendizaje. La bibliografía incluirá fuentes físicas y virtuales, tanto normativas como científicas, que aporten perspectivas teóricas y aplicadas, facilitando que el estudiante logre anclar sus competencias desde la reflexión crítica hasta la elaboración de propuestas de política pública en salud mental, como producto final de la asignatura.

Objetivo general de la asignatura Elaborar planes y programas de promoción de la salud mental mediante el uso de registros con estrategias para que se mantengan o preserve la salud integral de la población.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar la Constitución del Ecuador y los instrumentos legales relacionados, mediante la revisión crítica de textos normativos, guías ministeriales y políticas públicas vigentes, como sustento de propuestas de promoción de la salud mental coherentes con el marco legal.

2.-Interpretar la epidemiología de los trastornos mentales, considerando incidencia y prevalencia, mediante el análisis de bases de datos y reportes estadísticos, elaborando diagnósticos epidemiológicos que identifiquen prioridades que orienten la formulación de políticas y programas de promoción de la salud mental.

3.-Formular propuestas de políticas públicas a partir del análisis de indicadores sociales y de las políticas vigentes, mediante la discusión crítica de casos y datos comunitarios, que aporten a estrategias en planes y programas de promoción de la salud mental.

4.-Describir la situación actual de los profesionales de la salud mental en el Ecuador, mediante la revisión de literatura, entrevistas y reportes institucionales, para el reconocimiento del rol y planteamiento de líneas de fortalecimiento de su participación en políticas públicas de salud mental.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar la Constitución del Ecuador y los instrumentos legales relacionados, mediante la revisión crítica de textos normativos, guías ministeriales y políticas públicas vigentes, como sustento de propuestas de promoción de la salud mental coherentes con el marco legal.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Estado de bienestar y derechos humanos.	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- La salud en la Constitución del Ecuador.	2	3	1	Trabajos
1.3.- Legislación ecuatoriana en salud y salud mental.	2	3	1	Trabajos
1.4.- Políticas públicas y salud mental.	2	3	1	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica la Constitución del Ecuador y los instrumentos legales relacionados, mediante la revisión crítica de textos normativos, guías ministeriales y políticas públicas vigentes, como sustento de propuestas de promoción de la salud mental coherentes con el marco legal.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar la epidemiología de los trastornos mentales, considerando incidencia y prevalencia, mediante el análisis de bases de datos y reportes estadísticos, elaborando diagnósticos epidemiológicos que identifiquen prioridades que orienten la formulación de políticas y programas de promoción de la salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos de epidemiología en salud mental	2	3	1	Trabajos
2.2.- Fuentes de datos epidemiológico	2	3	1	Trabajos
2.3.- Epidemiología en Ecuador.	2	3	1	Trabajos
2.4.- Diagnósticos y políticas públicas.	2	3	1	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta la epidemiología de los trastornos mentales, considerando incidencia y prevalencia, mediante el análisis de bases de datos y reportes estadísticos, elaborando diagnósticos epidemiológicos que identifiquen prioridades que orienten la formulación de políticas y programas de promoción de la salud mental.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Formular propuestas de políticas públicas a partir del análisis de indicadores sociales y de las políticas vigentes, mediante la discusión crítica de casos y datos comunitarios, que aporten a estrategias en planes y programas de promoción de la salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Indicadores sociales y calidad devida.	2	3	1	Trabajos
3.2.- Determinantes sociales de la salud menta.	2	3	1	Trabajos
3.3.- Políticas públicas y calidad devida.	2	3	1	Trabajos
3.4.- Formulación de propuestas.	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Formula propuestas de políticas públicas a partir del análisis de indicadores sociales y de las políticas vigentes, mediante la discusión crítica de casos y datos comunitarios, que aporten a estrategias en planes y programas de promoción de la salud mental.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -

Estrategias educativas : Foros, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir la situación actual de los profesionales de la salud mental en el Ecuador, mediante la revisión de literatura, entrevistas y reportes institucionales, para el reconocimiento del rol y planteamiento de líneas de fortalecimiento de su participación en políticas públicas de salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Contexto histórico del psicólogoclínico en Ecuador.	2	3	1	Trabajos escritos
4.2.- Marco profesional del psicólogoclínico.	2	3	1	Trabajos
4.3.- Retos y desafíos profesionales.	2	3	1	Trabajos
4.4.- Rol en políticas públicas.	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la situación actual de los profesionales de la salud mental en el Ecuador, mediante la revisión de literatura, entrevistas y reportes institucionales, para el reconocimiento del rol y planteamiento de líneas de fortalecimiento de su participación en políticas públicas de salud mental.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -

Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario sitÃºa al estudiante en espacios educativos que recrean situaciones y desafÃos propios de la salud pÃºblica y mental en contextos comunitarios reales. Se emplean estudios de caso, simulaciones, proyectos de vinculaciÃ³n y prÃ¡cticas de campo diseÃ±adas pedagÃ³gicamente para integrar teorÃa y prÃ¡ctica. A travÃ©s de estas experiencias, los estudiantes desarrollan pensamiento crÃtico, comunicaciÃ³n asertiva, empatÃa, resoluciÃ³n de problemas y trabajo colaborativo, aplicando los conocimientos adquiridos a problemas sociales concretos. Este enfoque potencia la responsabilidad social, la sensibilidad ante problemÃ¡ticas comunitarias, la capacidad de mapeo de actores estratÃ©gicos, la identificaciÃ³n de brechas en salud mental y la generaciÃ³n de propuestas de intervenciÃ³n orientadas a la promociÃ³n de la salud mental y la incidencia en polÃticas pÃºblicas locales y nacionales. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Este entorno educativo digital aprovecha las plataformas LMS (Learning Management System), recursos multimedia interactivos, wikis, blogs acadÃ©micos, simuladores de datos, redes sociales educativas y aplicaciones basadas en inteligencia artificial para enriquecer el aprendizaje. Se promueve la autogestiÃ³n del conocimiento, la colaboraciÃ³n virtual y la adaptabilidad tecnolÃ³gica, competencias indispensables para el anÃ¡lisis y la formulaciÃ³n de polÃticas pÃºblicas en salud mental en un mundo globalizado y digital. Los estudiantes realizan debates virtuales, anÃ¡lisis de bases de datos epidemiolÃ³gicos en lÃnea, foros sobre legislaciÃ³n comparada, elaboraciÃ³n colaborativa de documentos en la nube y simulaciones interactivas de toma de decisiones en salud pÃºblica. De esta manera, el escenario virtual fortalece el pensamiento reflexivo, la alfabetizaciÃ³n digital y la capacidad de aplicar herramientas tecnolÃ³gicas en la generaciÃ³n de propuestas innovadoras para la salud mental con un enfoque inclusivo, intercultural e interdisciplinario. ESCENARIO Ã¡ULICO Este espacio fÃsico estÃ¡ orientado a la interacciÃ³n directa entre estudiantes y docentes, promoviendo un clima inclusivo, participativo y dialÃ³gico. Se emplean exposiciones dialogadas, talleres colaborativos, debates estructurados, role-playing, anÃ¡lisis de casos y actividades basadas en aprendizaje cooperativo, que fomentan la escucha activa, el respeto por la diversidad de perspectivas y la construcciÃ³n colectiva de saberes. El escenario Ã¡ulico facilita que los estudiantes desarrollen competencias socioemocionales, pensamiento crÃtico y habilidades comunicacionales, aplicables al anÃ¡lisis de polÃticas pÃºblicas en salud mental. AdemÃ¡s, este entorno propicia la reflexiÃ³n Ã©tica y la responsabilidad profesional, preparando al estudiante para involucrarse en procesos de incidencia y participaciÃ³n ciudadana vinculados con el diseÃ±o, implementaciÃ³n y evaluaciÃ³n de polÃticas pÃºblicas en salud mental.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar la Constitución del Ecuador y los instrumentos legales relacionados, mediante la revisión crítica de textos normativos, guías ministeriales y políticas públicas vigentes, como sustento de propuestas de promoción de la salud mental coherentes con el marco legal.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo, evaluación y APE.
2.- Interpretar la epidemiología de los trastornos mentales, considerando incidencia y prevalencia, mediante el análisis de bases de datos y reportes estadísticos, elaborando diagnósticos epidemiológicos que identifiquen prioridades que orienten la formulación de políticas y programas de promoción de la salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo, evaluación y APE.
3.- Formular propuestas de políticas públicas a partir del análisis de indicadores sociales y de las políticas vigentes, mediante la discusión crítica de casos y datos comunitarios, que aporten a estrategias en planes y programas de promoción de la salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo, evaluación y APE.
4.- Describir la situación actual de los profesionales de la salud mental en el Ecuador, mediante la revisión de literatura, entrevistas y reportes institucionales, para el reconocimiento del rol y planteamiento de líneas de fortalecimiento de su participación en políticas públicas de salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo Autónomo, evaluación y APE.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lema Añon, Carlos	2021	Los determinantes sociales de la salud: más allá del derecho a la salud	1	Dykinson	España Madrid	1	492	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro orientar la enseñanza y el aprendizaje de un conocimiento socialmente comprometido con los valores de progreso y justicia social a través de la salud.							
URL:	https://0x102qj6u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/207323							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez González ,Miguel Á.	2018	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	2a edición	Elsevier	Barcelona	2	407 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03960							
Comentario:	Libro con conceptualizaciones básicas para la materia de políticas públicas en salud.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	2022	Política Nacional de Salud Mental 2025-2030	1	Ministerio de Salud Pública	Ecuador Quito	1	136	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Manual del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, que contiene información sobre la política pública en el país sobre salud mental que permite a los estudiantes, tener bases legales, sobre su ejercicio real de aplicación profesional.							
URL:	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2025/12/Registro_Oficial_Ano_I_Segundo_Suplemento_No_188_del_19_de_diciembre_de_2025_.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González Moreno, Vicente Enrique Zárate García, Sandra	2021	Elementos de planeación para el diseño y construcción de programas y proyectos sociales	1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Mexico DF	1	111	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que aborda los elementos fundamentales a tener en cuenta el momento de diseñar programas de promoción y prevención de salud mental							
URL:	https://0x102qj6u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/228660							