UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA SOCIAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOPATOLOGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las bases para la comprensión del proceso investigativo, desde sus antecedentes y fundamentos, pasando por los métodos y técnicas, para que puedan estructurar un perfil de investigación.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de metodología de la investigación con el pensamiento crítico y la búsqueda ética de la información. Esta asignatura consta de cuatro unidades, en la primera unidad se pretende identificar los fundamentos de la metodología de Investigación mediante la revisión bibliográfica para reconocer las bases del método cientifico, en la segunda unidad se busca inferir los tipos y métodos de investigación científica a través de la revisión bibliográfica con el fin de esquematizarlos, en la tercera unidad se propende a categorizar las técnicas e instrumentos de investigación por medio de lectura y aplicacion de uno de ellos para relacionarlos con el proceso de investigación y en la cuarta unidad se busca examinar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el análisis de cada uno en un formato para generar un perfil de investigación. La metodología para el desarrollo de esta asignatura será el Aprendizaje Basado en Problemas, Método Expositivo y el Aprendizaje Basado en Problemas, Proyectos, gamificación y aula invertida.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los fundamentos de la metodología de investigación, mediante la revisión bibliográfica y el análisis de autores relevantes, con el propósito de reconocer las bases epistemológicas y procedimentales del método científico.

2.-Inferir los tipos y métodos de investigación científica a través de la revisión bibliográfica y el estudio de casos, con el fin de esquematizarlos y seleccionar el más pertinente según el objeto de estudio.

3.-Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación por medio de la lectura crítica y la aplicación práctica de al menos uno de ellos, con el objetivo de relacionarlos con las diferentes fases del proceso investigativo.

4.-Examinar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el análisis de cada uno en un formato guía, con el fin de generar un perfil de investigación coherente, viable y alineado al problema planteado.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los fundamentos de la metodología de investigación, mediante la revisión bibliográfica y el análisis de autores relevantes, con el propósito de reconocer las bases epistemológicas y procedimentales del método científico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la metodología de investigación	2	2	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Procesos de investigación	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE de Unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos de la metodología de investigación, mediante la revisión bibliográfica y el análisis de autores relevantes, con el propósito de reconocer las bases epistemológicas y procedimentales del método científico.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Gamificación, Aula Invertida
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Inferir los tipos y métodos de investigación científica a través de la revisión bibliográfica y el estudio de casos, con el fin de esquematizarlos y seleccionar el más pertinente según el objeto de estudio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos de investigación	2	2	2	Trabajos
2.2.- Métodos de investigación	2	2	2	Trabajos
2.3.- Modelos de Investigación	4	4	4	Evaluaciones Parciales Otros: APE de Unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Infiere los tipos y métodos de investigación científica a través de la revisión bibliográfica y el estudio de casos, con el fin de esquematizarlos y seleccionar el más pertinente según el objeto de estudio.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Gamifiicación, Aula Invertida
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación por medio de la lectura crítica y la aplicación práctica de al menos uno de ellos, con el objetivo de relacionarlos con las diferentes fases del proceso investigativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de Investigación	2	2	2	Trabajos
3.2.- Instrumentos de investigación	2	2	2	Trabajos
3.3.- Diseños de investigación	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE de Unidad
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Categoriza las técnicas e instrumentos de investigación por medio de la lectura crítica y la aplicación práctica de al menos uno de ellos, con el objetivo de relacionarlos con las diferentes fases del proceso investigativo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el análisis de cada uno en un formato guía, con el fin de generar un perfil de investigación coherente, viable y alineado al problema planteado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Marco teórico	4	4	4	Trabajos
4.2.- Metodología y diseño experimental	2	2	2	Trabajos
4.3.- Organización, análisis y presentación de resultados	2	2	2	Trabajos
4.4.- Criterios de Inclusión y exclusión	2	2	2	Trabajos
4.5.- Perfil de investigación	4	4	4	Evaluaciones Parciales Otros: APE de Unidad
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Examina los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el análisis de cada uno en un formato guía, con el fin de generar un perfil de investigación coherente, viable y alineado al problema planteado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los fundamentos de la metodología de investigación, mediante la revisión bibliográfica y el análisis de autores relevantes, con el propósito de reconocer las bases epistemológicas y procedimentales del método científico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
2.- Inferir los tipos y métodos de investigación científica a través de la revisión bibliográfica y el estudio de casos, con el fin de esquematizarlos y seleccionar el más pertinente según el objeto de estudio.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Parcial
3.- Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación por medio de la lectura crítica y la aplicación práctica de al menos uno de ellos, con el objetivo de relacionarlos con las diferentes fases del proceso investigativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la Unidad
4.- Examinar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante el análisis de cada uno en un formato guía, con el fin de generar un perfil de investigación coherente, viable y alineado al problema planteado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Leal, Myriam Castiblanco Amaya, Angelica Pulido Villamil, Carolina	2024	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	1era	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Ibague	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene información, sobre ciencia, conocimiento cientifico, proyecto de investigación							
URL:	https://0x102pbx9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051?page=4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Medrano, L. Olaz, F	2024	Metodología de la investigación para estudiantes de psicología : manual de entrenamiento y práctica	1era	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	178	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, disponible en virtual, muestra material para aprender a buscar información en internet, citar trabajos, leer papers, redactar proyectos y otras herramientas de este tipo							
URL:	https://0x102pc0z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/269259/							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trejo Sánchez, Karina	2021	Fundamentos de metodología para la realización de trabajos de investigación	1ero	Editorial Parmenia, Universidad La Salle México	MEXICO Distrito Federal	1	106	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es de utilidad por que brinda una visión general de la investigación cientifica: pág 14, método, principales enfoques metodológicos, técnicas e instrumentos de investigación pág 57-59, el proyecto de investigación: pág 62, 75							
URL:	https://0x102pc0z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183470?page=3							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ato García, Manuel	2015	Diseños de investigación en psicología	1a edición	Ediciones Pirámide	Madrid	3	563 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02812							
Comentario:	Libro clásico, que contiene información de la investigación desde la perspectiva psicologica							
URL:								