UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CORRIENTES PSICOLOGICAS</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO DEL ADULTO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El tema de la personalidad es ampliamente complejo para una descripción tan simplista, o para reducirlo a una única teoría, por lo tanto durante varios años se ha hecho un vasto estudio desde varias teorías y una de las cuales se ha desarrollado en la actualidad es la teoría de los rasgos de personalidad. Los seres humanos son demasiado complejos y cambian según la situación y la gente con quien tratan. De este modo se requiere ser más rigurosos al emplear el lenguaje si queremos definir y describir la personalidad en una forma adecuada. Por tal razón los psicólogos han dedicado mucho esfuerzo para diseñar pruebas con las cuales evaluarla o medirla. Se define a un rasgo como la característica o cualidad distintiva del individuo. En la vida diaria con frecuencia recurrimos a la teoría de los rasgos para describir la personalidad de nuestros conocidos y, para resumirla, propendemos a seleccionar los más sobresalientes. Decimos: Mariana es muy competitiva, Octavio es muy seguro, Amelia es muy inteligente. Con esta asignatura se pretende reflexionar acerca de las teorias de rasgos de la personalidad y sus modelos de evaluación para diferenciar cada uno de estos y explicar las caracteristicas y alcances de la personalidad en la actividad humana.

Descripción de la asignatura El Sílabo de Psicología de la Personalidad, se enfoca en los resultados de las investigaciones apoyan el concepto de que los factores biológicos influyen en su caracterización. Al parecer, la personalidad tiene un componente genético decisivo, de tal manera los modelos que se revisaran en esta unidad responden a variantes no solamnete biológicas si no también situacionales y ambientales. La asignatura está conformada por 5 unidades curriculares, iniciando por la Unidad 1: Fundamentos de la psicología de la personalidad que permite identificar los fundamentos de la psicología de la personalidad, la Unidad 2: Teorías biológicas de la personalidad pretende explicar el componente biológico, genético de la personalidad, así también, en la Unidad 3: Modelos factoriales se abordarán la perspectiva teórica de autores como: Cattell, Eysenck y el modelo de los cinco grandes, en la Unidad 4: Evaluación de la personalidad según los modelos factoriales se aplicará los test de personalidad basados en el concepto de rasgo y según los modelos factoriales expuesto y finalmente en la Unidad 5: Constructos de la personalidad se analizá los postulados de las teorías cognitivas mediante la aplicación de la teoría de los constructos personales. La asignatura se desarrolla con un enfoque activo centrado en el estudiante, priorizando el Aprendizaje Basado en Problemas, se complementa con métodos de caso y aprendizaje basado en evidencias para interpretar información científica y aplicar conocimientos en contextos clínicos. El aprendizaje colaborativo y el método expositivo que introduce los fundamentos teóricos.

Objetivo general de la asignatura Analizar críticamente la teoría de los rasgos de personalidad, mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas, con el fin de que el estudiante identifique e integre las bases biológicas y socioculturales del comportamiento humano, fortaleciendo su capacidad de interpretación y aplicación en contextos académicos y profesionales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los fundamentos de la psicología de la personalidad mediante la revisión histórica y el análisis teórico-crítico de los principales autores para cimentar las bases conceptuales que fortalezcan la formación académica del futuro psicólogo clínico.

2.-Definir el comportamiento de las personas desde las teorías biológicas de la personalidad mediante el análisis crítico de casos y evidencias científicas para explicar el desarrollo de la personalidad en una perspectiva integral.

3.-Describir la teoría de los rasgos fundamentada en los modelos factoriales mediante el análisis comparativo de las propuestas de Cattell, Eysenck y el modelo de los cinco grandes para establecer las bases biológicas y socioculturales que sustentan la estructura de la personalidad.

4.-Aplicar la evaluación de la personalidad según los modelos factoriales mediante test de rasgos a través del análisis de las características individuales para garantizar diagnósticos confiables y orientar las intervenciones psicológicas.

5.-Analizar los postulados de las teorías cognitivas desde la teoría de los constructos personales mediante el estudio de casos y la aplicación de herramientas evaluativas para asociar los procesos mentales con la conducta en el ámbito biopsicosocial.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los fundamentos de la psicología de la personalidad mediante la revisión histórica y el análisis teórico-crítico de los principales autores para cimentar las bases conceptuales que fortalezcan la formación académica del futuro psicólogo clínico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Concepto de personalidad	2	4	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Psicología de la personalidad como disciplina	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Rubrica: Linea del tiempo Historia de la Psicología de la Personalidad
1.3.- Relaciones con otras disciplinas	3	6	0	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE 01
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos de la psicología de la personalidad mediante la revisión histórica y el análisis teórico-crítico de los principales autores para cimentar las bases conceptuales que fortalezcan la formación académica del futuro psicólogo clínico.

Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje Colaborativo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Definir el comportamiento de las personas desde las teorías biológicas de la personalidad mediante el análisis crítico de casos y evidencias científicas para explicar el desarrollo de la personalidad en una perspectiva integral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Teorías biológicas de la personalidad	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Aplicación de reactivos
2.2.- Tipologías constitucionalistas	3	6	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: APE 02
2.3.- La psicología de la personalidad en el siglo XXI	1	0	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: Rubrica: Mapa mental La psicología de la personalidad en el siglo XXI
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Define el comportamiento de las personas desde las teorías biológicas de la personalidad mediante el análisis crítico de casos y evidencias científicas para explicar el desarrollo de la personalidad en una perspectiva integral.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir la teoría de los rasgos fundamentada en los modelos factoriales mediante el análisis comparativo de las propuestas de Cattell, Eysenck y el modelo de los cinco grandes para establecer las bases biológicas y socioculturales que sustentan la estructura de la personalidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Modelos factoriales: Teoría de Cattell	1	0	2	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Modelos factoriales: Teoría de la personalidad de Eysenck	6	10	2	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Rubrica: Informe del Inventario de Personalidad de Eysenck (EPI)
3.3.- El modelo de los cinco factores	5	10	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Otros: APE 03
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe la teoría de los rasgos fundamentada en los modelos factoriales mediante el análisis comparativo de las propuestas de Cattell, Eysenck y el modelo de los cinco grandes para establecer las bases biológicas y socioculturales que sustentan la estructura de la personalidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la evaluación de la personalidad según los modelos factoriales mediante test de rasgos a través del análisis de las características individuales para garantizar diagnósticos confiables y orientar las intervenciones psicológicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Cuestionario de personalidad de Cattell	6	10	2	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Rubrica: Informe del Cuestionario de la personalidad 16 PF-5
4.2.- Cuestionarios de personalidad de Eysenck	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Rubrica: Informe del EPQ-R (Eysenck Personality Questionnaire – Revised)
4.3.- Instrumentos de evaluación del modelo de los cinco factores	3	6	0	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Otros: APE 04
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la evaluación de la personalidad según los modelos factoriales mediante test de rasgos a través del análisis de las características individuales para garantizar diagnósticos confiables y orientar las intervenciones psicológicas.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar los postulados de las teorías cognitivas desde la teoría de los constructos personales mediante el estudio de casos y la aplicación de herramientas evaluativas para asociar los procesos mentales con la conducta en el ámbito biopsicosocial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Teoría de Kelly: Teoría de los constructos personales	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
5.2.- Formas de prever los sucesos de la vida	6	10	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: APE 05
5.3.- La evaluación en la teoría de Kelly	3	6	0	Evaluaciones Parciales Otros: Rubrica: Evaluación en la Teoría de Constructos Personales de George Kelly
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los postulados de las teorías cognitivas desde la teoría de los constructos personales mediante el estudio de casos y la aplicación de herramientas evaluativas para asociar los procesos mentales con la conducta en el ámbito biopsicosocial.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Foros, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de la CÃ¡mara Gesell, Laboratorio de PsicometrÃa, Laboratorio de PsicologÃa Aplicada.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los fundamentos de la psicología de la personalidad mediante la revisión histórica y el análisis teórico-crítico de los principales autores para cimentar las bases conceptuales que fortalezcan la formación académica del futuro psicólogo clínico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
2.- Definir el comportamiento de las personas desde las teorías biológicas de la personalidad mediante el análisis crítico de casos y evidencias científicas para explicar el desarrollo de la personalidad en una perspectiva integral.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
3.- Describir la teoría de los rasgos fundamentada en los modelos factoriales mediante el análisis comparativo de las propuestas de Cattell, Eysenck y el modelo de los cinco grandes para establecer las bases biológicas y socioculturales que sustentan la estructura de la personalidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
4.- Aplicar la evaluación de la personalidad según los modelos factoriales mediante test de rasgos a través del análisis de las características individuales para garantizar diagnósticos confiables y orientar las intervenciones psicológicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
5.- Analizar los postulados de las teorías cognitivas desde la teoría de los constructos personales mediante el estudio de casos y la aplicación de herramientas evaluativas para asociar los procesos mentales con la conducta en el ámbito biopsicosocial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sarráis, Fernando	2018	Temperamento, carácter y personalidad	2a edición	Ediciones Internacionales Universitarias	Madrid	1	164 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03737							
Comentario:	Libro contemporáneo que estudia a la personalidad como la particular integración entre el temperamento, de origen biológico, y el carácter, producto de las experiencias personales. En todas las etapas de la vida, cada persona posee una particular relación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cañas, José Luis	2016	Introducción a la psicología personalista	1	Introducción a la psicología personalista	España Madrid	1	204	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que recoge el fruto de las principales investigaciones actuales en el ámbito de la Psicología y Antropología personalistas y se adentra en el estudio de la persona singular y concreta y no en el hombre genérico y abstracto							
URL:	https://0x102paiu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/56972							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fortea Sevilla, María del Sol.	2016	Psicología de la personalidad.	1a edición	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	Gran Canaria	1	224 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03467							
Comentario:	Libro contemporáneo, que presenta una visión integral de la personalidad como un conjunto de patrones estables de pensamiento, emoción y conducta, explicados desde los principales enfoques teóricos clásicos y contemporáneos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
VALDÉS CASAL, H. M.	2021	Personalidad y deporte	1	INDE	España Barcelona	1	236	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contemporáneo que aborda la relación entre los rasgos de personalidad y el rendimiento deportivo, analizando cómo las características psicológicas influyen en la conducta del atleta.							
URL:	https://0x102paiu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177896							