UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CORRIENTES PSICOLOGICAS

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura CORRIENTES PSICOLOGICAS **Carrera** Psicología Clínica		
Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-05	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	PSICOLOGIA GENERAL	UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-03
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 4 **Nivel** SEGUNDO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	PSICOLOGIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE	UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-01
	PSICOLOGIA SOCIAL	UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-03
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 4	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 64	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 128
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente sílabo busca que los estudiantes obtengan conocimientos integrales de los principales autores y del desarrollo histórico de las corrientes psicológicas, las cuales describen los conceptos fundamentales y la dinámica de construcción de la personalidad así como las herramietas de intervención en el área clínica, como los métodos de investigación, que se desprenden de las mismas.

Descripción de la asignatura Esta asignatura esta conformada por unidades curriculares que se enfocan en conceptualizar el marco teórico sobre las Corrientes Psicológicas, se enmarca en los sucesos que van desde las primeras teorías filosóficas haciendo una breve revisión de la psicología como ciencia hasta las teorías y postulados actuales. La asignatura está conformada por cinco (5) unidades curriculares. Primera unidad Identificar los criterios de de la teoría psicoanalítica con la finalidad de obtener una perspectiva evaluativa de la personalidad. Segunda unidad métodos y teorías de las teorías conductistas para verificar la conducta del individuo dentro de un contexto específico. Tercera unidad los postulados de la teoría humanista en la construcción de la personalidad con la finalidad de potenciar las capacidades del individuo para llegar a su autorrealización. Cuarta unidad las teorías sociocognitivas para comprender las relaciones sociales del ser humano asociando la conducta y el factor cognitivo. Quinta unidad postulados de las teorías sociocognitivas con la finalidad de asociar los procesos mentales que determinan la conducta en el ámbito biopsicosocial. Se trabajará con la metodología de estrategias educativas como talleres, foros y clases sincrónicas, mediante el método expositivo, método de caso y aprendizaje basado en problemas.

Objetivo general de la asignatura Analizar comparativamente los postulados fundamentales de las principales teorías psicológicas, a través de la revisión teórica y la aplicación de ejemplos prácticos, con el propósito de fortalecer la comprensión crítica que permita al estudiante sentar bases sólidas para la construcción y aplicación de modelos psicoterapéuticos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los criterios de estructura y desarrollo de la teoría psicoanalítica mediante el análisis de casos representativos para valorar la utilidad de este enfoque en la comprensión y evaluación de la personalidad

2.-Describir los métodos y teorías conductistas mediante el análisis comparativo de casos y situaciones experimentales para verificar e interpretar la conducta del individuo en un contexto específico

3.-Definir los postulados de la teoría humanista en la construcción de la personalidad mediante la revisión teórica y el análisis reflexivo de experiencias personales para comprender y potenciar las capacidades del individuo orientadas hacia su autorrealización

4.-Explicar las teorías cognitivas mediante el análisis de casos y la interpretación de modelos explicativos para comprender las relaciones sociales del ser humano a partir de la interacción entre conducta y procesos cognitivos

5.-Establecer los postulados de las teorías sociocognitivas en el ámbito biopsicosocial mediante la revisión crítica de modelos y la discusión de casos aplicados para asociar los procesos mentales con los factores que determinan la conducta

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los criterios de estructura y desarrollo de la teoría psicoanalítica mediante el análisis de casos representativos para valorar la utilidad de este enfoque en la comprensión y evaluación de la personalidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Perspectiva psicoanalítica	5	10	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Ansiedad y mecanismos de defensa	5	10	0	Inteligencia Artificial Mapas Conceptuales
1.3.- Las escuelas psicoanalíticas: La Psicología Individual - Alfred Adler	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- La Psicología Analítica de Carl Gustav Jung	3	4	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica los criterios de estructura y desarrollo de la teoría psicoanalítica mediante el análisis de casos representativos para valorar la utilidad de este enfoque en la comprensión y evaluación de la personalidad
Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los métodos y teorías conductistas mediante el análisis comparativo de casos y situaciones experimentales para verificar e interpretar la conducta del individuo en un contexto específico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Introducción a las teorías conductistas	5	10	0	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- John Watson. Desde el animal por el niño hasta el adulto	5	10	0	Control de lectura Trabajos
2.3.- El conductismo radical de Burrhus Frederic Skinner	3	4	2	Otros: APE
2.4.- Aplicaciones del condicionamiento operante - Skinner	3	4	2	Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Describe los métodos y teorías conductistas mediante el análisis comparativo de casos y situaciones experimentales para verificar e interpretar la conducta del individuo en un contexto específico.

Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje: Colaborativo

Estrategias educativas : Conferencias , Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Definir los postulados de la teoría humanista en la construcción de la personalidad mediante la revisión teórica y el análisis reflexivo de experiencias personales para comprender y potenciar las capacidades del individuo orientadas hacia su autorrealización			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Introducción a las teorías humanistas y existenciales	5	10	0	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Gordon Allport: Teoría humanista de los rasgos y de sí mismo.	5	10	0	Trabajos
3.3.- Abraham Maslow: Teoría humanista de la autorrealización.	3	4	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: APE
3.4.- Carl Rogers: Terapia centrada en el cliente.	3	4	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Define los postulados de la teoría humanista en la construcción de la personalidad mediante la revisión teórica y el análisis reflexivo de experiencias personales para comprender y potenciar las capacidades del individuo orientadas hacia su autorrealización.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar las teorías cognitivas mediante el análisis de casos y la interpretación de modelos explicativos para comprender las relaciones sociales del ser humano a partir de la interacción entre conducta y procesos cognitivos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Introducción a la teoría cognitiva. Teoría de los constructos personales de George Kelly	3	4	2	Trabajos
4.2.- Teoría Cognitiva Aaron Beck	5	10	0	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica las teorías cognitivas mediante el análisis de casos y la interpretación de modelos explicativos para comprender las relaciones sociales del ser humano a partir de la interacción entre conducta y procesos cognitivos
Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Establecer los postulados de las teorías sociocognitivas en el ámbito biopsicosocial mediante la revisión crítica de modelos y la discusión de casos aplicados para asociar los procesos mentales con los factores que determinan la conducta			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Introducción a las teorías socio-cognitivas. Teoría del Aprendizaje Social Albert Bandura	5	10	0	Trabajos Otros: APE
5.2.- Teoría Cognitivo-Afectiva de la Personalidad Walter Mischel	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Otros: APE
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece los postulados de las teorías sociocognitivas en el ámbito biopsicosocial mediante la revisión crítica de modelos y la discusión de casos aplicados para asociar los procesos mentales con los factores que determinan la conducta.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. El Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) en el entorno presencial se realizarÃ¡n con el uso de CÃ¡mara Gesell y ambientes reales.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los criterios de estructura y desarrollo de la teoría psicoanalítica mediante el análisis de casos representativos para valorar la utilidad de este enfoque en la comprensión y evaluación de la personalidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
2.- Describir los métodos y teorías conductistas mediante el análisis comparativo de casos y situaciones experimentales para verificar e interpretar la conducta del individuo en un contexto específico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
3.- Definir los postulados de la teoría humanista en la construcción de la personalidad mediante la revisión teórica y el análisis reflexivo de experiencias personales para comprender y potenciar las capacidades del individuo orientadas hacia su autorrealización	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
4.- Explicar las teorías cognitivas mediante el análisis de casos y la interpretación de modelos explicativos para comprender las relaciones sociales del ser humano a partir de la interacción entre conducta y procesos cognitivos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
5.- Establecer los postulados de las teorías sociocognitivas en el ámbito biopsicosocial mediante la revisión crítica de modelos y la discusión de casos aplicados para asociar los procesos mentales con los factores que determinan la conducta	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EXAMEN DEL SEGUNDO PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Töpf, J.	2020	Psicología: la conducta humana	1	Editorial Eudeba	Argentina Buenos Aires	1	94	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que estudia conceptos teóricos fundamentales de una psicología de la conducta humana que se puede orientar desde dieferentes corrientes psicológicas.							
URL:	https://0x102p9ou-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/153600?fs_q=psicolog%C3%ADa&fs_edition_year=2018;2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019&fs_edition_year_lb=2018;2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carretié Arangüeña, Luis	2016	Anatomía de la mente:	2a edición	Pirámide	Madrid	1	269 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02795							
Comentario:	Es un libro contemporáneo que aborda sobre la atención, memoria y otros fénomenos mentales para poder darle un enfoque desde disntintas corrientes psicológicas.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alarcón Dávila, S. & Loaiza Merediz, A. G.	2015	Psicología II: procesos psicológicos, personalidad y bases sociales de la conducta	1	Grupo Editorial Éxodo	México México D.F.	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que aborda cómo los factores sociales y sus componentes influyen en el comportamiento, en una constante interacción, también revisa cómo estos factores junto con otros elementos son los encargados de conformar nuestra personalida							
URL:	https://0x102p9ou-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/173590							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guibelalde, G.	2017	Escuelas de psicología clínica contemporánea	1	Editorial Brujas	Argentina Córdoba	1	428	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que explora las principales escuelas de la psicología a partir de sus corrientes teóricas fundamentales.							
URL:	https://0x102pafz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/292437?fs_q=psicolog%C3%ADa&prev=fs&fs_edition_year=2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019;2018;2017;2016&fs_edition_year_lb=2025;2024;2023;2022;2021;2020;2019;2018;2017;2016&fs_bi							