UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SEXUALIDAD HUMANA Y GENERO

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SEXUALIDAD HUMANA Y GENERO
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOBIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA SOCIAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene el propósito de facilitar una comprensión integral y actualizada de la sexualidad, superando prejuicios históricos desde un enfoque científico, inclusivo y basado en derechos humanos y género, fomentando habilidades blandas como la comunicación efectiva, empatía, inteligencia emocional, flexibilidad cognitiva, pensamiento crítico y trabajo colaborativo. Al finalizar, los profesionales estarán capacitados para analizar y reconstruir el concepto de sexualidad, considerando su evolución histórica y futura, así como para proponer soluciones innovadoras frente a desafíos individuales y sociales derivados de una educación sexual inadecuada.

Descripción de la asignatura La asignatura se desarrolla en cuatro unidades curriculares; en la primera unidad busca comprender la historia de la sexualidad y los conceptos básicos que están involucrados alrededor de la sexualidad, la segunda unidad dieferencia la sexualidad en poblaciones especiales, la tercera unidad aplica los conceptos de género, diversidad sexual, estereotipos en la evaluación de casos clínicos y en la cuarta unidad roponen las estrategias de intervención y prevención, basadas en los derechos sexuales y derechos reproductivos. La metodología será basado en problemas para promover el aprendizaje autodirigido y el pensamiento crítico, orientados a resolver problemas planteados; las técnicas son la reflexión y el razonamiento, además, el método de estudios de casos que fomenta el aprender haciendo y, por tanto, la investigación; con ello se pretende que los estudiantes diseñen lineamientos para actuar éticamente en el desempeño del rol profesional en la comunidad.

Objetivo general de la asignatura Examinar las diferencias en la conducta de los individuos de acuerdo con sus características específicas mediante talleres de psicoeducación adquiriendo una visión ampliada para construir políticas igualitarias en poblaciones minoritarias.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender la evolución histórica y conceptual de la sexualidad humana y el género, mediante el análisis de textos para fundamentar la relevancia de la educación sexual en el rol profesional del psicólogo clínico.

2.-Diferenciar los enfoques y dimensiones del trabajo en Educación Sexual Integral (ESI), mediante talleres, para aplicarlos en la comprensión de las problemáticas de la salud mental.

3.-Aplicar los conceptos de género, diversidad sexual, estereotipos en la evaluación de casos clínicos, mediante la revisión de literatura y análisis de casos reales para comprender su impacto en la salud mental.

4.-Proponer estrategias de intervención y prevención, basadas en los derechos sexuales y derechos reproductivos, mediante talleres psicoeducativos, para abordar la violencia basada en género y temas emergentes como el embarazo en la adolescencia, aborto, entre otros.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la evolución histórica y conceptual de la sexualidad humana y el género, mediante el análisis de textos para fundamentar la relevancia de la educación sexual en el rol profesional del psicólogo clínico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Historia conceptual de la sexualidad.	2	3	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Conceptos fundamentales de la sexualidad: procesos biológicos, psicológicos y socioculturales.	2	4	0	Mapas Conceptuales
1.3.- Estado de situación y evidencias de la Educación Sexualidad Integral en la educación formal y no formal en la Región Latinoamericana.	4	6	2	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	13	3	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la evolución histórica y conceptual de la sexualidad humana y el género, mediante el análisis de textos para fundamentar la relevancia de la educación sexual en el rol profesional del psicólogo clínico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Diferenciar los enfoques y dimensiones del trabajo en Educación Sexual Integral (ESI), mediante talleres, para aplicarlos en la comprensión de las problemáticas de la salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfoques y dimensiones del trabajo en ESI: Enfoque de género, enfoque de derechos, diversidad, interculturalidad.	2	2	2	Control de lectura
2.2.- El abordaje de la ESI en: la institución educativa, los servicios de salud y la comunidad.	2	4	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Comportamiento sexual saludable y comportamiento sexual patológico.	4	5	3	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	11	5	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia los enfoques y dimensiones del trabajo en Educación Sexual Integral (ESI), mediante talleres, para aplicarlos en la comprensión de las problemáticas de la salud mental.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar los conceptos de género, diversidad sexual, estereotipos en la evaluación de casos clínicos, mediante la revisión de literatura y análisis de casos reales para comprender su impacto en la salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Historia del concepto de género.	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Diversidad sexual y de género.	2	3	1	Mapas Conceptuales
3.3.- Estereotipos y roles de género: masculinidades tradicionales vs. nuevas masculinidades.	4	3	5	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	8	10	6	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica los conceptos de género, diversidad sexual, estereotipos en la evaluación de casos clínicos, mediante la revisión de literatura y análisis de casos reales para comprender su impacto en la salud mental.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Proponer estrategias de intervención y prevención, basadas en los derechos sexuales y derechos reproductivos, mediante talleres psicoeducativos, para abordar la violencia basada en género y temas emergentes como el embarazo en la adolescencia, aborto, entre otros.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Derechos sexuales, derechos reproductivos y políticas públicas.	2	4	0	Ensayos
4.2.- Violencia basada en género (VBG).	2	4	0	Control de lectura
4.3.- Temas emergentes: Embarazo en la adolescencia, Aborto, Prevención de violencias. Planificación y evaluación en ESI	4	6	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Propone estrategias de intervención y prevención, basadas en los derechos sexuales y derechos reproductivos, mediante talleres psicoeducativos, para abordar la violencia basada en género y temas emergentes como el embarazo en la adolescencia, aborto, entre otros.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE Este escenario constituye un espacio educativo diseÃ±ado para que el estudiante desarrolle habilidades tÃ©cnicas y blandas mediante la exploraciÃ³n crÃtica de situaciones relacionadas con la sexualidad humana y el gÃ©nero. Mediante estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas cuidadosamente planificadas, el estudiante tendrÃ¡ la oportunidad de fortalecer habilidades como la empatÃa, comunicaciÃ³n efectiva, pensamiento crÃtico, trabajo colaborativo y toma de decisiones Ã©ticas. Este enfoque permitirÃ¡ la aplicaciÃ³n directa de conocimientos sobre sexualidad y gÃ©nero en contextos reales, promoviendo asÃ la responsabilidad social, la inclusiÃ³n y el respeto hacia la diversidad, aspectos fundamentales en la formaciÃ³n integral del estudiante y en su futuro desempeÃ±o profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un ambiente educativo basado en la web, especializado en sexualidad humana y gÃ©nero, que utiliza tecnologÃas digitales avanzadas para el diseÃ±o y desarrollo de procesos formativos interactivos. Emplea plataformas virtuales de gestiÃ³n de aprendizaje (LMS), blogs acadÃ©micos, wikis especializadas, redes sociales educativas y herramientas basadas en inteligencia artificial para facilitar la comunicaciÃ³n activa, interacciÃ³n permanente, colaboraciÃ³n entre pares y anÃ¡lisis crÃtico. Este entorno permite que el estudiante profundice en temÃ¡ticas como identidad sexual, orientaciÃ³n sexual, violencia de gÃ©nero, derechos sexuales y reproductivos, e integre aprendizajes significativos aplicables en situaciones prÃ¡cticas de su entorno social y profesional. ESCENARIO Ã¡ULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje sobre sexualidad humana y gÃ©nero se llevarÃ¡n a cabo en un entorno fÃsico planificado especÃficamente para propiciar la interacciÃ³n directa entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo, respetuoso y libre de prejuicios. Se emplearÃ¡n metodologÃas activas tales como el aprendizaje colaborativo, estudios de caso, debates reflexivos y anÃ¡lisis crÃtico de situaciones problemÃ¡ticas, facilitando el desarrollo de habilidades blandas clave como el diÃ¡logo respetuoso, la negociaciÃ³n efectiva, la empatÃa y el manejo adecuado de conflictos. Este escenario favorece un aprendizaje significativo, reflexivo y prÃ¡ctico que empodera a los estudiantes para actuar de manera Ã©tica y comprometida en contextos sociales diversos. ESCENARIO DE LABORATORIO: Se realizarÃ¡ trabajo en espacio aÃºlico o de forma virtual.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la evolución histórica y conceptual de la sexualidad humana y el género, mediante el análisis de textos para fundamentar la relevancia de la educación sexual en el rol profesional del psicólogo clínico.	Otros Prueba diagnóstico	RÚBRICA	prueba
2.- Diferenciar los enfoques y dimensiones del trabajo en Educación Sexual Integral (ESI), mediante talleres, para aplicarlos en la comprensión de las problemáticas de la salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	examen de primer parcial
3.- Aplicar los conceptos de género, diversidad sexual, estereotipos en la evaluación de casos clínicos, mediante la revisión de literatura y análisis de casos reales para comprender su impacto en la salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba
4.- Proponer estrategias de intervención y prevención, basadas en los derechos sexuales y derechos reproductivos, mediante talleres psicoeducativos, para abordar la violencia basada en género y temas emergentes como el embarazo en la adolescencia, aborto, entre otros.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	examen de segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Recalde, Héctor Eleodoro - García, Federico Isaac - Recalde, María Mercedes	2019	E. S. I. Educación Sexual Integral, un enfoque interdisciplinario: medicina, psicología, ciencias sociales, derecho.	1	Ediciones del Aula Taller	Argentina Buenos Aires	1	141	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que busca dar herramientas concretas a personal docente y profesionales de la salud en relación a la educación sexual integral.							
URL:	https://0x102par7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/153301							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Dauder, S.	2016	Psicología social de género:	1a edición	Editorial DYKINSON, S.L.	Madrid	1	176 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03389							
Comentario:	Libro contemporáneo que analiza cómo las construcciones sociales de género influyen en la identidad, las relaciones interpersonales y las dinámicas de poder, integrando aportes teóricos y reflexivos que permiten a los estudiantes comprender el género como							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Purita, Gabriela; Testasecca, Ignacio; de Matthaeis, Melina; Roca, Sofía; Quevedo, Daniela; Dal Din, Lucía; Arrobas , Marianela	2020	Educación Sexual Integral Propuestas para sentirnos y pensarnos	1	Editorial Maipue	Argentina Buenos Aires	1	136	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo como punto de partida para la problematización de los contenidos que se proponen en el diseño curricular, desde un enfoque no solo cognitivo sino especialmente socioafectivo. A la vez, se incluyen propuestas de actividades y lecturas.							
URL:	https://0x102par7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/129479							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Goetschel, Ana María; Herrera, Gioconda; Prieto, Mercedes (coords.)	2020	Derechos sexuales y derechos reproductivos en Ecuador: disputas y cuentas pendientes	1	Abya-Yala	Ecuador Quito	1	302	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo. Esta obra es una invitación a reposicionar los derechos sexuales y los derechos reproductivos en la esfera pública desde la academia, pero también desde las experiencias de las mujeres. La construcción social de los cuerpos y la sexua							
URL:	https://0x102peb6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/164588							