UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA SOCIAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA SOCIAL
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SEXUALIDAD HUMANA Y GENERO</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td>CORRIENTES PSICOLOGICAS</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura pretende explicar los modelos teóricos, los procesos de cognición social, de atribución y de interacción en psicología social y las bases de la psicología comunitaria para comprender la influencia del entorno sobre el comportamiento social del ser humano.

Descripción de la asignatura La asignatura de Psicología Social pretende describir la interacción de lo personal con lo social por lo cual se compone de cuatro unidades, en la primera unidad se fundamentan los modelos teóricos de la psicología social, en la segunda unidad se interpreta el proceso cognitivo de interrelación de la identidad, las categorías sociales, actitudes y comportamiento dentro de un grupo social, la tercera unidad permtirá identificar los procesos de interacción social y, en la unidad cuatro, se analizan conceptos fundamentales para definir problemas sociales en la Psicología Comunitaria. La metodología se enfoca en el uso de estrategias educativas como talleres, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales; la metodología de enseñanza está basada en el método expositivo; y como recursos didácticos se usarán el internet, proyecciones audiovisuales, entre otras.

Objetivo general de la asignatura Describir la influencia del entorno sobre el comportamiento social mediante el analisis de factores socioculturales del contexto por medio de tablas de cotejo, para diferenciar las dinamicas sociales del contexto.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los modelos teóricos de la Psicología Social mediante el análisis comparado de corrientes psicológicas y niveles de influencia del entorno para interpretar el comportamiento social desde marcos conceptuales diferenciados.

2.-Analizar la cognición social y los procesos de atribución mediante el estudio de sesgos, esquemas y explicaciones causales del comportamiento para comprender cómo el contexto sociocultural influye en la interpretación de la realidad social.

3.-Identificar los procesos de interacción social mediante el examen de influencia social, dinámicas grupales y comunicación interpersonal para diferenciar patrones de comportamiento social observables en distintos contextos.

4.-Orientar acciones de promoción, prevención y participación mediante el análisis del contexto sociocultural, las redes de apoyo y los recursos comunitarios para aplicar las bases de la Psicología Comunitaria en la comprensión de dinámicas sociales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los modelos teóricos de la Psicología Social mediante el análisis comparado de corrientes psicológicas y niveles de influencia del entorno para interpretar el comportamiento social desde marcos conceptuales diferenciados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Encuadre de la materia. Definición, objeto y relación con otras disciplinas.	3	5	1	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Niveles de análisis del entorno sociocultural	3	5	1	Evaluaciones Parciales Trabajos
1.3.- Corrientes y modelos explicativos	3	5	1	Trabajos
1.4.- Los otros y los grupos" como núcleo explicativo	3	5	1	Evaluaciones Parciales Otros: Ape
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica los modelos teóricos de la Psicología Social mediante el análisis comparado de corrientes psicológicas y niveles de influencia del entorno para interpretar el comportamiento social desde marcos conceptuales diferenciados.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la cognición social y los procesos de atribución mediante el estudio de sesgos, esquemas y explicaciones causales del comportamiento para comprender cómo el contexto sociocultural influye en la interpretación de la realidad social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Percepción social y cognición social	3	5	1	Trabajos escritos
2.2.- Atribución causal	3	5	1	Control de lectura Trabajos escritos
2.3.- Identidad social y pertenencia	3	5	1	Trabajos escritos
2.4.- Categorización social y estigma	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la cognición social y los procesos de atribución mediante el estudio de sesgos, esquemas y explicaciones causales del comportamiento para comprender cómo el contexto sociocultural influye en la interpretación de la realidad social.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Foros
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los procesos de interacción social mediante el examen de influencia social, dinámicas grupales y comunicación interpersonal para diferenciar patrones de comportamiento social observables en distintos contextos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Grupos y normas	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Dinámicas grupales y desempeño	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Influencia social	3	5	1	Trabajos escritos
3.4.- Interacción interpersonal: conflicto, agresión y ayuda	3	5	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los procesos de interacción social mediante el examen de influencia social, dinámicas grupales y comunicación interpersonal para diferenciar patrones de comportamiento social observables en distintos contextos.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Orientar acciones de promoción, prevención y participación mediante el análisis del contexto sociocultural, las redes de apoyo y los recursos comunitarios para aplicar las bases de la Psicología Comunitaria en la comprensión de dinámicas sociales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Enfoque comunitario y niveles de intervención	3	5	1	Control de lectura
4.2.- Redes de apoyo y recursos comunitarios	3	5	1	Trabajos
4.3.- Problemas sociales, estigma y exclusión como foco comunitario	3	5	1	Trabajos
4.4.- Diagnóstico comunitario inicial	3	5	1	Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Orienta acciones de promoción, prevención y participación mediante el análisis del contexto sociocultural, las redes de apoyo y los recursos comunitarios para aplicar las bases de la Psicología Comunitaria en la comprensión de dinámicas sociales.

Metodología de enseñanza : -

Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de psicologÃa social se trabajarÃ¡ en los siguientes escenarios de aprendizaje: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los modelos teóricos de la Psicología Social mediante el análisis comparado de corrientes psicológicas y niveles de influencia del entorno para interpretar el comportamiento social desde marcos conceptuales diferenciados.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad, trabajo autónomo y APE.
2.- Analizar la cognición social y los procesos de atribución mediante el estudio de sesgos, esquemas y explicaciones causales del comportamiento para comprender cómo el contexto sociocultural influye en la interpretación de la realidad social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad, trabajo autónomo y APE.
3.- Identificar los procesos de interacción social mediante el examen de influencia social, dinámicas grupales y comunicación interpersonal para diferenciar patrones de comportamiento social observables en distintos contextos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad, trabajo autónomo y APE.
4.- Orientar acciones de promoción, prevención y participación mediante el análisis del contexto sociocultural, las redes de apoyo y los recursos comunitarios para aplicar las bases de la Psicología Comunitaria en la comprensión de dinámicas sociales.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad, trabajo autónomo y APE.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Navas Luque, Marisol	2022	Psicología Social: la importancia de los otros y de los grupos	1	Editorial Universidad de Almería	España Almería	1	104	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro presenta una breve conceptualización de la Psicología Social, su objeto de estudio y las áreas generales que aborda, centrada en la importancia que tienen para los seres humanos las demás personas y los grupos, así como sus interacciones.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/281230							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pons Diez, Xavier	2022	El marco teórico de la psicología social.	1	Prensas de la Universidad de Zaragoza	España Zaragoza	1	264	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro ofrece un análisis del campo de estudio de la psicología social, una disciplina que nos acerca a una comprensión amplia y realista sobre la naturaleza humana y la vida social.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/212765							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Yela García, Carlos	2016	Psicología social de los problemas sociales	1a edición	Editorial Grupo 5	Madrid	1	576 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02899							
Comentario:	Libro contemporaneo que permite la enseñanza de psicología social, desde el abordaje de sus problemáticas.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Soto Ramírez, Juan - Huidobro Márquez, Juan Carlos - Carrasco Tapias, Nayib	2023	Lecciones de psicología social	1	Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia Bogotá	1	391	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Material que apoya para el conocimiento de las distintas formas de psicología social desde el planteamiento teórico y práctico.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/235981							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García, Raúl	2020	Psicología: fenómenos sociales	1	Eudeba	Argentina Buenos Aires	1	110	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que nos presenta una visión sobre varios aspectos sociales que intervienen en la psicología; nos permite analizar, comprender y explicar el comportamiento individual, grupal y colectivo en interacción con el contexto social.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/167594							