UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NEUROPSICOFISIOLOGIA

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NEUROPSICOFISIOLOGIA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOBIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia de Neuropsicofisiología tiene como finalidad proporcionar al estudiante los conocimientos y las habilidades de identificar y describir las estructuras del Sistema Nervioso para la comprensión del funcionamiento individual y armónico de las estructuras y su influencia en el funcionamiento del organismo que le permiten explicar el comportamiento desde el punto de vista de las Neurociencias. Esta materia es de suma importancia para la formación profesional del Psicólogo Clínico, puesto que permite integrar los factores biológicos y psicológicos que pueden estar implicados en los procesos de salud y enfermedad por lo tanto es clave para determinar la salud mental, desde un enfoque bio-psicosocial

Descripción de la asignatura Las unidades curriculares del presente documento en síntesis se enfocan en conceptualizar el marco teórico sobre las bases neurospsicofisiológicas de la psicología clínica con el fin de poder fundamentar de manera crítica el significado los elementos biológicos que intervienen en la conducta humana Las temáticas de la materia están divididas en 4 unidades curriculares organización fundamental del sistema nervioso, la primera unidad está enfocada en la organización fundamental del sistema nervioso mediante lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, además se usarán talleres que beneficien el proceso de enseñanza aprendizaje para lograr que los estudiantes comprendan las principales estructuras y funcionamiento del S.N. La segunda unidad se centra en las estructuras y funciones del sistema nervioso mediante el uso de información actualizada y actividades prácticas que permitan al estudiante reconocer y determinar la conformación y funcionamiento conjugados en el comportamiento humano; la tercera unidad se enfoca en el sistema sensitivo motor mediante el uso de material bibliográfico ilustrativo y talleres de reconocimiento práctico con el fin de que los estudiantes logres identificar las funciones para relacionar lo aprendidos con aspectos psicobiológicos del ser humano y la cuarta unidad se centra en el sistema perceptivo del ser humano, se usará como base bibliografía virtual que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos con el fin de que el estudiante logre reconocer su función y ubicación; la metodología se detalla en cada capítulo.

Objetivo general de la asignatura Identificar las estructuras del sistema nervioso que intervienen en los fenómenos psíquicos y su relación con el comportamiento mediante esquemas que expliquen las funciones de las estructuras implicadas en los procesos mentales para determinar el funcionamiento psíquico de los sujetos

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la organización fundamental del sistema nervioso mediante información documental y talleres prácticos para que puedan comprender las principales estructuras y funcionamiento de las mismas.

2.-Reconocer las estructuras y funciones del sistema nervioso mediante información actualizada y actividades prácticas para determinar la conformación y funcionamiento conjugados en el comportamiento humano.

3.-Determinar la ubicación del sistema sensitivo motor y reconocer sus funciones mediante aspectos teóricos e ilustrativos para relacionar lo aprendidos con aspectos psicobiológicos del ser humano

4.-Mostrar el sistema perceptivo mediante bibliografía que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos para que reconozcan su función y ubicación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la organización fundamental del sistema nervioso mediante información documental y talleres prácticos para que puedan comprender las principales estructuras y funcionamiento de las mismas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Anatomía Macroscópica del Encéfalo y Médula Espinal	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Sistema Nervioso Central	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
1.3.- Sistema Nervioso Periférico	3	5	1	Control de lectura Mapas Conceptuales
1.4.- Sistema Nervioso Autónomo	3	5	1	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica la organización fundamental del sistema nervioso mediante información documental y talleres prácticos para que puedan comprender las principales estructuras y funcionamiento de las mismas.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer las estructuras y funciones del sistema nervioso mediante información actualizada y actividades prácticas para determinar la conformación y funcionamiento conjugados en el comportamiento humano.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tronco del encéfalo	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
2.2.- Cerebelo - Diencéfalo - Cuerpo estriado	3	5	1	Trabajos escritos
2.3.- Corteza cerebral - Sistema Límbico	3	5	1	Cuestionarios Trabajos
2.4.- Sistema neuroendócrino	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce las estructuras y funciones del sistema nervioso mediante información actualizada y actividades prácticas para determinar la conformación y funcionamiento conjugados en el comportamiento humano.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso

Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pantalla interactiva

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar la ubicación del sistema sensitivo motor y reconocer sus funciones mediante aspectos teóricos e ilustrativos para relacionar lo aprendidos con aspectos psicobiológicos del ser humano			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Principios de las funciones sensitivo motoras	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.2.- Corteza de asociación sensitivo motora	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
3.3.- Recorrido de las vías sensitivas y motoras	6	10	2	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determina la ubicación del sistema sensitivo motor y reconocer sus funciones mediante aspectos teóricos e ilustrativos para relacionar lo aprendidos con aspectos psicobiológicos del ser humano
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Mostrar el sistema perceptivo mediante bibliografía que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos para que reconozcan su función y ubicación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- - Sistema perceptivo y desarrollo	3	5	1	Mapas Conceptuales
4.2.- - Vista- Olfato	3	5	1	Mapas Conceptuales Trabajos
4.3.- - Gusto- Tacto	3	5	1	Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
4.4.- - Oído- Patologías asociadas	3	5	1	Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Muestra el sistema perceptivo mediante bibliografía que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos para que reconozcan su función y ubicación.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la organización fundamental del sistema nervioso mediante información documental y talleres prácticos para que puedan comprender las principales estructuras y funcionamiento de las mismas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
2.- Reconocer las estructuras y funciones del sistema nervioso mediante información actualizada y actividades prácticas para determinar la conformación y funcionamiento conjugados en el comportamiento humano.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
3.- Determinar la ubicación del sistema sensitivo motor y reconocer sus funciones mediante aspectos teóricos e ilustrativos para relacionar lo aprendidos con aspectos psicobiológicos del ser humano	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación
4.- Mostrar el sistema perceptivo mediante bibliografía que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos para que reconozcan su función y ubicación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mtui, E., Gruener, G., y Dockery, P.	2022	Fitzgerald. Neuroanatomía clínica y neurociencia	8va	Elsevier	España Barcelona	1	416	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que detalla en varios capitulos sobre la Neuroanatomía clínica y neurociencia basandose en gráficas y casos clínicos							
URL:	https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0-B9788413820439000374							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Marrero, E. G., Padrón Posteraro, R.	2023	Morfología del sistema nervioso. Parte 1: médula espinal y encéfalo	1ra	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	138	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto de tipo contemporaneo. El presente libro será un aporte significativo a la materia ya que aborda temáticas básicas del sistema nervioso. Esta primera parte del manual se centra en el estudio de la médula espinal y el encéfalo, temas que han sido							
URL:	https://0x102pa5i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/250811							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castaño, S.	2023	Módulo didáctico: Neuroanatomía	1ra	Institución Universitaria de Envigado	Colombia Envigado	1	32	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo didáctico está compuesto por cuatro unidades de aprendizaje, en donde se presentan las principales estructurales cerebrales y las características presentes en una lesión cerebral							
URL:	https://0x102pal6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283204							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Redolar Ripoll, D.	2014	Fundamentos de psicobiología	2a. ed.	UOC	España Barcelona	1	651	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto de tipo clásico. El presente libro será un aporte significativo a la materia ya que aborda temáticas básicas del cerebro desde su historia hasta sus principales funciones sin dejar de lado las estructuras que conforman el sistema nervioso.							
URL:	https://0x102paja-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57783							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Osuna Suárez, E. D. Caro Henao, L. E. y Patiño Fernández, G.	2016	Neuroanatomía: fundamentos de neuroanatomía estructural, funcional y clínica	1	Editorial Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	351	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto es contemporáneo. Contiene informes de casos que aportan al estudio de la materia, trata a profundidad Sistema nervioso -- Anatomía e histología , Neurofisiología , Neuroanatomía.							
URL:	https://0x102paja-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/129802							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Redolar Ripoll, Diego	2014	Neurociencia cognitiva	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	1	821 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02504							

Comentario:	Libro contemporáneo que contiene definiciones y patologías acerca el comportamiento humano
URL:	