UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOETICA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOETICA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura integra los fundamentos de la Psicoética con el desarrollo de habilidades en los estudiantes para una comprensión crítica de la importancia de los principios, normas y dilemas éticos en el ejercicio de la psicología clínica, proporcionando herramientas conceptuales y prácticas que les permitan analizar con profundidad situaciones reales de la práctica profesional y comunitaria. De esta manera, se potenciará su capacidad para enfrentar dilemas éticos en distintos contextos clínicos, investigativos y comunitarios, asegurando una intervención psicológica que sea pertinente, responsable y coherente con los valores morales y éticos de la profesión.

Descripción de la asignatura En este curso se abordarán cuatro ejes fundamentales de la ética aplicada a la psicología clínica. En la Unidad 1 , se trabajará la deontología del psicólogo clínico mediante el análisis de códigos y normas profesionales, con el fin de comprender los deberes, responsabilidades y límites del rol en distintos contextos. En la Unidad 2 , se explicarán los principios de la psicoética a través de la comparación de marcos éticos y el análisis de casos, para fundamentar el ejercicio profesional desde valores universales y contextuales. En la Unidad 3 , se examinará la psicoética en la investigación psicológica mediante el estudio de normas internacionales y nacionales y la resolución de casos simulados, para aplicar criterios éticos en la producción científica y en la evaluación clínica. Finalmente, en la Unidad 4 , se relacionará la psicoética con las teorías y modalidades psicoterapéuticas mediante la discusión crítica de distintos enfoques, con el propósito de identificar implicaciones éticas en la práctica clínica y comunitaria. La metodología de enseñanza estará basada en clases expositivas dialogadas, complementadas con actividades participativas que fomenten el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de dilemas y la argumentación ética. Como recursos didácticos se emplearán proyecciones audiovisuales, estudios de caso, debates, talleres, simulaciones y trabajos grupales, entre otros. La bibliografía virtual y física aportará referentes teóricos y prácticos que permitan al estudiante anclar sus aprendizajes desde una base conceptual sólida hacia una aplicación contextualizada en la realidad clínica y comunitaria, avanzando de manera progresiva hasta el diseño de lineamientos de actuación ética para la profesión.

Objetivo general de la asignatura Diseñar lineamientos para actuar éticamente en el desempeño del rol profesional en la comunidad, a través de casos planteados con el fin de demostrar los valores morales y éticos del psicólogo clínico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los principios de la psicoética mediante la comparación de marcos éticos y el análisis de casos para la fundamentación del ejercicio profesional desde valores universales y contextuales.

2.-Reconocer la deontología del psicólogo clínico mediante el análisis de códigos y normas profesionales para la comprensión de los deberes y responsabilidades del rol en distintos contextos.

3.-Examinar la psicoética en la investigación psicológica mediante el estudio de normas y casos simulados para la aplicación de criterios éticos en la producción científica y la evaluación clínica.

4.-Relacionar la psicoética con teorías y modalidades psicoterapéuticas mediante discusión crítica de enfoques para que identifique las implicaciones éticas en la práctica clínica y comunitaria.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los principios de la psicoética mediante la comparación de marcos éticos y el análisis de casos para la fundamentación del ejercicio profesional desde valores universales y contextuales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ética, moralidad y legalidad.	2	4	0	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Ética en el ámbito sanitario.	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Principios Bioéticos.	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- Principios y reglas psicoéticas.	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica los principios de la psicoética mediante la comparación de marcos éticos y el análisis de casos para la fundamentación del ejercicio profesional desde valores universales y contextuales.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer la deontología del psicólogo clínico mediante el análisis de códigos y normas profesionales para la comprensión de los deberes y responsabilidades del rol en distintos contextos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Deontología	2	4	0	Trabajos escritos
2.2.- Documentos e instrumentos psicoéticos en el país.	2	4	0	Trabajos escritos
2.3.- Deontología en la práctica psicológica. Secciones APA 1-3	2	2	2	Trabajos escritos
2.4.- Deontología en la práctica psicológica. Secciones APA 5-7	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce la deontología del psicólogo clínico mediante el análisis de códigos y normas profesionales para la comprensión de los deberes y responsabilidades del rol en distintos contextos.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar la psicoética en la investigación psicológica mediante el estudio de normas y casos simulados para la aplicación de criterios éticos en la producción científica y la evaluación clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Normas en investigación y publicación.	2	2	2	Trabajos escritos
3.2.- Consentimiento informado en investigación.	2	2	2	Trabajos escritos
3.3.- Confidencialidad y manejo de datos.	2	2	2	Trabajos escritos
3.4.- Ética en la evaluación clínica.	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina la psicoética en la investigación psicológica mediante el estudio de normas y casos simulados para la aplicación de criterios éticos en la producción científica y la evaluación clínica.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar la psicoética con teorías y modalidades psicoterapéuticas mediante discusión crítica de enfoques para que identifique las implicaciones éticas en la práctica clínica y comunitaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Escuelas psicológicas y objetivos.	2	4	0	Trabajos escritos
4.2.- Modalidades psicoterapéuticas.	2	4	0	Trabajos escritos
4.3.- Indicaciones y contraindicaciones ética.	2	2	2	Trabajos
4.4.- Psicoética aplicada y dilemas por orientación.	2	4	0	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona la psicoética con teorías y modalidades psicoterapéuticas mediante discusión crítica de enfoques para que identifique las implicaciones éticas en la práctica clínica y comunitaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataformas digitales.
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario de Aprendizaje Real Este escenario proporciona al estudiante espacios educativos que integran experiencias prÃ¡cticas en instituciones y organizaciones vinculadas con la psicologÃa clÃnica. A travÃ©s de observaciones, entrevistas, prÃ¡cticas supervisadas y estudios de caso, los estudiantes se enfrentan a situaciones y dilemas Ã©ticos que reflejan la realidad profesional. De esta manera, desarrollan pensamiento crÃtico, comunicaciÃ³n asertiva, empatÃa y responsabilidad social, aplicando los conocimientos adquiridos en contextos concretos. Este enfoque fomenta la sensibilidad ante problemÃ¡ticas comunitarias y Ã©ticas, asÃ como la capacidad de diseÃ±ar lineamientos de actuaciÃ³n que orienten una prÃ¡ctica psicolÃ³gica responsable y contextualizada. Escenario de Aprendizaje Virtual Es un entorno educativo digital que emplea tecnologÃas basadas en la web para complementar y enriquecer el aprendizaje de la psicoÃ©tica, favoreciendo la adquisiciÃ³n de competencias tÃ©cnicas y socioemocionales. Se utilizan plataformas LMS, recursos multimedia interactivos, simuladores de dilemas Ã©ticos, foros acadÃ©micos y aplicaciones basadas en inteligencia artificial. A travÃ©s de estos recursos, los estudiantes fortalecen habilidades como la autogestiÃ³n, la reflexiÃ³n crÃtica, la colaboraciÃ³n virtual y la adaptabilidad tecnolÃ³gica, indispensables para analizar y resolver problemas Ã©ticos en distintos contextos clÃnicos, investigativos y comunitarios. Escenario Ã¡ulico Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡n en un espacio fÃsico que promueve la interacciÃ³n significativa entre estudiantes y docentes, en un ambiente inclusivo y de respeto mutuo. Este escenario propicia la participaciÃ³n activa mediante exposiciones dialogadas, debates, anÃ¡lisis grupales y resoluciÃ³n de casos prÃ¡cticos. A travÃ©s de estas dinÃ¡micas, los estudiantes desarrollan competencias como la comunicaciÃ³n efectiva, la escucha activa, el trabajo colaborativo y la argumentaciÃ³n Ã©tica. El aula se convierte asÃ en un espacio para reflexionar crÃticamente sobre principios, normas y dilemas psicoÃ©ticos, preparÃ¡ndolos para enfrentar con solidez los desafÃos de la prÃ¡ctica clÃnica y comunitaria.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los principios de la psicoética mediante la comparación de marcos éticos y el análisis de casos para la fundamentación del ejercicio profesional desde valores universales y contextuales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
2.- Reconocer la deontología del psicólogo clínico mediante el análisis de códigos y normas profesionales para la comprensión de los deberes y responsabilidades del rol en distintos contextos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
3.- Examinar la psicoética en la investigación psicológica mediante el estudio de normas y casos simulados para la aplicación de criterios éticos en la producción científica y la evaluación clínica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
4.- Relacionar la psicoética con teorías y modalidades psicoterapéuticas mediante discusión crítica de enfoques para que identifique las implicaciones éticas en la práctica clínica y comunitaria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Romero, Horacio	2018	Bioética general	3a edición	Trillas	México D.F	2	238 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS04227							
Comentario:	Aporte fundamental para comprender la ética en el ámbito sanitario.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lolas Stepke, Fernando - Rodríguez Yunta, Eduardo	2024	Perspectivas en Bioética	1	Editorial Universitaria de Chile	Chile Santiago de Chile	1	279	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que contiene fundamentaciones bioéticas y su aplicación en la investigación y practica clínica.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/271542							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Antillón, Antonio	2021	Aplicación de los principios éticos en la psicologías	1	ITESO - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	México Guadalajara	1	198	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro con insumos para el desarrollo de habilidades psicoéticas.							
URL:	https://0x102qifm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/191377							