UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EPISTEMOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EPISTEMOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td>PSICOETICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de esta asignatura es que el estudiante analice las bases de la epistemología en relación con la ciencia psicológica para determinar cuándo un conocimiento adquiere el reconocimiento de científico preparando al estudiante para el análisis crítico y reflexivo de ello.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de epistemología aplicada a la psicología. La asignatura de epistemología aplicada a la psicología pretende que los estudiantes comprendan la descripción de problemas de la realidad según los diversos enfoques psicológicos. Por medio de cuatro unidades temáticas, en la primera unidad se pretende que los estudiantes comprendan las nociones preliminares de la epistemología para identificar las bases del pensamiento clásico y su articulación con el poder, en la segunda unidad se analizan las aproximaciones epistemológicas en el pensamiento medieval y moderno. En la tercera unidad se conceptualiza el conocimiento y el método científico y finalmente, en la cuarta unidad se fundamentan las nociones epistemológicas en la psicología. Para esto se trabaja con el análisis de casos, el método del ABP, contando con la participación de los estudiantes.

Objetivo general de la asignatura Comprender la descripción de problemas de la realidad según los diversos enfoques psicológicos mediante aprendizaje basado en problemas para la integración de saberes.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Reconocer los problemas fundamentales de la epistemología través del análisis de textos para analizar las bases del pensamiento clásico

2.-Identificar las categorías de la epistemología través del análisis de textos y material didáctico para reconocer las aproximaciones epistemológicas en el pensamiento moderno

3.-Identificar los fundamentos del pensamiento científico por medio del análisis de material didáctico y textos para conceptualizar el conocimiento y método científico

4.-Fundamentar las nociones epistemológicas en la Psicología por medio del análisis de textos para identificar en las corrientes psicológicas las tecnologías de regulación social.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer los problemas fundamentales de la epistemología través del análisis de textos para analizar las bases del pensamiento clásico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nociones preliminares de epistemología	2	3	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- Problemas fundamentales de la epistemología	2	3	1	Trabajos
1.3.- Las posibilidades de conocimiento	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- El origen del conocimiento	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce los problemas fundamentales de la epistemología través del análisis de textos, para analizar las bases del pensamiento clásico.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación y aula invertida
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las categorías de la epistemología través del análisis de textos y material didáctico para reconocer las aproximaciones epistemológicas en el pensamiento moderno			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Clases o categorías de la epistemología	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Métodos de la filosofía	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Aproximaciones epistemológicas en el pensamiento medieval y modernas tempranas	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
2.4.- Ciencia y Pseudociencia	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las categorías de la epistemología través del análisis de textos y material didáctico para reconocer las aproximaciones epistemológicas en el pensamiento moderno
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación, Aula invertida
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los fundamentos del pensamiento científico por medio del análisis de material didáctico y textos para conceptualizar el conocimiento y método científico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Aproximaciones epistemologicas posmodernas	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Tipos de conocimiento científico - El método científico	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.3.- Las bases éticas del pensamiento y conocimiento	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
3.4.- Pensar en/con Foucault	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos del pensamiento científico por medio del análisis de material didáctico y textos para conceptualizar el conocimiento y método científico.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación y Aula Invertida
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Fundamentar las nociones epistemológicas en la Psicología por medio del análisis de textos para identificar en las corrientes psicológicas las tecnologías de regulación social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- La epistemología en la psicología	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Sociedad, historia, psicología y subjetividad	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases
4.3.- Metodología y conocimiento psicológico: los principales desarrollos y la polémica cuantitativo/cualitativo	2	3	1	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.4.- Tecnologías psicológicas de regulación social: diferencia, normalización y patologización	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta las nociones epistemológicas en la Psicología por medio del análisis de textos, para identificar en las corrientes psicológicas las tecnologías de regulación social.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación y aula invertida
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (Moodle), pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura EpistemologÃa aplicada a la psicologÃa, se trabajarÃ¡ en los siguientes escenarios de aprendizaje: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AÃºLICO Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer los problemas fundamentales de la epistemología través del análisis de textos para analizar las bases del pensamiento clásico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Identificar las categorías de la epistemología través del análisis de textos y material didáctico para reconocer las aproximaciones epistemológicas en el pensamiento moderno	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Identificar los fundamentos del pensamiento científico por medio del análisis de material didáctico y textos para conceptualizar el conocimiento y método científico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Fundamentar las nociones epistemológicas en la Psicología por medio del análisis de textos para identificar en las corrientes psicológicas las tecnologías de regulación social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
RHEINBERGER, H.	2024	Epistemología histórica. Una introducción	1	Universidad Alberto Hurtado	Chile Santiago de Chile	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que muestra las diferentes posturas de la epistemologia							
URL:	https://0x102pw5z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/289683							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cifuentes Muñoz, Alejandro	2021	¿Conoces cómo conoces? Hacia una epistemología de la psicoterapia	1	RIL editores	Chile Santiago	1	272	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Un texto contemporáneo que aborda los fundamentos epistémicos de las principales corrientes psicológicas de manera crítica y neutral, por tanto, favorece el acceso al conocimiento.							
URL:	https://0x102peas-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/226457							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Delgado Losada, María Luisa	2015	Fundamentos de psicología:	1a edición	Médica Panamericana	Madrid	1	506 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02831							
Comentario:	Libro contemporáneo que permite identificar los fundamentos de la psicología y cómo aplicarlas en el ámbito de la salud mental de las personas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Navarro Chávez, José César Lenin	2015	Epistemología y metodología	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que aborda los fundamentos de la epistemología, el método científico, los métodos de la filosofía entre otros temas que se corresponden con las temáticas de la asignatura							
URL:	https://0x102pdz2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39400							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabruja Ubach, Teresa	2013	Psicología: perspectivas deconstruccionistas	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	213	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto clásico permite analizar las cuestiones epistemológicas que están implicadas en la construcción de la psicológica y fomenta un cuestionamiento sobre las relaciones de poder implicadas en la psicología							
URL:	https://0x102pdze-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/56640							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña, Alexander	2015	Epistemología y ciencias humanas: modelos epistémicos y paradigmas	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	131	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico de filosofía general que incluye los modelos epistémicos y paradigmas epistemológicos principales.							
URL:	https://0x102peau-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70243							