UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA GENERAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA GENERAL
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
4
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOBIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td>EPISTEMOLOGIA APLICADA A LA PSICOLOGIA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-05</td></tr>
<tr><td>PSICOETICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La psicología tiene un campo de estudio vasto, ya que se centra en la mente y la experiencia humana. Se basa en el análisis y la comprensión de la conducta y de los procesos mentales experimentados por individuos y por grupos sociales durante momentos y situaciones determinadas. El objetivo primordial de la Psicología General es la comprensión de los procesos propios de la mente del ser humano. De esta manera la presente asignatura pretende que los estudiantes asimilen la importancia de la psicología como ciencia, en la investigación y sus campos de acción. Asimismo, que reconozcan los procesos mentales del ser humano y su implicación en el comportamiento.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la Psicología General esenciales para el Psicólogo Clínico. La asignatura se desarrolla en 5 unidades curriculares iniciando con la Unidad 1: La Psicología como ciencia, la cual describe las características, campos de acción y métodos de la Psicología, en la Unidad 2: Sensación y Percepción se identifica el proceso de las sensopercepciones para entender el reconocimiento de estímulos, del sí mismo y del entorno, en la Unidad 3: Aprendizaje y Memoria se estudia a estas dos funciones para comprender la implicación de estos procesos en la conducta, asimismo, en la Unidad 4: Pensamiento y Lenguaje se explica estos procesos cognoscitivos con la finalidad de potencializar sus habilidades y finalmente en la Unidad 5: Motivación y Emoción se distingue el desarrollo de estas funciones afectivas y sus implicaciones en el comportamiento.

Objetivo general de la asignatura Definir a la psicología como ciencia y la presencia de funciones mentales mediante la revisión teórica y ejemplificación de situaciones reales para comprender el funcionamiento integral del individuo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir a la Psicología mediante la descripción de sus métodos para sentar las bases teóricas de su formación como ciencia.

2.-Describir el proceso de las sensopercepciones mediante el reconociendo de los estímulos hasta el procesamiento cerebral para identificar el funcionamiento psíquico del individuo.

3.-Identificar el aprendizaje y la memoria mediante la revisión teórica para demostrar la implicación en el proceso de adquisición de la conducta del individuo.

4.-Explicar los procesos cognoscitivos como el pensamiento a través del estudio de casos para abordar diferentes problemáticas.

5.-Distinguir el desarrollo de la motivación y de la emoción mediante ejemplos puntuales para demostrar la implicación en el comportamiento del individuo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir a la Psicología mediante la descripción de sus métodos para sentar las bases teóricas de su formación como ciencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La ciencia de la psicología y su concepto	1	0	2	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Método científico experimental	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Métodos y técnicas más usuales en psicología	4	8	0	Mapas Conceptuales Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Define a la Psicología mediante la descripción de sus métodos para sentar las bases teóricas de su formación como ciencia.
Metodología de enseñanza : Otros: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir el proceso de las sensopercepciones mediante el reconociendo de los estímulos hasta el procesamiento cerebral para identificar el funcionamiento psíquico del individuo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Percepción, el proceso de extracción de la información	3	6	0	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Bases biológicas de la percepción	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Tipos de información	4	8	0	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	14	2	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe el proceso de las sensopercepciones mediante el reconociendo de los estímulos hasta el procesamiento cerebral para identificar el funcionamiento psíquico del individuo.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar el aprendizaje y la memoria mediante la revisión teórica para demostrar la implicación en el proceso de adquisición de la conducta del individuo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Naturaleza del aprendizaje	4	6	2	Trabajos escritos
3.2.- Naturaleza de la Memoria	4	8	0	Control de lectura
3.3.- Teorías de la memoria	4	8	0	Mapas Conceptuales
3.4.- Aprender a aprender	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica el aprendizaje y la memoria mediante la revisión teórica para demostrar la implicación en el proceso de adquisición de la conducta del individuo.
Metodología de enseñanza : Otros: Aprendizaje Claborativo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar los procesos cognoscitivos como el pensamiento a través del estudio de casos para abordar diferentes problemáticas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Pensamiento: Naturaleza de la cognición. Procesos cognoscitivos	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Bases biológicas de la cognición	4	6	2	Control de lectura
4.3.- Pensamiento	4	8	0	Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Lenguaje	4	6	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Explica los procesos cognoscitivos como el pensamiento a través del estudio de casos para abordar diferentes problemáticas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Distinguir el desarrollo de la motivación y de la emoción mediante ejemplos puntuales para demostrar la implicación en el comportamiento del individuo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Naturaleza de la motivación	4	6	2	Trabajos y ejercicios en clases
5.2.- Tipos de motivos	4	8	0	Trabajos escritos
5.3.- Emoción	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
5.4.- Teorías de la emoción	4	6	2	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	16	28	4	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Distingue el desarrollo de la motivación y de la emoción mediante ejemplos puntuales para demostrar la implicación en el comportamiento del individuo.
Metodología de enseñanza : Otros: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o imitar situaciones y retos en contextos variados, utilizando estrategias pedagÃ³gicas, didÃ¡cticas y comunicativas diseÃ±adas intencionalmente. Estas estrategias motivan al estudiante a aprender y aplicar lo aprendido en su entorno, conectando los conocimientos adquiridos con situaciones prÃ¡cticas. Contribuye a la inclusiÃ³n y relevancia de los saberes a travÃ©s de la prÃ¡ctica de la responsabilidad social, una tarea clave de las instituciones de educaciÃ³n superior, y le permite al estudiante desarrollar las competencias y conocimientos necesarios para triunfar en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n. Utiliza herramientas informÃ¡ticas que favorecen la interacciÃ³n en un espacio electrÃ³nico, facilitado por la conexiÃ³n a internet. Las herramientas principales son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula, un espacio planificado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y docentes en un ambiente inclusivo y respetuoso. Se aplicarÃ¡n mÃ©todos y tÃ©cnicas que promuevan la participaciÃ³n activa de los estudiantes. ESCENARIO DE LABORATORIO: Se realizarÃ¡ trabajo en el laboratorio de Sala Grupal.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir a la Psicología mediante la descripción de sus métodos para sentar las bases teóricas de su formación como ciencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
2.- Describir el proceso de las sensopercepciones mediante el reconociendo de los estímulos hasta el procesamiento cerebral para identificar el funcionamiento psíquico del individuo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba primer parcial
3.- Identificar el aprendizaje y la memoria mediante la revisión teórica para demostrar la implicación en el proceso de adquisición de la conducta del individuo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo
4.- Explicar los procesos cognoscitivos como el pensamiento a través del estudio de casos para abordar diferentes problemáticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajos dentro y fuera de clase
5.- Distinguir el desarrollo de la motivación y de la emoción mediante ejemplos puntuales para demostrar la implicación en el comportamiento del individuo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabrera, Sugey Lolín	2024	Guía del docente. Psicología general	1	Tecnológico Universitario Espíritu Santo TES	Ecuador Guayaquil	1	51	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que ofrece una síntesis clara y estructurada de los principales conceptos, teorías y enfoques de la psicología, pensados para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, abordando de manera clara y progresiva los conceptos fundament							
URL:	https://0x102pan9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283112							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carretié Arangüeña, Luis	2016	Anatomía de la mente:	2a edición	Pirámide	Madrid	1	269 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02795							
Comentario:	Libro contemporáneo que profundiza las funciones clave como la emoción, la atención, la memoria y el lenguaje, integrándolas con hallazgos empíricos sobre el funcionamiento del cerebro.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Prieto García, José Rafael - Gallardo Vázquez, Pedro	2016	Pensamiento, lenguaje y comunicación: una perspectiva psicopedagógica	1	Wanceulen Editorial	España	1	69	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda la relación entre el pensamiento, el lenguaje y los procesos de comunicación desde una mirada psicopedagógica, analiza cómo se desarrollan estas funciones en el aprendizaje.							
URL:	https://0x102peb6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/33744							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castro Tejerina, Jorge	2017	Historia de la psicología	1	UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	476	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que analiza los contextos históricos, sociales y científicos que dieron origen a las distintas escuelas de pensamiento, así como los aportes de autores clave, permitiendo a los estudiantes comprender la evolución de los conceptos y mé							
URL:	https://0x102par7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/103058							