UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación es de carácter teórico - práctico, cuyo propósito es promover el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a principios generales de la comunicación, uso de las redes sociales y académicas, uso de procesadores de texto y hojas de cálculo, así como búsqueda de información en bases de datos científicas

Descripción de la asignatura El presente módulo de Tecnologías de la Información y la Comunicación se encuentra en el primer nivel de la Carrera de Psicología y pertenece a la Unidad de Organización Curricular Básica en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTA, el cual se ha estructurado en 4 unidades como son: La identificación de los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, para ello, se revisará los elementos de la comunicación y su aplicación en el campo de las TICs. L uego, en la segunda unidad se revisará la aplicación de la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo, asi como de documentos científicos; en este caso se estudiarán los gestores bibliográficos. En la tercera unidad se realizará la creación de hojas de cálculo mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica. Por último, en la cuarta unidad se estudiará la aplicación de herramientas para una correcta divulgación de la información académica. En este sentido, la intención es aprender a divulgar información científica entre las distintas herramientas y plataformas que ofrece la web. Por otra lado, para la enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se aplica metodologías basado en problemas, aprendizaje colaborativo, talleres, consultas, conferencias y uso de la plataforma Moodle en trabajos colaborativos para la búsqueda de un aprendizaje significativo en los futuros profesionales y adecuada intervención del Psicólogo.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia, mediante el uso de herramientas colaborativas digitales, para fortalecer la difusión de información académica y el trabajo en equipo.

2.-Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos, con el uso de estrategias de selección y gestores bibliográficos, garantizando rigor académico y respaldo científico en la producción escrita.

3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, con el propósito de organizar, interpretar y presentar información de manera clara y comprensible en el ámbito académico y profesional.

4.-Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica de la carrera, mediante el uso de utilitarios digitales y recursos en línea, con el fin de comunicar resultados y conocimientos de forma clara, ética y accesible en contextos académicos y profesionales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia, mediante el uso de herramientas colaborativas digitales, para fortalecer la difusión de información académica y el trabajo en equipo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la comunicación	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Herramientas colaborativas	2	2	2	Trabajos
1.3.- Herramientas de Inteligencia Artificial y las Redes Sociales	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE de unidad
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación y su importancia, mediante el uso de herramientas colaborativas digitales, para fortalecer la difusión de información académica y el trabajo en equipo.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación, Aula Invertida
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aula virtual (Moodle), Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos, con el uso de estrategias de selección y gestores bibliográficos, garantizando rigor académico y respaldo científico en la producción escrita.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Búsqueda de información en bases de datos	2	2	2	Trabajos
2.2.- Gestores bibliográficos	2	2	2	Trabajos
2.3.- Procesador de texto	2	2	2	Trabajos
2.4.- Estilos de textos	2	2	2	Evaluaciones Parciales Otros: APE de unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos, con el uso de estrategias de selección y gestores bibliográficos, garantizando rigor académico y respaldo científico en la producción escrita.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Gamificación, Aula Invertida

Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Pantalla Interactiva

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, con el propósito de organizar, interpretar y presentar información de manera clara y comprensible en el ámbito académico y profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Hojas de cálculo	2	2	2	Trabajos en excel
3.2.- Manejo de datos y representación	4	4	4	Trabajos en excel
3.3.- Hojas de cálculo aplicadas a la Psicología Clínica	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad Otros: APE de unidad
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Crea hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, con el propósito de organizar, interpretar y presentar información de manera clara y comprensible en el ámbito académico y profesional.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: Gamificación, Aula Invertida
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica de la carrera, mediante el uso de utilitarios digitales y recursos en línea, con el fin de comunicar resultados y conocimientos de forma clara, ética y accesible en contextos académicos y profesionales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Creación de contenidos basado en herramientas multimedia y de Inteligencia Artificial	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos
4.2.- Herramientas y recursos digitales aplicados a la Psicología Clínica	2	4	0	Trabajos
4.3.- Difusión de la información	2	2	2	Evaluaciones Parciales Otros: APE de unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica herramientas para una correcta divulgación de la información académica de la carrera, con el uso de utilitarios digitales, con el fin de comunicar resultados y conocimientos de forma clara, ética y accesible en contextos académicos y profesionales.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos: Gamificación, Aula Invertida
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Pantalla Interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia, mediante el uso de herramientas colaborativas digitales, para fortalecer la difusión de información académica y el trabajo en equipo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teórica - práctica
2.- Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos, con el uso de estrategias de selección y gestores bibliográficos, garantizando rigor académico y respaldo científico en la producción escrita.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teórica - práctica
3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, con el propósito de organizar, interpretar y presentar información de manera clara y comprensible en el ámbito académico y profesional.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teórica - práctica
4.- Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica de la carrera, mediante el uso de utilitarios digitales y recursos en línea, con el fin de comunicar resultados y conocimientos de forma clara, ética y accesible en contextos académicos y profesionales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teórica - práctica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez, Melchor	2018	Informática biomédica	3a edición	Elsevier	Barcelona	10	322 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03818							
Comentario:	El presente libro sirve de base de consulta en la estructura de datos de pacientes, Redes sociales en las ciencias de la salud, Comunicación y aprendizaje multimedia. Estrategias para la recuperación de la información							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallego Nieto, Mariano	2020	Excel 2019 avanzado	1	Rama Editorial	Madrid España	1	418	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea Incorpora plantillas, implementa fórmulas, explica como crear tablas dinámicas, analizar datos y mucho más.							
URL:	https://0x102qd1l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222713							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
BERENGUER BERENGUER, J. A.	2019	Redes sociales y marketing 2.0	1	IC Editorial	Espana Malaga	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea. La forma en que actualmente nos comunicamos electrónicamente ha cambiado este libro muestra las relaciones publicas, las redes sociales y la web 2.0							
URL:	https://0x102qd1l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/124249							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Estallo Martí, Juan Alberto Roig-Fusté, Josep	2018	La informática aplicada a la psicología	1	BOSCH EDITOR	España Barcelona	1	180	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Bibliografía contemporánea En las primeras paginas de este libro el lector encontrara una detallada re? visión de cómo ha evolucionado la corrección informática de tests. Desde los pri? meros ensayos realizados con el MMPI hasta las perspectivas de futuro
URL:	https://0x102qd1l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121426

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marthe, Norma Moreno Castrillón, Francisco	2022	Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, Vancouver e Icontec	2da	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	160	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro contemporaneo, disponible unicamente en virtual contiene información para citar en diferentes formatos en especial APA							
URL:	https://0x102qd1l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/226656							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tovar Monge, Rodrigo	2019	Posicionamiento web para todos	2	Ediciones de la U	Colombia Bogota	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro solo disponible en medio virtual. Bibliografía Contemporaneo El manual “Posicionamiento web para todos” presenta la estructura de una página web, las redes sociales, herramientas de métricas, etc							
URL:	https://0x102qd1l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127062							