UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Psicología Clínica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Psicología Clínica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOETICA</td><td>UTA-FCS-PCL-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Realidad Nacional forma parte de la formación básica del futuro psicólogo clínico y tiene como propósito fortalecer su comprensión crítica sobre las características políticas, económicas, sociales y culturales del país y su interrelación con el comportamiento biopsicosocial de los individuos. A través del análisis de problemáticas nacionales e internacionales, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, interpretación contextual y reflexión ética, que les permitirán comprender la dinámica social en la que ejercerán su labor profesional. Asimismo, se fomentará la comunicación asertiva y la integración interdisciplinaria, competencias esenciales para vincular el quehacer psicológico con las necesidades del entorno y la construcción de respuestas socialmente responsables.

Descripción de la asignatura Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la Realidad Nacional con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el Psicólogo Clínico, fomentando el pensamiento crítico, comunicación asertiva y ética profesional. La asignatura Realidad Nacional se fundamenta en temáticas, las cuales están divididas en 4 unidades curriculares. La unidad 1 se revisará el Nuevo Orden Mundial y Ecuador: Se analizará cómo el nuevo orden mundial impacta la economía y sociedad ecuatorianas mediante estudios de casos, enfocándose en la influencia global sobre el país; en la Unidad 2 se expondrá la Historia del Ecuador: Se explorarán los hitos clave en la historia política, económica, cultural y social de Ecuador para entender su coyuntura actual; se continuará con la Unidad 3 el Marco Constitucional y Normativo: Se examinará la legislación que regula la economía y la sociedad ecuatoriana, con énfasis en la psicología clínica y las funciones del Estado; finalmente en la Unidad 4 se estudiará el Plan Nacional de Desarrollo: Se analizará el impacto socioeconómico del Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales en la salud mental y desarrollo del país. La metodología de enseñanza está basada en el método expositivo; como recursos didácticos se usarán el internet, proyecciones audiovisuales, entre otras. Se empleará como base bibliografía virtual que aporte aspectos teóricos e ilustrativos significativos con el fin de que el estudiante logre anclar sus competencias desde lo teórico a lo práctico.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar la influencia del nuevo orden mundial y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana mediante estudio de casos para comprender del impacto del poder mundial sobre el Ecuador.

2.-Identificar los principales hitos de la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, a través de estudio de textos para la comprensión de la coyuntura actual en el país.

3.-Comprender el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, mediante el análisis de la documentación legal vigente que regula las acciones de la Psicología Clínica en el país para reconocer competencias, límites y responsabilidades profesionales en el sistema público..

4.-Examinar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica, analizando las planificaciones del desarrollo nacional y local para reconocer su impacto en acciones vinculadas a la salud mental.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar la influencia del nuevo orden mundial y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana mediante estudio de casos para comprender del impacto del poder mundial sobre el Ecuador.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Encuadre a la asignatura.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Nuevo orden mundial, modelos económicos y fuentes económicos del Ecuador.	3	3	3	Ensayos
1.3.- Influencia de los modelos económicos en la Salud Mental.	2	3	1	Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	9	7	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica la influencia del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatorianas mediante el estudio de casos para comprender del impacto del poder mundial sobre el Ecuador.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los principales hitos de la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, a través de estudio de textos para la comprensión de la coyuntura actual en el país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Ecuador e hitos históricos.	3	3	3	Control de lectura
2.2.- Estabilidad y crisis en el Ecuador.	3	3	3	Ensayos
2.3.- Identidad social y cultural	2	3	1	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	9	7	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales hitos de la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, a través de estudio de textos para la comprensión de la coyuntura actual en el país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, mediante el análisis de la documentación legal vigente que regula las acciones de la Psicología Clínica en el país para reconocer competencias, límites y responsabilidades profesionales en el sistema público..			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco normativo constitucional: Estructura y funciones del estado	4	3	5	Control de lectura
3.2.- Marco constitucional, legal y normativo en Salud Pública.	4	3	5	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	6	10	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, mediante el análisis de la documentación legal vigente que regula las acciones de la Psicología Clínica en el país para reconocer competencias, límites y responsabilidades profesionales en el sistema público.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica, analizando las planificaciones del desarrollo nacional y local para reconocer su impacto en acciones vinculadas a la salud mental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Objetivos de Desarrollo sostenible, marco normativo nacional de planes de desarrollo.	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.2.- Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del pais.	2	2	2	Lista de cotejo
4.3.- Planes de desarrollo y agendas locales.	2	2	2	Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica, analizando las planificaciones del desarrollo nacional y local para reconocer su impacto en acciones vinculadas a la salud mental.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Pantalla interactiva
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario ofrece al estudiante un espacio educativo para recrear o simular situaciones y retos del contexto nacional, fomentando habilidades blandas como empatÃa, comunicaciÃ³n efectiva, trabajo colaborativo, pensamiento crÃtico y liderazgo. A travÃ©s de estrategias pedagÃ³gicas diseÃ±adas intencionalmente, se promueve la aplicaciÃ³n prÃ¡ctica de conocimientos y la responsabilidad social, fortaleciendo las competencias necesarias para un desempeÃ±o Ã©tico y comprometido con la realidad nacional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Es un entorno educativo basado en la web que emplea tecnologÃas digitales para diseÃ±ar cursos interactivos y modelos de formaciÃ³n que promuevan habilidades blandas como la comunicaciÃ³n asertiva, trabajo en equipo virtual, manejo del tiempo y resoluciÃ³n creativa de problemas. Las plataformas LMS, blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial son herramientas que facilitan una interacciÃ³n efectiva y significativa entre estudiantes y docentes. ESCENARIO AÃºLICO: Este escenario comprende actividades presenciales planificadas para promover un ambiente inclusivo, participativo y respetuoso. Se realizan ejercicios prÃ¡cticos y experiencias directamente relacionados con situaciones y problemÃ¡ticas actuales de la realidad nacional, fomentando en las Actividades PrÃ¡cticas Esperimientales (APE) se enfatiza en habilidades blandas esenciales como el respeto por la diversidad, pensamiento crÃtico, debate constructivo y comunicaciÃ³n interpersonal efectiva, permitiendo a los estudiantes desarrollar competencias profesionales orientadas a intervenir adecuadamente en el contexto nacional desde su rol como PsicÃ³logos ClÃnicos. ESCENARIO DE LABORATORIO: Se realizarÃ¡ trabajo en el laboratorio de la CÃ¡mara de Gessell.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar la influencia del nuevo orden mundial y su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana mediante estudio de casos para comprender del impacto del poder mundial sobre el Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba, ensayo crítico, práctica.
2.- Identificar los principales hitos de la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, a través de estudio de textos para la comprensión de la coyuntura actual en el país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	ensayo, prueba primer parcial
3.- Comprender el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, mediante el análisis de la documentación legal vigente que regula las acciones de la Psicología Clínica en el país para reconocer competencias, límites y responsabilidades profesionales en el sistema público..	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario
4.- Examinar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde una perspectiva socioeconómica, analizando las planificaciones del desarrollo nacional y local para reconocer su impacto en acciones vinculadas a la salud mental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez González ,Miguel Á.	2018	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	2a edición	Elsevier	Barcelona	2	407 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03960							
Comentario:	Texto contemporáneo que aborda de manera concisa y clara los principios de la salud colectiva. Explora la importancia de la prevención y promueve un enfoque proactivo en lugar de uno reactivo. Se destacan herramientas y metodologías efectivas para diseñar							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bárcena Ibarra, Alicia	2019	Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe	1	D-CEPAL	Chile Santiago de Chile	1	50	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Documento contemporáneo que trata de una agenda global, que pone la dignidad y la igualdad de las personas. Con objetivos alcanzar en el 2030.							
URL:	https://0x102peb6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/71673							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carlos Larrea - Jeannette Sánchez	2017	Pobreza, empleo y equidad en el Ecuador: perspectivas para el desarrollo humano sostenible	1	FLACSO	Ecuador Quito	1	104	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que ofrece un análisis fundamental sobre los desafíos socioeconómicos del país. La obra examina de manera exhaustiva la interconexión entre la pobreza, el desempleo y la desigualdad, destacando su impacto en el desarrollo humano sosten							
URL:	https://0x102peb6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80026							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bauman, Zygmunt.	2016	Estado de crisis.	1a edición	Paidós	Barcelona	1	205 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03440							
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene el análisis de la democracia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
FLACSO	2016	Nuevas estrategias nacionales de desarrollo: realidades y retos para Ecuador	3	FLACSO	Ecuador Quito	1	180	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que presenta un análisis crucial de las nuevas estrategias de desarrollo en Ecuador, examinando las realidades y los retos que el país debe afrontar. Con un enfoque multidisciplinario, la obra evalúa cómo las políticas actuales impacta							
URL:	https://0x102peb6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/30961							