UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UP-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEñO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
7
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
7</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
112</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
224</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	7
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	112
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	224
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	336

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Desarrollo de Proyectos es brindar herramientas que permitan combinar contenidos conceptuales vistos a lo largo de la carrera y aplicarlos de manera estructurada en el desarrollo de un proyecto de investigación que le permita solucionar problemas académicos y de la profesión.

Descripción de la asignatura La asignatura de Desarrollo de Proyectos, es de naturaleza teórica-práctica. Está estructurada por cuatro unidades curriculares, que involucran al estudiante en el levantamiento de la información, fortalecimiento del marco teórico, la propuesta y ejecución del proyecto de investigación. El contenido destaca la validez y fiabilidad en el registro y análisis de datos, la exposición de los hallazgos, aplicación de la propuesta y actividades de la ejecución del proyecto, las clases se ejecutan sín

Objetivo general de la asignatura Elaborar un proyecto de investigación en el área de la salud, mediante la planificación, el levantamiento, análisis de información y la formulación de la propuesta, con el fin de generar un trabajo científico que evidencie competencias investigativas y profesionales previo a la titulación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Elaborar el marco teórico mediante la búsqueda actualizada de información y redacción clara, para establecer el estado actual que sustente el problema de investigación.

2.-Interpretar la información recopilada en el proceso de levantamiento de datos, aplicando principios del método científico, para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados.

3.-Desarrolla el proyecto de investigación conforme a las actividades previstas en la planificación, mediante el análisis e interpretación de los datos obtenidos, para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.

4.-Generar la propuesta de investigación estructurada, aplicando criterios metodológicos y bioéticos, para responder al problema identificado en el área de la salud.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Elaborar el marco teórico mediante la búsqueda actualizada de información y redacción clara, para establecer el estado actual que sustente el problema de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco teórico y problema de investigación	7	13	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico
1.2.- Fuentes de información y búsqueda estructurada	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.3.- Revisión de literatura y estado del arte	7	13	1	Inteligencia Artificial Ensayos Trabajos escritos
1.4.- Gestores bibliográficos	7	13	1	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Construye el marco teórico, mediante la búsqueda en bases de datos, la revisión crítica de literatura y el estado del arte, y el uso de gestores bibliográficos para sustentar el problema de investigación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -

Estrategias educativas : Conferencias , Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar la información recopilada en el proceso de levantamiento de datos, aplicando principios del método científico, para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Recogida y registro de datos	7	13	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos
2.2.- Validez y fiabilidad de los datos	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Análisis preliminar de datos	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Decisiones sobre el análisis de datos	7	13	1	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Relaciona la información obtenida en el levantamiento de datos, aplicando principios del método científico, identificando su validez y fiabilidad, y organizando los resultados de forma objetiva para garantizar su confiabilidad en la investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrolla el proyecto de investigación conforme a las actividades previstas en la planificación, mediante el análisis e interpretación de los datos obtenidos, para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Actividades de la ejecución del proyecto	7	13	1	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Ensayos
3.2.- Interpretación de resultados	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- Plan de gestión de costos	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos escritos
3.4.- Herramientas de control y seguimiento	7	13	1	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Ejecuta el proyecto de investigación conforme a la planificación establecida, mediante el análisis e interpretación de los datos obtenidos, valorando el cumplimiento de los objetivos planteados.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Generar la propuesta de investigación estructurada, aplicando criterios metodológicos y bioéticos, para responder al problema identificado en el área de la salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamento de la propuesta	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
4.2.- Modelo para la estructuración de las propuestas	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
4.3.- Desarrollo de la propuesta	7	13	1	Inteligencia Artificial Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Aplicación de la propuesta	7	13	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	28	52	4	**TOTAL HORAS:** 84

Resultados de aprendizaje: Logra una propuesta de investigación estructurada, integrando criterios metodológicos, bioéticos y administrativos, para dar respuesta al problema identificado en el área de la salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: real, virtual y Ã¡ulico. ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la pr&aa

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Elaborar el marco teórico mediante la búsqueda actualizada de información y redacción clara, para establecer el estado actual que sustente el problema de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación sumativa
2.- Interpretar la información recopilada en el proceso de levantamiento de datos, aplicando principios del método científico, para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación sumativa
3.- Desarrolla el proyecto de investigación conforme a las actividades previstas en la planificación, mediante el análisis e interpretación de los datos obtenidos, para asegurar el cumplimiento de los objetivos planteados.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación sumativa
4.- Generar la propuesta de investigación estructurada, aplicando criterios metodológicos y bioéticos, para responder al problema identificado en el área de la salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación sumativa

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Leal, D. Castiblanco Amaya, M. A. Pulido Villamil, X. C.	2024	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Tolima	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro Metodología de la investigación en Ciencias de la salud, considera la investigación como un pensamiento diligente y sistemático para validar y redefinir el conocimiento actual y generar conocimiento nuevo							
URL:	https://0x102tcfk-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/284051							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Avendaño, F.	2020	Quehaceres de la investigación	1	Homo Sapiens Ediciones.	Argentina Rosario	1	154	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contemporáneo enfoca la enseñanza de la investigación al estudiante reuniendo un corpus documental temático abarcativo de algunas problemáticas que se presentan con frecuencia en el quehacer de la investigación, en especial cuando se abordan tema							
URL:	https://0x102tcfk-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177033							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santos Valencia, R. A. Barroso Tanoira, F. G. Chuc Canul, F. A.	2020	Como elaborar un proyecto de investigación	1	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	México México D.F.	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. La obra se constituye en un libro contemporáneo virtual que contienen una guía completa de investigación para docentes y estudiantes y que a la vez, contribuye con conocimientos básicos , intermedios y avanzados en el diseño de proyec							
URL:	https://0x102tcfk-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/130921							