UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEñO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEñO DE PROYECTOS
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMPRENDIMIENTO</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de Diseño de Proyectos es aportar con una metodología de trabajo adecuada para que el estudiante, a partir del conocimiento científico, elabore un proyecto de investigación que le permita solucionar problemas académicos y de la profesión.

Descripción de la asignatura La asignatura de Diseño de Proyectos, es de naturaleza teórica y está estructurada por cuatro unidades curriculares, que involucran al estudiante en la planificación, diseño y ejecución de proyectos de investigación. El contenido destaca el problema de investigación, el marco teórico, el marco metodológico y el marco administrativo, las clases se ejecutan mediante conferencias integradoras, discusión confrontación, talleres prácticos y prácticas de aprendizaje práctico experimental que permitan al estudiante resolver problemas en el área de la salud y además diseñar correctamente su trabajo de graduación. Las técnicas a utilizarse para el desarrollo de las unidades temáticas son: Talleres, exposiciones, aula virtual, manejo de acervo bibliográfico. La forma de evaluación será mediante lecciones orales, lecciones escritas y evaluaciones parciales.

Objetivo general de la asignatura Establecer un proyecto de investigación de su especialidad desde el punto de vista científico y humanista, para resolver problemas de salud en la sociedad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir conceptos, ideas y el problema de investigación usando el método científico para orientar con eficacia el proceso investigativo

2.-Establecer las características e importancia del marco teórico y la hipótesis como fundamento del proceso investigativo usando el método científico con el fin de plantear la propuesta de investigación.

3.-Elaborar los ámbitos metodológicos, diseño y enfoques de la investigación utilizando el método científico para una correcta orientación en el proceso investigativo.

4.-Estimar el marco administrativo mediante el uso de recursos, cronograma y referencias para fortalecer la estructura y proceso de elaboración del proyecto de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir conceptos, ideas y el problema de investigación usando el método científico para orientar con eficacia el proceso investigativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Tipos de investigación	3	3	3	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
1.2.- Ideas para una investigación	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
1.3.- Planteamiento del problema	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
1.4.- Objetivos	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Establece conceptos, ideas y el problema de investigación usando el método científico para orientar con eficacia el proceso investigativo.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer las características e importancia del marco teórico y la hipótesis como fundamento del proceso investigativo usando el método científico con el fin de plantear la propuesta de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Revisión de la literatura	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
2.2.- Técnicas para la construcción del marco teórico	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
2.3.- Antecedentes	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
2.4.- Fundamentación teórica	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
2.5.- Hipótesis	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Estima las características e importancia del marco teórico y la hipótesis como fundamento del proceso investigativo usando el método científico con el fin de plantear la propuesta de investigación

Metodología de enseñanza : Otros, -: Aprendizaje colaborativo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Elaborar los ámbitos metodológicos, diseño y enfoques de la investigación utilizando el método científico para una correcta orientación en el proceso investigativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diseño de la investigación	3	3	3	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
3.2.- Selección de área o ámbito de estudio	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
3.3.- Población y muestra	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
3.4.- Operacionalización de las variables	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Compone los ámbitos metodológicos, diseño y enfoques de la investigación utilizando el método científico para una correcta orientación en el proceso investigativo
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estimar el marco administrativo mediante el uso de recursos, cronograma y referencias para fortalecer la estructura y proceso de elaboración del proyecto de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Recursos	3	3	3	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
4.2.- Cronograma	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
4.3.- Referencias	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Escalas de puntuaciÃ³n
4.4.- Predefensa del proyecto	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Lista de cotejo Evaluaciones Parciales Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Selecciona el marco administrativo mediante el uso de recursos, cronograma y referencias para fortalecer la estructura y proceso de elaboración del proyecto de investigación
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Proyectos, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir conceptos, ideas y el problema de investigación usando el método científico para orientar con eficacia el proceso investigativo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Taller	RÚBRICA	Examen de fin de unidad
2.- Establecer las características e importancia del marco teórico y la hipótesis como fundamento del proceso investigativo usando el método científico con el fin de plantear la propuesta de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
3.- Elaborar los ámbitos metodológicos, diseño y enfoques de la investigación utilizando el método científico para una correcta orientación en el proceso investigativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion de fin de unidad
4.- Estimar el marco administrativo mediante el uso de recursos, cronograma y referencias para fortalecer la estructura y proceso de elaboración del proyecto de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polgar, Stephen, BSc	2021	Introducción a la investigación en ciencias de la salud	7	Elsevier	Espana Barcelona	1	S/N	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que ofrece una visión integral de la investigación sanitaria aplicada, destacando la importancia del método científico y la interrelación entre la investigación básica, clínica y traslacional para mejorar la salud individual y colectiv							
URL:	https://0x10bpofw-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20200011643?origin=share&title=Introducci%C3%B3n+a+la+investigaci%C3%B3n+en+ciencias+de+la+salud&meta=2021%2C+Polgar%2C+Stephen%2C+BSc+%28Hons%29+MSc+PhD&img							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santos Valencia, Raúl Alberto	2020	Cómo elaborar un proyecto de investigación	1	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	Mexico Mexico DF	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La obra se constituye en un libro contemporáneo virtual que contienen una guía completa de investigación para docentes y estudiantes y que a la vez, contribuye con conocimientos básicos , intermedios y avanzados en el diseño de proyectos de investigació							
URL:	https://0x102poi6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130921							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena Paz Guillermina Maria Eugenia	2017	Metodología de la investigación	3	Grupo editorial Patria	Mexico Mexico DF	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro clásico explica de manera clara la proyección, redacción y sustento de la investigación, asíÂ como el procedimiento a seguir para la elaboración paso a paso de una investigación básica desde el punto de vista didáctico							
URL:	https://0x102prfk-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40513							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barrón de Olivares, Viviana	2020	Proyectos y Metodología de la investigación	1	Editorial Maipue	Argentina Buenos Aires	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo virtual que ofrece una visión de la investigación y el diseño de proyectos que brinda un conocimiento partiendo desde la historia del conocimiento hasta llegar al desarrollo de la formalidad del trabajo de investigación.							
URL:	https://0x102poi6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/160000							