UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CITOTECNOLOGIA CERVICO UTERINO

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CITOTECNOLOGIA CERVICO UTERINO
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UP-04-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>HISTOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Preparar al estudiante para la identificación y diferenciación de los cambios citológicos de los tejidos del aparato reproductor femenino dentro de un proceso patológico, con el propósito de integrar estos conocimientos para su ejercicio profesional.

Descripción de la asignatura La asignatura de Citotecnología cervicouterino se desarrolla dentro del área profesional de la unidad de organización curricular de forma teórica y práctica. Está formada por 4 unidades curriculares basadas en la identificación y diferenciación de los cambios citológicos de los tejidos del aparato reproductor femenino, para obtener como resultado del aprendizaje el reconocimiento de los estados patológicos cervicouterinos, por medio de su correcto diagnóstico a través de los resultados de laboratorio clínico obtenidos. Las técnicas a utilizarse para el desarrollo de las unidades temáticas son: talleres, exposiciones, aula virtual, manejo de acervo bibliográfico y organizadores gráficos. La forma de evaluación será mediante lecciones orales, lecciones escritas y evaluaciones parciales. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de Citotecnología Cérvico Uterino con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Comprender los estados patológicos cervicouterinos, por medio del estudio de los cambios citológicos presentes en los tejidos del aparato reproductor femenino, para su correcto diagnóstico a través de los resultados de laboratorio clínico obtenidos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Distinguir las características histológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato reproductor femenino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico

2.-Distinguir las características apropiadas que debe tener una muestra de calidad para citología vaginal, mediante su estudio, con el fin de proporcionar resultados confiables en el laboratorio.

3.-Identificar las alteraciones inflamatorias del aparato reproductor femenino a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.

4.-Identificar el origen de las displasias y carcinomas presentes en el aparato reproductor femenino, mediante su estudio con el fin de asociar las características celulares con la patología.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Distinguir las características histológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato reproductor femenino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Anatomía del Aparato Genital Femenino	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
1.2.- Histología del Aparato Genital Femenino	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- Citología de la Vagina, Exocérvix y Endocérvix	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
1.4.- Morfología celular	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las características histológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato reproductor femenino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo

Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Diapositivas

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir las características apropiadas que debe tener una muestra de calidad para citología vaginal, mediante su estudio, con el fin de proporcionar resultados confiables en el laboratorio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Toma adecuada de muestra de Citología Exfoliativa	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
2.2.- Toma adecuada de muestra Cérvico-Uterina para coloración de Papanicolaou	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.3.- Examen Citobacteriológico de Secreción Vaginal	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.4.- Los colorantes Citológicos	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las características apropiadas que debe tener una muestra de calidad para citología vaginal, mediante su estudio, con el fin de proporcionar resultados confiables en el laboratorio.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Diapositivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las alteraciones inflamatorias del aparato reproductor femenino a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Inflamación causada por bacterias	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.2.- Inflamación causada por hongos	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.3.- Inflamación causada por parásitos	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.4.- Inflamación causada por virus	2	0	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las alteraciones inflamatorias del aparato reproductor femenino a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Diapositivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar el origen de las displasias y carcinomas presentes en el aparato reproductor femenino, mediante su estudio con el fin de asociar las características celulares con la patología.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Papiloma virus HPV	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.2.- Displasias	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.3.- Carcinomas	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.4.- Citología de punción por aspiración por aguja fina	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Determina el origen de las displasias y los carcinomas presentes en el aparato reproductor femenino, mediante su estudio con el fin de asociar las características celulares con la patología.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Diapositivas
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃo en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas-didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelo de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales, e inteligencia artificial. ESCENARIO AÃºLICO: Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Distinguir las características histológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato reproductor femenino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la unidad
2.- Distinguir las características apropiadas que debe tener una muestra de calidad para citología vaginal, mediante su estudio, con el fin de proporcionar resultados confiables en el laboratorio.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Dispositivas	RÚBRICA	Evaluación escrita de la unidad
3.- Identificar las alteraciones inflamatorias del aparato reproductor femenino a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Dispositivas	RÚBRICA	Evaluación parcial
4.- Identificar el origen de las displasias y carcinomas presentes en el aparato reproductor femenino, mediante su estudio con el fin de asociar las características celulares con la patología.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Dispositivas	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
E.J.Mayeux,JR. J. Thomas Cox	2013	Colposcopía moderna texto y atlas	3	Wolters Kluwer Health	España Barcelona	1	711	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico útil para el aprendizaje de la citopatología cervicovaginal y las neoplasias cervicouterinas							
URL:	https://0x102pt97-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/125891							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carvalho; Grimaldo	2010	Citología del tracto genital femenino. Primer paso para detener el cáncer de cuello uterino	5ta edición	AMOLCA	Venezuela Caracas	7	396 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02944							
Comentario:	Texto clásico que nos permite conocer los cambios más importantes en el estudio citológico del cuello uterino y la observación oportuna de los cambios pre- neoplásicos y neoplásicos.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez González D. y Berek J.S	2013	Ginecología de Berek y Novak	15	Wolters Kluwer Healh	España Madrid	1	1562	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto clásico considerado como una herramienta de enseñanza y de referencia en el área de la ginecología general.							
URL:	https://0x102pt97-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/94651							