UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PARASITOLOGIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PARASITOLOGIA
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MICROBIOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BACTERIOLOGIA MEDICA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Parasitología médica, se pretende capacitar al estudiante sobre el estudio e identificación de los diferentes parásitos de importancia médica, las interacciones entre los microorganismos parasitarios y el humano, epidemiología y la transmisión de enfermedades; las patologías producto de la infección e infestación en el hombre y los métodos de prevención y control de las enfermedades parasitarias, contribuyendo a su diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Descripción de la asignatura Parasitología es un módulo teórico-práctico, corresponde al área de formación profesional, con 5 unidades curriculares básicas relacionadas con: las generalidades e historia de la Parasitología, la taxonomía de parásitos patógenos, la morfología, ciclo vital, la patología que produce, la sintomatología, las técnicas de identificación y diagnóstico; además, de mecanismos de prevención y control de las parasitosis de: Protozoos intestinales, Nemátodos, Céstodos, Tremátodos, y Parásitos de la sangre y los tejidos. Se emplea como metodología de enseñanza conferencias, método de caso y método expositivo, aprendizaje colaborativo, exposiciones, lectura crítica, control de lectura y evaluaciones, para obtener como resultado del aprendizaje el comprender las características morfológicas y fisiológicas, ciclos de vida, técnicas de identificación en el laboratorio, para así correlacionar las patologías y sintomatologías causadas en el ser humano como mecanismos diagnósticos. La evaluación se realizará mediante lecciones orales, pruebas escritas y evaluaciones parciales. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la Parasitologíancon el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Distinguir los parásitos a partir de diferentes muestras biológicas, mediante la observación al microscópico para el diagnóstico de enfermedades parasitarias.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender las bases conceptuales de parasitología, mediante el estudio de las generalidades e historia de la Parasitología para aplicarlas en el diagnóstico del laboratorio clínico.

2.-Identificar los protozoos intestinales de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.

3.-Identificar los nematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento

4.-Identificar los cestodos y trematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento

5.-Identificar los parásitos de sangre y tejidos de importancia clínica, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las bases conceptuales de parasitología, mediante el estudio de las generalidades e historia de la Parasitología para aplicarlas en el diagnóstico del laboratorio clínico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La Parasitología	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.2.- Parasitología Médica.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos
1.3.- Relación huésped-parásito.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
1.4.- Examen Coprológico.	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende las bases conceptuales de parasitología, mediante el estudio de las generalidades e historia de la Parasitología para aplicarlas en el diagnóstico del laboratorio clínico.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Presentación en genially
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los protozoos intestinales de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Generalidades de los Protozoarios	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
2.2.- Entamoeba histolytica y Entamoeba coli	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
2.3.- Balantidium coli	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos en excel
2.4.- Giardia lamblia	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
2.5.- Enteromonas hominis. Retortamonas intestinalis.	1	0	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica protozoos intestinales de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Método colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Presentación en genially
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los nematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Características generales de los Nematodos	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
3.2.- Ancylostoma duodenale	1	0	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.3.- Necator americano	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.4.- Trichinella spiralis	1	0	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.5.- Wucherería bancrofti	1	0	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	7	8	6	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Identifica nematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Método colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Presentación en Genially
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los cestodos y trematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Trematódos	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
4.2.- Céstodos Parte 1:	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
4.3.- Céstodos Parte 2:	1	0	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
4.4.- Céstodos Parte 3:	2	4	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Identifica cestodos y trematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Método colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Presentación en Genially
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar los parásitos de sangre y tejidos de importancia clínica, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Terminología. Hemoflagelados:	1	2	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
5.2.- Toxoplasma gondii	1	2	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
5.3.- Género: Leishmania	1	2	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
5.4.- Plasmodium	1	2	0	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	4	8	0	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identifica parásitos de la sangre y los tejidos de importancia clínica, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratami
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Método colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Presentación en Genially
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃo en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas-didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelo de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales, e inteligencia artificial. ESCENARIO AÃºLICO: Las actividades de enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las bases conceptuales de parasitología, mediante el estudio de las generalidades e historia de la Parasitología para aplicarlas en el diagnóstico del laboratorio clínico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
2.- Identificar los protozoos intestinales de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
3.- Identificar los nematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial
4.- Identificar los cestodos y trematodos de importancia clínica para el hombre, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
5.- Identificar los parásitos de sangre y tejidos de importancia clínica, mediante la identificación de sus características morfológicas, ciclos de vida y patologías, con el fin de aportar con el diagnóstico de las diferentes patologías y su posible tratamiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Calderin, V. A. Montoya Palacio, M. N. & Agudelo López, S. D. P.	2018	Atlas de parasitología	2	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	248	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Esta obra, mediante imágenes reales y originales, guardando la fidelidad al tamaño y al color, todas las características morfológicas, permiten la identificación de los distintos géneros parasitarios que infectan a los seres humanos.							
URL:	https://0x102pt97-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/186714							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Páez, M. C. (Il.), Knudson Ospina, A. (Il.) & Ortiz Pineda, C. (Il.).	2020	Enfoque clínico y de pruebas diagnósticas en parasitología	1	Editorial Universidad Nacional de Colombia	Colombia Bogotá	1	356	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Este es un texto guía para el aprendizaje, la enseñanza y el entrenamiento en el diagnóstico clínico y de laboratorio de las principales enfermedades humanas de origen parasitario y de interés en salud pública.							
URL:	https://0x102pt97-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/189697							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Becerril; Marco Antonio	2014	Parasitología médica	4a edición	McGraw-Hill	México	1	437 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03117							
Comentario:	Libro clásico. Trata de la historia de la parasitología. Los aspectos generales de la parasitología y los efectos de la parasitación en el ser humano.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Botero, D. & Restrepo, M.	2019	Parasitosis humanas	6	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	1432	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Este libro se ha escrito con el fin de saber no solo la información básica, médica y biológica de los parásitos, también los últimos datos en epidemiología, clínica, tratamiento y prevención de las enfermedades parasitarias.							
URL:	https://0x102pt97-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/186720							