UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

HISTOPATOLOGIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
HISTOPATOLOGIA
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UB-03-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>HISTOLOGIA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura introduce principios básicos de la Histopatología, preparando al estudiante para la identificación y descripción microscópica de los diferentes cambios que se presentan en la composición y estructura de los tejidos corporales durante un proceso patológico e integrar ese conocimiento para su práctica profesional. El propósito de la asignatura es proporcionar las bases necesarias para que el estudiante desarrolle habilidades en la interpretación de alteraciones histopatológicas y su correlación con diversas enfermedades, mediante estudios de casos, el uso de técnicas de tinción y la observación microscópica.

Descripción de la asignatura Esta asignatura consiste en describir y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la Histopatología de las enfermedades del ser humano, estudiar los cambios en la composición y estructura de los tejidos corporales que se producen como consecuencia de un estado patológico específico, a través de su descripción microscópica. La asignatura esta formada por 4 unidades curriculares, 20 talleres prácticos. Se emplea como metodología de enseñanza, el aprendizaje colaborativo, método de caso y método expositivo. Para obtener como resultado del aprendizaje el identificar los diferentes estados patológicos, a través del estudio de los cambios en los diferentes tejidos corporales, para su correcta determinación a través de los resultados de Laboratorio Clínico. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de Histopatología con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Definir los diferentes estados patológicos, a través del estudio de los cambios en los diferentes tejidos corporales, obtenidos en el Laboratorio Clínico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los conceptos y características generales de los tejidos, mediante el estudio de los diferentes cambios en su composición y estructura, para relacionarlo con un estado patológico.

2.-Reconocer los tejidos del aparato cardiaco-pulmonar, a través de la comprensión de los cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.

3.-Definir la composición histológica de los tejidos que forman el aparato digestivo y renal, mediante el estudio de los diferentes cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.

4.-Caracterizar las características histopatológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato endocrino y genital masculino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los conceptos y características generales de los tejidos, mediante el estudio de los diferentes cambios en su composición y estructura, para relacionarlo con un estado patológico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Histopatología. Respuesta celular al estrés y estímulos nocivos.	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.2.- Lesión y muerte celular.	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.3.- Inflamación y reparación tisular	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.4.- Neoplasias.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.5.- Dermatosis Inflamatorias agudas y crónicas	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de

				clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.6.- Neoplasia en piel.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Define los conceptos y características generales de los tejidos, mediante el estudio de los diferentes cambios en su composición y estructura , para relacionarlo con un estado patológico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer los tejidos del aparato cardiaco-pulmonar, a través de la comprensión de los cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Alteración estructural de las arterias.	3	6	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.2.- Alteración estructural de las venas, vasos linfáticos	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.3.- Alteraciones estructurales del corazón.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.4.- Alteraciones obstructivas del pulmón.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.5.- Alteraciones intersticiales pulmonares.	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad

				Control de lectura Otros: Práctica de Laboratorio
2.6.- Alteraciones granulomatosas y vasculares pulmonares	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	13	18	8	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Nombra los tejidos del aparato cardiaco-pulmonar, a través de la comprensión de los cambios estructurales que se presentan y lo relacionan con un estado patológico específico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Definir la composición histológica de los tejidos que forman el aparato digestivo y renal, mediante el estudio de los diferentes cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Alteración estructural del esófago, estómago e intestino.	2	4	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Alteración estructural del hígado y vesícula	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.3.- Alteración estructural del páncreas.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.4.- Alteración estructural del riñón.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.5.- Alteración estructural de la vía urinaria baja	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de

				clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Reconoce la composición histológica de los tejidos que forman el aparato digestivo y renal, mediante el estudio de los diferentes cambios estructurales que se presentan y lo relacionan con un estado patológico específico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Resolución de problemas, Talleres, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Caracterizar las características histopatológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato endocrino y genital masculino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Alteración estructural de la hipófisis y glándula pineal.	3	6	0	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.2.- Alteración estructural de la glándula tiroides y paratiroides.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.3.- Alteración estructural de la glándula suprarrenal y páncreas endocrino.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.4.- Alteración estructural del aparato genital masculino.	4	8	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios

SUBTOTAL HORAS	15	30	0	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Esquematiza las características histopatológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato endocrino, y genital masculino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los conceptos y características generales de los tejidos, mediante el estudio de los diferentes cambios en su composición y estructura, para relacionarlo con un estado patológico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Parciales
2.- Reconocer los tejidos del aparato cardiaco-pulmonar, a través de la comprensión de los cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Parciales
3.- Definir la composición histológica de los tejidos que forman el aparato digestivo y renal, mediante el estudio de los diferentes cambios estructurales que se presentan y poder relacionarlo con un estado patológico específico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Parciales
4.- Caracterizar las características histopatológicas presentes en los órganos y tejidos del aparato endocrino y genital masculino, a través de su estudio para poder relacionarlo con un estado patológico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones Parciales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Andrade P., Rafael Restrepo M., Rodrigo Vélez H., Alejandro	2016	Fundamentos básicos de medicina: patología (3a. ed.)	3ra	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellin	1	1252	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que establece la patología y patogenia de la enfermedad a los estudiantes de medicina y otros campos de las ciencias de la salud.							
URL:	https://0x102qaje-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186706							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Klatt, Edward C.	2016	Robbins y Cotran. Repaso de anatomía patológica:	4a edición	Elsevier	Barcelona	1	486 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03153							
Comentario:	Robbins y Cotran. Repaso de anatomía patológica (4.ª ed.) es un texto de apoyo que sintetiza los fundamentos de la patología general y sistémica mediante preguntas y revisión dirigida, facilitando el repaso de conceptos clave y la preparación para evaluac							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gartner, Leslie	2018	Histología	7 a edición	Wolter Kluwer	Barcelona	10	597 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03861							
Comentario:	Histología (7.ª ed.) es un texto de referencia que integra la histología con la correlación funcional y clínica, apoyado en microfotografías y esquemas de alta calidad. Resulta útil para consolidar la identificación de tejidos y comprender su relación con							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rey Nodar, Severino	2018	Patología de la glándula tiroides	1	Bubok Publishing S.L.	Espana Madrid	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, que contiene una descripción muy detallada, de los diferentes procesos patológicos presentes a nivel de la glándula tiroides y sus cambios histológicos como consecuencia de patologías tanto benignas como malignas, que se tr							
URL:	https://0x102qaje-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/51291							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moscoso Gama, J. M. Mora Vega, L. A. y Moreno Santos, I. P	2019	Principales patologías del Riñón	1	El Cid Editor	Colombia Santa Fé	1	43	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico con información sencilla y práctica sobre patología renal, con las consecuentes alteraciones que producen enfermedades							
URL:	https://0x102qaje-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/105406							