UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura es desarrollar un pensamiento crítico y positivo en los estudiantes, frente a los principales problemas socioeconómicos y políticos en el área de la salud a nivel local, nacional e internacional.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional es teórico-práctica, se estructura de 4 unidades curriculares, relacionadas con el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana; historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social; marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad; finalmente el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, para asi obtener como resultado de aprendizaje la correlación de la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial. Las clases se ejecutan a partir de conferencias integradoras, discusión confrontación, consultas y talleres prácticos que permitan al estudiante plantear soluciones ante los problemas en el área de la salud. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de Realidad Nacional con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Relacionar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Discutir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, a través del análisis de los modelos, para establecer un enfoque holístico.

2.-Caracterizar el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para conocer la situación actual del país.

3.-Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico y social, para conocer la evolución de la salud y los principales factores que influyen en el desarrollo de la Atención Primaria.

4.-Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad en el país, con la finalidad de conocer las reformas en el área de la salud.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Discutir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, a través del análisis de los modelos, para establecer un enfoque holístico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al orden mundial.	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.2.- El mundo en el siglo XXI.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
1.3.- Globalización y crisis.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.4.- La Economía en la salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, a través del análisis de los modelos, para establecer un enfoque holístico.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Discusión-confrontación
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Caracterizar el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para conocer la situación actual del país.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desarrollo Humano.	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.2.- Plan Nacional de Desarrollo.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Otros: aula virtual
2.3.- Agendas Locales I.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
2.4.- Agendas Locales II.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para conocer la situación actual del país.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Discusión-Confrontación
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico y social, para conocer la evolución de la salud y los principales factores que influyen en el desarrollo de la Atención Primaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El sistema de salud en el Ecuador	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.2.- Economía y gestión en los sistemas de salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.3.- Desigualdad en salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.4.- Atención Primaria en Salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Define la Historia del Ecuador desde le punto de vista político, económico y social, para conocer la evolución de la salud y los principales factores que influyen en el desarrollo de la Atención Primaria.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Discusión-Confrontación
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad en el país, con la finalidad de conocer las reformas en el área de la salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Marco Legal y Normativa en Salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
4.2.- Marco conceptual del Modelo de Salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
4.3.- Antecedentes del Modelo de Atención de salud	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
4.4.- Modelo de Atención en Salud.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad en el país, con la finalidad de conocer las reformas en el área de la salud.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Discusión-Confrontación
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL: Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL: Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO Ã¡ULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Discutir el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, a través del análisis de los modelos, para establecer un enfoque holístico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
2.- Caracterizar el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica con la salud, para conocer la situación actual del país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
3.- Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico y social, para conocer la evolución de la salud y los principales factores que influyen en el desarrollo de la Atención Primaria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa
4.- Interpretar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad en el país, con la finalidad de conocer las reformas en el área de la salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Sumativa

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernandez Martinez, David - Calatrava Garcia, Adolfo	2024	Poder y orden mundial en el siglo XXI. Una visión desde las relaciones internacionales	1	Bosch Editor	España Barcelona	1	293	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que tiene como objetivo acercar a estudiantes al estudio del poder en la sociedad internacional del siglo XXI, a través del análisis de las principales dinámicas, factores y características del nuevo orden mundial							
URL:	https://0x102ppg6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273801							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Saigí, F. Villalobos Hidalgo, J.	2016	Sistemas Sanitarios de Latinoamérica y el Caribe	1	UOC	Chile Santiago de Chile	1	244	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro clásico explicita las características de los modelos de atención a la salud que existen en latinoamérica, señalando su forma de aseguramiento, provisión de los servicios de atención de la salud, la visión sobre sus dificultades y fortalezas							
URL:	https://0x102pglx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/58508?as_all=sistemas__sanitarios&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Restrepo, Jorge Humberto - Maya Mejía, José María	2021	Fundamentos de salud pública. Tomo I: Salud pública (4a. ed.)	4	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que pretende, de una manera sencilla y didáctica, presentar a los estudiantes y profesionales del área de la salud de América Latina un texto actualizado que incorpora las nuevas tendencias y avances en el campo de la salud pública.							
URL:	https://0x102pn60-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186729?as_all=salud__p%C3%BAblica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							