UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

HISTOLOGIA

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
HISTOLOGIA
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UB-02-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td>BIOLOGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOLOGIA</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Introducir a los estudiantes en los principios básicos de la Histología, preparando al estudiante en la descripción de la estructura microscópica de los diferentes tejidos y órganos que conforman los sistemas del cuerpo humano e integrar ese conocimiento para su práctica profesional.

Descripción de la asignatura Esta asignatura consiste en describir y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la Histología humana, estudiar la estructura microscópica normal de los diferentes tejidos y órganos que conforman el cuerpo humano. La asignatura esta formada por 4 unidades curriculares, 7 prácticas de laboratorio y 5 talleres prácticos. Se emplea como metodología de enseñanza, el aprendizaje colaborativo, método de caso y método expositivo. Para obtener como resultado del aprendizaje el comprender la estructura microscópica normal de los diferentes órganos y tejidos, para así poder correlacionar sus alteraciones con los diferentes mecanismos diagnósticos. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la histología con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Identificar el funcionamiento normal del organismo, a través de la descripción microscópica de los diferentes tejidos que conforman el cuerpo para compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir las características de los tejidos básicos que forman el cuerpo humano, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos

2.-Enumerar los tejidos que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio, a traves de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.

3.-Enunciar las características de los diferentes tejidos y órganos que conforman el aparato digestivo y renal, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos

4.-Identificar los tejidos que conforman el aparato endócrino, reproductor masculino y piel, a través de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir las características de los tejidos básicos que forman el cuerpo humano, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Métodos e instrumentos de estudio de la histología	1	0	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- Tejidos - tejido epitelial	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.3.- Tejido conectivo	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- Tejido muscular y adiposo	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.5.- Tejido nervioso	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales

1.6.- Tejidos especializados. Sangre	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	12	6	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Reconoce los tejidos básicos que forman el cuerpo humano, a través de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Enumerar los tejidos que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio, a traves de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estructura de los vasos sanguíneos	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- El Corazón	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Fosas nasales y senos paranasales	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.4.- Nasofaringe y tráquea	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.5.- Bronquios, bronquiolos, alvéolos. Estructura de los pulmones. Pleuras.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos

				Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Define las características de los tejidos que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio, a través de su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Enunciar las características de los diferentes tejidos y órganos que conforman el aparato digestivo y renal, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Tejido de la cavidad oral, lengua y amígdalas	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- Tejido de tracto esofagogástrico e intestinal	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.3.- Glándulas digestivas anexas: glándulas salivales, páncreas e hígado	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.4.- Tejidos del Riñón	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.5.- Tejidos de las vías urinarias	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos

				Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	7	12	2	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Identifica los tejidos que conforman el aparato digestivo y renal, a través de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los tejidos que conforman el aparato endócrino, reproductor masculino y piel, a través de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tejidos de la Hipófisis y de la Glándula pineal	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.2.- Tejidos de la Glándula tiroides y paratiroides	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.3.- Tejidos de las Glándulas suprarrenales	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Tejidos de los órganos sexuales masculinos internos	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.5.- Tejidos de las glándulas sexuales masculinas anexas y del pene	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales

4.6.- Epidermis y dermis	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.7.- Glándulas cutáneas: sebáceas y sudoríparas	0.5	0	1	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	10	16	4	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Enuncia las características de los tejidos que conforman los sistemas endocrino, reproductor masculino y piel, por medio de su descripción microscópica para reconocer el funcionamiento normal del organismo.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, -: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir las características de los tejidos básicos que forman el cuerpo humano, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
2.- Enumerar los tejidos que conforman el sistema cardiovascular y respiratorio, a traves de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Enunciar las características de los diferentes tejidos y órganos que conforman el aparato digestivo y renal, mediante su descripción microscópica, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
4.- Identificar los tejidos que conforman el aparato endócrino, reproductor masculino y piel, a través de sus características microscópicas, para reconocer el funcionamiento normal del organismo y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Geneser, Finn	2015	Geneser. Histología	4a edición	Médica Panamericana	México, Distrito Federal	14	754 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS02691							
Comentario:	Este libro clásico es considerado como un texto complementario, en el estudio y comprensión de la Histología del cuerpo humano, ya que mantiene los estándares más altos de excelencia, precisión y pedagogía. Contiene una descripción detallada, de la est							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Llanos Fernández, José Luis Zilvetty Pardo, Emma Susana	2019	Atlas: Histología	1ra Ed	Universidad Privada del Valle	Bolivia Cochabamba	1	299	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que aporta con imágenes demostrativas de los tejidos del cuerpo humano y de los procedimientos aplicados en histología							
URL:	https://0x102pn9c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/191125							