UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Laboratorio Clínico

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANATOMIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANATOMIA
Carrera
Laboratorio Clínico</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCS-LCL-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOLOGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-LCL-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Introducir a los estudiantes en los principios básicos de la Anatomia humana, preparando al estudiante en la identificación y descripción de los diferentes sistemas y aparatos que conforman el cuerpo humano e integrar ese conocimiento para su práctica profesional.

Descripción de la asignatura Esta asignatura consiste en aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la Anatomía humana, estudiar la forma, localización y descripción, de las difentes estructuras que forman los aparatos o sistemas del cuerpo humano . La asignatura esta formada por 4 unidades curriculares, 12 prácticas de laboratorio y 8 talleres prácticos. Se emplea como metodología de enseñanza, el aprendizaje colaborativo, conferencia, método de caso y método expositivo. Para obtener como resultado del aprendizaje comprender los diferentes niveles de organización estructural del cuerpo humano, para así correlacionar sus alteraciones con mecanismos diagnósticos. Esta asignatura fusiona los principios fundamentales de la anatomía con el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el laboratorista clínico, fomentando la comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, empatía, ética profesional y liderazgo.

Objetivo general de la asignatura Interpretar el funcionamiento normal del organismo, por medio de la descripción macroscópica, de los diferentes órganos y estructuras que lo conforman para compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Definir la organización general del cuerpo humano así como las estructuras que forman el sistemas linfático y nervioso, mediante su descripción macroscópica y así comprender el funcionamiento normal del organismo

2.-Reconocer las estructuras que conforman el Aparato Cardiovascular y Aparato respiratorio, a través de su descripción macroscópica, y así comprender el funcionamiento normal del sistema cardio-respiratorio.

3.-Describir lor órganos que forman el aparato digestivo y urinario, por medio de su descripción macroscópica y así comprender su correcto funcionamiento y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.

4.-Caracterizar los diferentes órganos y estructuras que conforman el aparato reproductor masculino, femenino y el sistema endócrino, mediante su descripción macroscópica, y así comprender el correcto funcionamiento del organismo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir la organización general del cuerpo humano así como las estructuras que forman el sistemas linfático y nervioso, mediante su descripción macroscópica y así comprender el funcionamiento normal del organismo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al cuerpo humano	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
1.2.- Sistema linfático	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.3.- La Inmunidad	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.4.- Sistema nervioso central. Parte 1	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.5.- Sistema nervioso central. Parte 2	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.6.- Sistema nervioso periférico	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en

				actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Esquematiza el funcionamiento normal del organismo, por medio de la descripción macroscópica de la organización general del cuerpo humano y de las estructuras de los sistemas linfático y nervioso.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer las estructuras que conforman el Aparato Cardiovascular y Aparato respiratorio, a través de su descripción macroscópica, y así comprender el funcionamiento normal del sistema cardio-respiratorio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Aparato cardiovascular. El corazón.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Aparato cardiovascular. Vasos sanguíneos	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.3.- Aparato cardiovascular: Circulación pulmonar y sistémica	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.4.- Aparato respiratorio. Vías respiratorias.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.5.- Aparato respiratorio: Estructuras respiratorias	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales

2.6.- Anatomía de la Cavidad Torácica	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Define el funcionamiento normal del sistema cardio-respiratorio, a traves de la descripción macroscópica de los órganos que lo formán y así comprender el funcionamiento normal del organismo
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir lor órganos que forman el aparato digestivo y urinario, por medio de su descripción macroscópica y así comprender su correcto funcionamiento y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Aparato digestivo.Primera parte.	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- Aparato digestivo. Segunda parte	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.3.- Aparato digestivo: Glándulas anexas	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.4.- Aparato urinario. Riñones	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.5.- Aparato urinario. Vias urinaria	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales

3.6.- Aparato urinario. Relaciones anatómicas según el sexo del individuo	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Discute el correcto funcionamiento del organismo por medio de la descripción macroscópica de las estructuras que constituyen el aparato digestivo y urinario; y su relación con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Caracterizar los diferentes órganos y estructuras que conforman el aparato reproductor masculino, femenino y el sistema endócrino, mediante su descripción macroscópica, y así comprender el correcto funcionamiento del organismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Aparato reproductor masculino	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.2.- Aparato reproductor femenino	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.3.- Sistema endócrino: Primera Parte	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.4.- Sistema endócrino: Segunda Parte.	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.5.- Sistema endócrino: Tercera Parte	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos

				Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	20	4	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe el correcto funcionamiento del organismo a través de la descripción macroscópica de las estructuras que forman el aparato reproductor masculino, femenino y el sistema endócrino.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aula virtual
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: ESCENARIO DE APRENDIZAJE REAL Este escenario proporciona al estudiante un entorno educativo para simular o replicar situaciones y desafÃos en escenas diversas e intencionadas estrategias pedagÃ³gicas – didÃ¡cticas y comunicativas, que movilizan al estudiante a aprender y transferir los aprendizajes a su contexto significativos mediante la prÃ¡ctica. Aporta a la inclusividad y pertinencia de los saberes desde la prÃ¡ctica de la responsabilidad social que compete a las instituciones de educaciÃ³n superior, permitiÃ©ndole desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener Ã©xito en su futura carrera profesional. ESCENARIO DE APRENDIZAJE VIRTUAL Espacio educativo alojado en la web, es una tecnologÃa para crear y desarrollar cursos o modelos de formaciÃ³n didÃ¡cticos conformados por herramientas informÃ¡ticas que facilitan la interacciÃ³n en un ambiente electrÃ³nico integrado por tecnologÃas digitales por medio de una conexiÃ³n a internet, las herramientas a utilizar son las plataformas de gestiÃ³n del aprendizaje (LMS), blogs, wikis, redes sociales e inteligencia artificial. ESCENARIO AULICO: Las actividades de enseÃ±anza- aprendizaje se desarrollarÃ¡n en el salÃ³n de clases en un Ã¡mbito de planificaciÃ³n, diseÃ±ado para fomentar la interacciÃ³n entre estudiantes y profesores en un clima inclusivo y respetuoso, mediante la aplicaciÃ³n de mÃ©todos y tÃ©cnicas que permitan la participaciÃ³n activa de los estudiantes.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir la organización general del cuerpo humano así como las estructuras que forman el sistemas linfático y nervioso, mediante su descripción macroscópica y así comprender el funcionamiento normal del organismo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
2.- Reconocer las estructuras que conforman el Aparato Cardiovascular y Aparato respiratorio, a través de su descripción macroscópica, y así comprender el funcionamiento normal del sistema cardio-respiratorio.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Describir lor órganos que forman el aparato digestivo y urinario, por medio de su descripción macroscópica y así comprender su correcto funcionamiento y compararlo con los resultados de Laboratorio Clínico obtenidos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
4.- Caracterizar los diferentes órganos y estructuras que conforman el aparato reproductor masculino, femenino y el sistema endócrino, mediante su descripción macroscópica, y así comprender el correcto funcionamiento del organismo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garcia - Porrero, Juan A. Hurle, Juan M.	2013	Anatomia humana	1	McGraw-Hill España	Espana Madrid	1	1010	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que permite al estudiante alcanzar el conocimiento necesario de la anatomía humana, cuenta con ilustraciones de alto nivel, aplicación clínica y diagramas explicativos muy útiles.							
URL:	https://0x102pn8x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/50188							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tortora; Gerard J.	2018	Principios de anatomía y fisiología	15a edición	Médica Panamericana	México México D.F.	3	1146 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03973							
Comentario:	Libro clásico que presenta un enfoque anatomo-funcional del cuerpo humano, aportando con un abordaje sencillo y de aplicación clínica							
URL:								