UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

DÉCIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DISEÑO DE PROYECTOS **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-10-05	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	BIOESTADISTICA	UTA-FCS-M-MP-UB-04-07
	INTEGRACION CLINICA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-03
	MEDICINA COMUNITARIA III	UTA-FCS-M-MP-UP-09-01
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** DÉCIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-10-01
	CIRUGIA GENERAL	UTA-FCS-M-MP-UP-10-02
	ESPECIALIDADES QUIRURGICAS	UTA-FCS-M-MP-UP-10-03
	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	UTA-FCS-M-MP-UP-10-04

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
3	48	96
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de diseño de proyectos, es consolidar al alumno en la formación esencial del conocimiento sobre diseño de estudios de investigación relacionados a los problemas de salud, desde su fundamento, estructura y desarrollo, así mismo tendrá la capacidad de aplicar herramientas y técnicas apropiadas para proponer un tema de investigación, armar una propuesta y sustentar su presentación.

Descripción de la asignatura La asignatura Diseño de proyectos de investigación consta de 3 unidades temáticas en las cuales se aplicará los fundamentos de la planificación, etapas de gestión y evaluación de los proyectos y programas de investigación en salud, la metodología que se utilizará para el proceso enseñanza - aprendizaje se desarrollarán a través de conferencias orientadoras, clases talleres, seminarios, exposiciones y debates de temas relacionados con el módulo, a través de los cuales los estudiantes construyan

Objetivo general de la asignatura Diseñar proyectos de investigación científica relacionados a problemáticas de salud mediante los fundamentos teóricos y metodológicos para el desarrollo de competencias investigativas

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos y etapas de la gestión de proyectos de investigación en salud mediante los formatos establecidos para la construcción de protocolos de proyectos y programas de investigación en salud

2.-Formular el diseño teórico de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud

3.-Elaborar el diseño metodológico, la presentación de resultados y la evaluación de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos y etapas de la gestión de proyectos de investigación en salud mediante los formatos establecidos para la construcción de protocolos de proyectos y programas de investigación en salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la planificación de programas y proyectos de Salud	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Definición del Título, objetivos del Proyecto y justificación del Proyecto de Investigación	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Describe la introducción y fundamentos de la planificación y gestión en programas y proyectos de salud, mediante la revisión bibliográfica de la temática para generar nuevo conocimiento.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: computador, cuaderno

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Formular el diseño teórico de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Conceptos de diseño metodológico, factores y tipos de diseño metodológico	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Descripción de los Materiales, métodos y análisis estadístico propuesto en el proyecto de investigación	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.3.- Recursos, cronograma, hoja de evaluación y correcciones	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Identifica las etapas de la gestión del proyecto mediante la metodología fundamentada en el sistema tripartito: teorías, métodos y técnicas para la construcción del protocolo de proyectos y programas de investigación en salud.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Elaborar el diseño metodológico, la presentación de resultados y la evaluación de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de reporte de resultados de la propuestas del perfil de trabajo de integración curricular.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Resumen de resultados y análisis de datos de la propuesta del perfil de titulación	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Evalúa los resultados de programas y proyectos de investigación en salud mediante los formatos establecidos para brindar un aporte al proceso de titulación y obtención del título de tercer nivel en la Carrera de Medicina.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres escenarios: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico : Para el desarrollo de las actividades del proceso de enseÃ±anza–aprendizaje, tales como conferencias y orientaciÃ³n de trabajos, asÃ como las correspondientes al aprendizaje colaborativo. Real: En los seminarios y clases presenciales, los estudiantes darÃ¡n respuestas a preguntas y situaciones problemÃ¡ticas relacionadas con la prÃ¡ctica mÃ©dica, las que deberÃ¡n ser resueltas en el momento de la actividad, permitiendo la discusiÃ³n grupal basada en su nivel de conocimiento. Virtual : Se desarrollarÃ¡ mediante el uso de la plataforma educativa Moodle de la UTA, gracias a trabajos, tareas, informes, evaluaciones e inteligencia artificial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos y etapas de la gestión de proyectos de investigación en salud mediante los formatos establecidos para la construcción de protocolos de proyectos y programas de investigación en salud	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Hemiparcial y parcial
2.- Formular el diseño teórico de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Hemiparcial y parcial
3.- Elaborar el diseño metodológico, la presentación de resultados y la evaluación de la propuesta de investigación asociada a una problemática de salud mediante el análisis de la literatura científica para la planificación de proyectos de salud	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Hemiparcial y evaluación final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez, L. Perez, R. Seca, M. V.	2020	Metodología de la investigación científica	1ra.	Editorial Maipue	Argentina Buenos Aires	1	401	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Pensado para el nivel superior, su objetivo es brindar los contenidos teóricos básicos de metodología y, sobre todo, las herramientas concretas para llevar adelante una investigación. Se utiliza libro virtual debido a que ningún libro físico cuenta con lo							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/138497							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Leal, D. Castiblanco Amaya, M. A. Pulido Villamil, X. C.	2024	Metodología de la investigación en ciencias de la salud	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Tolima	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Excelente material básico para desarrollo metodológico en investigación necesidad de ser tomado como bibibliografia basica por su contenido							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/284051							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Reyes Ponce, Álvaro	2021	Escritura Científica. Una guía práctica de como escribir un artículo o un proyecto de investigación	1ra	RIL editores	Chile Santiago	1	96	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Guía práctica para que el estudiante disponga de una base esencial en el desarrollo de una investigación o proyecto de investigación. Se utiliza libro virtual debido a que ningún libro físico cuenta con los años especificados para su uso.							
URL:	https://0x102qc0k-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/225507							