UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

NIVEL

DÉCIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA **Carrera** Medicina		
Código UTA-FCS-M-MP-UP-10-04	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	PEDIATRIA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-02
	INTEGRACION CLINICA BASICA	UTA-FCS-M-MP-UP-09-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** DÉCIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	MEDICINA COMUNITARIA IV	UTA-FCS-M-MP-UP-10-01
	CIRUGIA GENERAL	UTA-FCS-M-MP-UP-10-02
	ESPECIALIDADES QUIRURGICAS	UTA-FCS-M-MP-UP-10-03
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FCS-M-MP-UP-10-05

CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Ortopedia y Traumatología ofrece las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan identificar y comprender las principales patologías en ortopedia, además, identificar lesiones traumáticas osteomusculares y plantear un tratamiento inicial, logrando que el estudiante desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas para resolver este tipo de patologías.

Descripción de la asignatura La asignatura de Ortopedia y Traumatología se encuentra estructurado de cuatro unidades curriculares en donde se aborda patologías traumatológicas y ortopédicas que mediante la identificación de signos y síntomas permitan llegar a un diagnóstico y encaminar un tratamiento oportuno, como son inmovilizaciones y reducciones de fracturas y luxaciones en emergencias, diagnóstico y tratamiento de patologías musculo esqueléticas. Los temas se desarrollan en base a conferencias, clases virtuales sincrónicas, clases prácticas, presentación y análisis de casos clínicos y foros virtuales. El estudiante al final del curso será capaz de llegar a un diagnóstico de las patologías del sistema musculo esquéletico más prevalentes, realizar el manejo inicial y remitir al especialista.

Objetivo general de la asignatura Identificar signos y síntomas de enfermedades traumatológicas y ortopédicas contribuyendo a un diagnóstico y tratamiento oportuno desde la atención primaria de salud.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los signos y síntomas de las fracturas de miembros superior e inferior, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, incluido el empleo de las técnicas de inmovilización de fracturas, para dar un tratamiento inicial en atención primaria.

2.-Reconocer los signos y síntomas de las luxaciones traumáticas del sistema musculo-esquelético, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, para emplear las diferentes técnicas de reducción e inmovilización .

3.-Diferenciar los signos y síntomas de las patologías del sistema musculo esquelético de columna vertebral, mediante un enfoque diagnóstico que permita solventar de forma oportuna un tratamiento inicial.

4.-Distinguir los signos y síntomas de las enfermedades traumatologicas y ortopédicas más frecuentes, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, con el objetivo de tratar y corregir oportunamente

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los signos y síntomas de las fracturas de miembros superior e inferior, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, incluido el empleo de las técnicas de inmovilización de fracturas, para dar un tratamiento inicial en atención primaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fracturas del miembro superior.	3	4	2	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
1.2.- Fracturas de miembro inferior.	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Otros: Actividades prácticas
1.3.- Fracturas expuestas	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica signos y síntomas de enfermedades traumatológicas y ortopédicas para llegar a un diagnóstico y encaminar un tratamiento oportuno, desarrollando destrezas para realizar inmovilizaciones de fracturas más frecuentes de las extremidades.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -: Simulación clínica
Estrategias educativas : Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer los signos y síntomas de las luxaciones traumáticas del sistema musculo-esquelético, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, para emplear las diferentes técnicas de reducción e inmovilización .			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Luxaciones del miembro superior	4	6	2	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.2.- Luxaciones de miembro inferior	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce la sintomatología de las diferentes luxaciones del sistema musculo-esquelético y emplea las diferentes técnicas de reducción e inmovilización para las luxaciones articulares más frecuentes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Seminarios, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar los signos y síntomas de las patologías del sistema musculo esquelético de columna vertebral, mediante un enfoque diagnóstico que permita solventar de forma oportuna un tratamiento inicial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Traumatismo raquimedular	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.2.- Lesiones de la columna cervical	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.3.- Lesiones de la columna toracolumbar	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
3.4.- Lesiones mecánicas del sistema musculo-esquelético axial (cervical y lumbar)	2	3	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona la clínica y exámenes complementarios para el diagnóstico de las principales lesiones del sistema musculo-esquelético axial, que permitan el tratamiento inicial adecuado y oportuno para evitar complicaciones.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -

Estrategias educativas : Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Distinguir los signos y síntomas de las enfermedades traumatologicas y ortopédicas más frecuentes, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, con el objetivo de tratar y corregir oportunamente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Patologías ortopédicas de la infancia y la adolescencia.	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
4.2.- Artrosis de cadera y Rodilla.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
4.3.- Síndromes inflamatorios del sistema musculo-esquelético	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica métodos diagnósticos y terapéuticos para el manejo óptimo de las principales enfermedades Ortopédicas del sistema musculo-esquelético.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Seminarios, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual. Ã¡ulico ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias y exposiciones) se realizarÃ¡n en el aula; Real a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas hospitalarias y seminarios que permitan aplicar los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de materiales, piezas anatÃ³micas y pacientes reales presentes en los Hospitales que mantienen convenio con la Facultad de Ciencias de la Salud, sumado a las prÃ¡cticas clÃnicas (pasadas de visita, consulta externa y quirÃ³fano); y Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, la computadora y el uso de internet, inteligencia artificial con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje, teniendo como actividad complementaria en su proceso de formaciÃ³n. La asignatura incorporarÃ¡ la simulaciÃ³n clÃnica como estrategia metodolÃ³gica estructurada dentro de los escenarios de aprendizaje, con objetivos claramente definidos, roles establecidos y actividades alineadas a las competencias a desarrollar, orientada al fortalecimiento progresivo de habilidades clÃnicas, Ã©ticas y comunicativas. La recreaciÃ³n controlada de situaciones reales de atenciÃ³n en salud se desarrollarÃ¡ en un entorno seguro, con facilitaciÃ³n experta, procesos sistemÃ¡ticos de retroalimentaciÃ³n y reflexiÃ³n posterior, con fines formativos, evaluativos y de mejora continua del desempeÃ±o profesional.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los signos y síntomas de las fracturas de miembros superior e inferior, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, incluido el empleo de las técnicas de inmovilización de fracturas, para dar un tratamiento inicial en atención primaria.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones hemiparcial
2.- Reconocer los signos y síntomas de las luxaciones traumáticas del sistema musculo-esquelético, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, para emplear las diferentes técnicas de reducción e inmovilización .	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parcial
3.- Diferenciar los signos y síntomas de las patologías del sistema musculo esquelético de columna vertebral, mediante un enfoque diagnóstico que permita solventar de forma oportuna un tratamiento inicial.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones hemiparcial
4.- Distinguir los signos y síntomas de las enfermedades traumatologicas y ortopédicas más frecuentes, mediante un enfoque diagnóstico y terapéutico, con el objetivo de tratar y corregir oportunamente	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lotke, Paul A.	2016	Ortopedia	2a edición	Wolters Kluwer	Barcelona	4	382 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	FCS03786							
Comentario:	La obra abarca temas relacionados con el silabo, proporcionando un contenido claro y conciso.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marco Martinez, Fernando	2022	Traumatología y Ortopedia para el grado en medicina	2da. Edición	Elsevier	España Barcelona	1	444	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo mediante el manejo de la medicina basada en evidencia podrá el estudiante utilizar este libro para poder revisar los temas de una forma más actualizada.							
URL:	https://0x10br5f1-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180042851							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Duckworth, Andrew D.; Daniel E.; Stuart H.	2017	Ortopedia, Traumatología y Reumatología	2da. Edición	Elsevier	España Barcelona	1	310	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico que aporta información resumida de los temas abordados en el Silabo de Traumatología							
URL:	https://0x10br5f1-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20160035519							