UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE: Medicina

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ESPECIALIDADES QUIRURGICAS

NIVEL

DÉCIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ESPECIALIDADES QUIRURGICAS
Carrera
Medicina</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCS-M-MP-UP-10-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PEDIATRIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-09-02</td></tr>
<tr><td>INTEGRACION CLINICA BASICA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-09-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Créditos/Horas
3
Nivel
DÉCIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA COMUNITARIA IV</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-01</td></tr>
<tr><td>CIRUGIA GENERAL</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-02</td></tr>
<tr><td>ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-04</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCS-M-MP-UP-10-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Este módulo de especialidades quirúrgicas, tiene como propósito familiarizar al estudiante de décimo nivel el diagnóstico y manejo a nivel de la atención primaria de salud de las principales patologías otorrinolaringológicas, oftalmológicas y urológicas. el estudiante debe ser capaz de examinar y evaluar correctamente al paciente desde el punto de vista clínico y quirúrgico, elaborar una historia clínica bien orientada y solicitar los exámenes complementarios necesarios para llegar al diagnóstico y tratamiento oportuno.

Descripción de la asignatura Esta asignatura comprende tres unidades curriculares que permitirán abordar las bases anatomo-funcionales, la historia clínica, análisis sindromico, diagnóstico y tratamiento de las patologías de urología, oftalmología y otorrinolaringología. Usando como metodología de enseñanza actividades de conferencia orientadora, análisis de casos y aprendizaje práctico experimental en ambientes reales, donde el estudiante adquiere la capacidad de diagnosticar y tratar oportunamente al paciente en la atención primaria en salud

Objetivo general de la asignatura Relacionar los conocimientos de los signos y síntomas de las patologías rinosinusales, faríngeas, óticas, oftalmológicas y urológicas más frecuentes, mediante el análisis de casos clínicos, talleres y simulaciones, para diagnosticar, tratar y derivar oportunamente al paciente en atención primaria de salud.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar los conocimientos anatomo-funcionales, semiológicos y fisiopatológicos de las patologías urológicas más frecuentes, mediante el análisis de casos clínicos, talleres y simulaciones, para diagnosticar, brindar tratamiento oportuno y determinar la derivación adecuada del paciente en atención primaria

2.-Relacionar las bases morfofuncionales, semiológicas y semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades rinosinusales, faríngeas, óticas más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos para su manejo clínico - quirúrgico integral y así evitar complicaciones post quirúrgicas.

3.-Comparar las bases morfofuncionales, semiológicas, semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades oftalmológicas, mediante el análisis de casos clínicos, para el manejo integral del paciente y evitar complicaciones postquirúrgicas más frecuentes.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar los conocimientos anatomo-funcionales, semiológicos y fisiopatológicos de las patologías urológicas más frecuentes, mediante el análisis de casos clínicos, talleres y simulaciones, para diagnosticar, brindar tratamiento oportuno y determinar la derivación adecuada del paciente en atención primaria			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Infecciones del tracto urinario y genital masculino (Cistitis, Pielonefritis y Prostatitis) y sus complicaciones	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.2.- Enfermedades de transmisión sexual	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.3.- Hiperplasia prostática	3	5	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.4.- Litiasis urinaria	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
1.5.- Enfermedades de los genitales masculinos (Fimosis, Balanitis, Criptorquidia y Escroto Agudo)	3	5	1	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	15	25	5	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Reconoce las bases anatómicas, funcionales y semiológicas de las patologías más frecuentes de Urología para llegar a un diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Seminarios, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar las bases morfofuncionales, semiológicas y semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades rinosinusales, faríngeas, óticas más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos para su manejo clínico - quirúrgico integral y así evitar complicaciones post quirúrgicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Patologías de las fosas nasales	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.2.- Patologías de los senos paranasales	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.3.- Patologías de la faringe	5	6	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.4.- Patologías òticas	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	15	22	8	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Identifica y diagnostica las patologías otorrinolaringológicas más frecuentes y los traumatismos estableciendo un tratamiento inicial adecuado.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comparar las bases morfofuncionales, semiológicas, semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades oftalmológicas, mediante el análisis de casos clínicos, para el manejo integral del paciente y evitar complicaciones postquirúrgicas más frecuentes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Enfermedades del cristalino e iris.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.2.- Enfermedades de la úvea y glaucoma.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.3.- Enfermedades de la retina y nervio óptico.	3	4	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.4.- Refracción y estrabismo.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.5.- Trauma ocular.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.6.- Enfermedades de órbita y párpados.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.7.- Enfermedades de la conjuntiva y vía lagrimal.	2	4	0	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.8.- Enfermedades de la córnea y esclera.	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios

SUBTOTAL HORAS	18	33	3	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Reconoce y diagnostica las patologías oftalmológicas más frecuente y ofrece un tratamiento inicial adecuado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Seminarios, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje empleados en esta asignatura son aulicos, reales, virtuales y simulados a travÃ©s del aula virtual asÃ como las prÃ¡cticas se realizarÃ¡n en laboratorio de simulaciÃ³n, la consulta externa hospitalaria, el pase de visita en sala y quirÃ³fano. Ã¡ulico: Las clases se desarrollan dentro de las aulas de la instituciÃ³n en un espacio que permite generar la interacciÃ³n entre estudiantes y docente, usando los recursos bibliogrÃ¡ficos fÃsicos, insumos y materiales que permiten adquirir los conocimientos necesarios. Laboratorio de simulaciÃ³n: El estudiante acudirÃ¡ al laboratorio de simulaciÃ³n de la Universidad TÃ©cnica de Ambato donde cuenta con simuladores y Ã¡rea de hospitalizaciÃ³n con maniquÃes para adquirir las destrezas en examen fÃsico y procedimientos Real: El estudiante acude al centro hospitalario para realizar entrevistas cara a cara con el paciente, acudir al pase de visita, asistir a la consulta mÃ©dica con el tutor e interactuar en procedimientos adecuados a su nivel de aprendizaje. Virtual: Se usa el aula virtual de la plataforma de la Universidad TÃ©cnica de Ambato. AsÃ como los recursos de la biblioteca virtual (libros virtuales, plataformas de anatomÃa, etc.)

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar los conocimientos anatomo-funcionales, semiológicos y fisiopatológicos de las patologías urológicas más frecuentes, mediante el análisis de casos clínicos, talleres y simulaciones, para diagnosticar, brindar tratamiento oportuno y determinar la derivación adecuada del paciente en atención primaria	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn hemiparcial y parcial
2.- Relacionar las bases morfofuncionales, semiológicas y semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades rinosinusales, faríngeas, óticas más frecuentes mediante el análisis de casos clínicos para su manejo clínico - quirúrgico integral y así evitar complicaciones post quirúrgicas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluciòn hemiparcial y parcial
3.- Comparar las bases morfofuncionales, semiológicas, semiotecnias, así como la fisiopatología de las enfermedades oftalmológicas, mediante el análisis de casos clínicos, para el manejo integral del paciente y evitar complicaciones postquirúrgicas más frecuentes.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn hemiparcial y parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mejía Echavarría, L. F., Ortega Jaramillo, J. G.	2024	Oftalmología fundamentos y conceptos actuales	1 ed	Fondo Editorial CIB	Colombia Medellín	1	1140	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro apoya los contenidos impartidos de la especialidad.							
URL:	https://0x102ql9k-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/291976							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Basulto Martínez, M.J.	2021	Urología Clínica	1 ed	El Manual Moderno.	México Ciudad de México	1	549	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102qmlo-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242495							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Aguayo, A.	2018	El ABC de la otorrinolaringología	1 ed	Alfil S.D	México México D F	1	591	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta libro es muy útil para el aprendizaje de los alumnos de medicina por ser muy didáctico							
URL:	https://0x102qmcr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117542							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villamizar R. J. R.	2018	Fundamentos de medicina: otorrinolaringología básica	1	Fondo Editorial CIB.	Medellín Colombia	1	558	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro que sintetiza los contenidos de la ORL, actaualizado							
URL:	https://0x102qmcr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/186707							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Da Mo S.E.	2019	Enfermedades oculares frecuentes: manual de consulta-atlas para el médico general	5ta ed	Libromed Panamá.	República de Panamá Panamá	1	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Ayuda a complementar contenidos de la especialidad							
URL:	https://0x102qldu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/210857							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Broseta, Enrique	2021	Urología Práctica	5	Elsevier	España Barcelona	1	1001	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO QUE REPOSA EN EL CATÁLOGO DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO							
URL:	https://0x10bqrvl-y-https-www-clinicalkey-com.itmsp.museknowledge.com/student/content/toc/3-s2.0-C20190000805							